

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ  
ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ» (НИФИ МИНФИНА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
НИФИ Минфина России

В.С. Назаров

05.02.2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА  
«ДОХОДЫ»

МОСКВА, 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы» (далее – Программа) предназначена для повышения профессиональных компетенций специалистов-бухгалтеров государственного сектора в части применения стандарта «Доходы» (далее – Стандарт) на основе Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н.

Слушатель в результате освоения программы должен улучшить:

**- профессиональные компетенции:**

Способность организации, планирования, координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Способность контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Способность обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.

Способность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Способность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Способность использовать термины, определения, которые даны в других нормативных правовых актах, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемых в Стандарте в том же значении, в каком они используются в этих нормативных правовых актах.

Способность использовать в указанных значениях Стандарта термины: учетная группа доходов, доходы от обменных операций, доходы от необменных операций, условия при передаче активов.

Способность понимать, к каким доходам не применяется Стандарт.

Способность осуществлять признание доходов для целей бухгалтерского учета в результате совершения фактов хозяйственной жизни (обменных операций или необменных операций).

Способность определять критерии признания доходов, установленные Стандартом, отдельно к каждому факту хозяйственной жизни (операции, события) в результате которого возникает доход.

Способность оценивать доход, осуществлять корректировку доходов с учетом скидок и льгот, а также ставки дисконтирования, если поступление денежных средств или их эквивалентов предполагается в срок, превышающий двенадцать месяцев.

Способность применять Стандарт одновременно с применением положений федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций

государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора».

Способность раскрывать информацию о доходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения Программы должен:

**- знать:**

Нормативно-правовую базу в сфере практического применения Стандарта: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 27.02.2018 № 32н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы»».

Общие положения Стандарта.

Основные термины Стандарта, их определения.

Случаи возникновения доходов, при которых Стандарт не применяется.

Учетные группы доходов и их классификация.

Условия при передаче активов.

Признание и оценка доходов.

Признание доходов от необменных операций.

Признание доходов от обменных операций.

Раскрытие информации о доходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**- уметь:**

Классифицировать виды деятельности, к которым не применяется Стандарт.

Определять условия при передаче активов.

Признавать и оценивать доход для целей бухгалтерского учета.

Определять сомнительную задолженность и выявлять безнадежную к взысканию задолженность по доходам.

Классифицировать учетные группы доходов на доходы от обменных и необменных операций.

Раскрывать в пояснительной записке к годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности информацию о доходах.

Выявлять изменения, вносимые приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.02.2018 № 32н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы»» в существующую терминологическую базу и порядок ведения учета.

**- владеть:**

Навыками практического применения терминологии и методологии Стандарта.

### 1.3. Категория слушателей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

### 1.5. Форма обучения

Форма обучения – без отрыва, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч.	По учебному плану с использованием дистанционных технологий, ч.				Промежуточная аттестация (Д – дистанционно)
			Дистанционные занятия, ч				
			Всего	Из них			Тестовое задание
	Лекции	Самостоятельная работа слушателей	Внеаудиторная контактная работа (форум)				
1	Актуальность, цели, задачи курса, нормативно-правовая база	2,25	1,75	0,25	1	0,5	0,5(Д)
2	Общие положения, термины и их определения	3,75	2,75	0,25	1	1,5	1(Д)
3	Признание и оценка доходов	3,25	1,75	0,25	1	0,5	1,5(Д)
4	Признание доходов от необменных операций	2,25	1,75	0,25	1	0,5	0,5(Д)
5	Признание доходов от обменных операций	2,75	1,75	0,25	1	0,5	1(Д)
6	Раскрытие информации о доходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности	1,75	1,75	0,25	1	0,5	
	Итого	16	11,5	1,5	6	4	4,5(Д)



## 2.3. Рабочая программа разделов (дисциплин)

Раздел 1. Актуальность, цели, задачи курса, нормативно-правовая база (2,25 ч.)

Нормативно-правовая база учебного курса.

Раздел 2. Общие положения, термины и их определения (3,75 ч.)

Случаи возникновения доходов, при которых Стандарт не применяется.

Учетные группы доходов и их классификация.

Условия при передаче активов.

Раздел 3. Признание и оценка доходов (3,25 ч.)

Условие признания дохода для целей бухгалтерского учета.

Реализация продукции в обмен на иную отличную продукцию и/или аналогичную по характеру и стоимости без осуществления денежных расчетов.

Определение сомнительной задолженности и выявление безнадежной к взысканию задолженности по доходам.

Прекращение признания (выбытия) с балансового (забалансового) учета сомнительной и безнадежной к взысканию задолженности по доходам.

Раздел 4. Признание доходов от необменных операций (2,25 ч.)

Доходы, относящиеся к необменным операциям.

Определение объектов бухгалтерского учета доходов от налогов, сборов, в том числе государственных пошлин, таможенных платежей.

Признание в бухгалтерском учете доходов от налогов, сборов, в том числе государственных пошлин, таможенных платежей.

Определение объектов бухгалтерского учета доходов от страховых взносов на обязательное социальное страхование.

Признание в бухгалтерском учете доходов от страховых взносов на обязательное социальное страхование.

Определение объектов бухгалтерского учета доходов от безвозмездных поступлений от бюджетов.

Признание субъектами учета в бухгалтерском учете доходов от безвозмездных поступлений от бюджетов.

Предоставление межбюджетных трансфертов, поступлений от иностранных правительств и от международных финансовых организаций.

Определение объектов бухгалтерского учета доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба.

Признание субъектами учета в бухгалтерском учете доходов на дату возникновения требования к плательщику штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба.

Определение объектов бухгалтерского учета прочих доходов от необменных операций.

Признание субъектами учета в бухгалтерском учете доходов, полученных от необменных операций активы (экономические выгоды).

Определение безвозмездных поступлений денежных средств и получений нефинансовых активов.

Раздел 5. Признание доходов от обменных операций (2,75 ч.)

Доходы, относящиеся к необменным операциям.

Определение объектов бухгалтерского учета доходов от собственности.

Признание субъектами учета в бухгалтерском учете в составе доходов текущего отчетного периода (кроме аренды и доходов в виде части прибыли предприятий).

Признание доходов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Определение объектов бухгалтерского учета доходов от реализации по отдельным видам продукции, услугам (работам).

Признание субъектами учета в бухгалтерском учете доходов от деятельности, связанной с оказанием услуг (выполнением работ), продажей товаров, готовой продукции, биологической продукции.

Определение объектов бухгалтерского учета доходы от реализации товаров, готовой продукции, биологической продукции.

Раздел 6. Раскрытие информации о доходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности (1,75 ч.)

Информация о доходах, раскрываемая в пояснительной записке к бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекты отчетности.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к месту оказания услуг

Площадка для оказания услуг должна соответствовать следующим требованиям:

- обеспечение возможности круглосуточного доступа для просмотра материалов;
- возможность доступа к материалам только слушателям, направленным на обучение;
- организация возможности обсуждения (форум) в режиме вопросов слушателей курсов и ответов преподавателей;
- возможность участия в освоении Программы с мобильных устройств;
- возможность проведения аттестации слушателей.

#### 3.2. Организационно-педагогические условия

Учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный процесс будет организован с привлечением наиболее компетентных в области тематики Программы экспертов-практиков, представителей Министерства финансов Российской Федерации, профессорско-преподавательского состава, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объеме.

Для осуществления образовательной деятельности по Программе, будут созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

В рамках Программы организация осуществляющая обучение обеспечивает соответствующую учебно-методическую базу.

В рамках Программы будут организованы лекционные занятия в интерактивной форме, завершающиеся тестовыми заданиями по тематическим разделам обучающего курса, задания будут соответствовать теме, изложенной в разделе, и предусматривают проверку профессиональных знаний и умений, которые слушатели получили при освоении темы.

3.3. Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Материально-техническая база включает следующие составляющие:

- каналы связи, компьютерное оборудование, программное обеспечение, систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные и дополнительные информационные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».
3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора».
4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 32н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы».

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы складывается из итогов промежуточных тестовых заданий слушателей (Приложение 1 к настоящей Программе).

Промежуточный контроль осуществляется дистанционно в процессе прохождения курса и представляет собой практические задания или тестовые вопросы по разделам Программы.

Итоговая аттестация слушателей складывается из тестовых заданий промежуточной аттестации (Приложение 1 к настоящей Программе).

По итогам обучения слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации. Успешно освоившими Программу считаются слушатели, набравшие *не менее 68 баллов*.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения слушателями Программы проводится с помощью начисления баллов за выполненные практические задания и тестовых вопросов из максимально возможного количества - *113 баллов*.

После прохождения каждого раздела Программы, для оценки полученных знаний слушателям предоставляются тестовые вопросы самопроверки.

## 7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Романов Сергей Владимирович, директор Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе Министерства финансов Российской Федерации.
2. Сивец Светлана Викторовна, заместитель директора Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе Министерства финансов Российской Федерации.
3. Коновал Ольга Владимировна, руководитель Центра разработки ООО «НПО «Криста» обособленного подразделения в г. Ярославле - кандидат экономических наук.
4. Хомякова Светлана Валерьевна, начальник сектора методологии Аналитической группы «Смета» ООО «НПО «Криста» - кандидат экономических наук.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Укажите, на каком счете бухгалтерского учета учитываются доходы будущих периодов?

- 401.10
- 401.40
- 401.60
- 401.20
- 401.50

2. Какие из предложенных видов доходов относятся к доходам от обменных операций в соответствии с ФСБУ «Доходы»?

- доходы от налогов, сборов, госпошлин, таможенных платежей
- доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба
- доходы от собственности
- доходы от безвозмездных поступлений от бюджетов
- доходы от реализации
- доходы от страховых взносов на обязательное социальное страхование

3. Межбюджетные трансферты предоставленные с условиями при передаче активов признаются в бухгалтерском учете:

- доходами текущего отчетного периода
- доходами будущих периодов
- резервом предстоящих расходов

4. В какой момент у субъекта учета осуществляющего полномочия администратора наступает признание в бухгалтерском учете доходов от налогов, сборов:

- получение информации о возникновении обязанности по уплате
- поступление оплаты
- по поступлениям от бюджетов бюджетной системы

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сопоставьте заданный термин с заданным определением:

Необменная операция	→	операция, в ходе которой субъект учета передает (получает) активы на условии получения (передачи) активов, сопоставимых по денежной величине (стоимости), преимущественно в форме денежных средств и (или) иных материальных ценностей, работ, услуг, прав на пользование имуществом
Хозяйственная операция	→	операция, в ходе которой субъект учета получает (передает) активы без непосредственного предоставления (получения) в обмен активов, сопоставимых по денежной величине (денежным эквивалентам)
Обменная операция	→	в бухгалтерском учете любое документально оформленное и выраженное в валюте юридически и экономически значимое действие субъекта хозяйственной деятельности

2. Какие из предложенных видов доходов относятся к доходам от обменных операций в соответствии с данным стандартом?

- доходы от налогов, сборов, госпошлин, таможенных платежей
- доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба
- доходы от собственности
- доходы от безвозмездных поступлений от бюджетов
- доходы от реализации
- доходы от страховых взносов на обязательное социальное страхование

3. Укажите, на каком счете бухгалтерского учета учитываются доходы текущего отчетного периода?

- 401.10
- 401.40
- 401.60
- 401.20
- 401.50

4. Медицинское учреждение «А» реализовало медицинскому учреждению «В» кушетки смотровые в количестве 10 штук, а учреждение «В» в обмен реализовало учреждению «А» медикаменты на соответствующую сумму. Определите, формирует ли данная операция доход у субъектов учета.

- доход формируется у обоих учреждений
- доход формируется только у учреждения «В»
- доход у учреждений не формируется
- доход формируется только у учреждения «А»

5. Учреждение реализовало готовую продукцию ООО «Темп» на сумму 200 тысяч рублей, покупатель продукцию принял. Согласно договору оплата должна быть произведена в течении 10 календарных дней после отгрузки. Прошло шесть месяцев с даты отгрузки, оплата не поступила. Определите, является ли данная дебиторская задолженность сомнительной?

- да, является
- нет, не является

6. Выберите ситуации, при которых ФСБУ «Доходы» применяется:

- Учреждению безвозмездно переданы юридическим лицом денежные средства в сумме 200 тысяч рублей
- Выставлена счет-фактура и накладная при реализации готовой продукции учреждения
- Бюджетное учреждение арендовало автомобиль сроком на два года
- В налоговый орган поступил налоговый расчет по страховым взносам

7. Межбюджетные трансферты предоставленные с условиями при передаче активов признаются в бухгалтерском учете:

- доходами текущего отчетного периода
- доходами будущих периодов
- резервом предстоящих расходов

8. В какой момент у субъекта учета осуществляющего полномочия администратора наступает признание в бухгалтерском учете доходов от налогов, сборов:

- получение информации о возникновении обязанности по уплате
- поступление оплаты
- по поступлениям от бюджетов бюджетной системы

9. На бухгалтерском учете учреждения числится единица оборудования. Остаточная стоимость 350 тыс. руб. В течение последних трех месяцев рыночная стоимость данного оборудования возросла на 150 тыс. рублей. Определите, в данной ситуации будет применяться ФСБУ «Доходы»?

- да, будет
- нет, не будет

10. Определите, какие из перечисленных видов доходов относятся к доходам от реализации:

- доходы в виде процентов по остаткам денежных средств
- доходы от продажи биологической продукции
- доходы в виде платы за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества;
- доходы от предоставления бюджетных кредитов, займов
- доходы от выполнения работ