

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ
ИНСТИТУТ (НИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Научно-исследовательский
финансовый институт»

В. Назаров
Назаров В.С.
«09» 11 20 18 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ
ФИНАНСАМИ»

МОСКВА, 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации предназначена для повышения уровня профессиональных компетенций специалистов финансовых органов, для приобретения дополнительных знаний и навыков, для совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам повышения эффективности управления региональными финансами на основе Профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н п.3.2.1 Трудовая функция в части Трудовые действия.

Слушатель в результате освоения программы должен улучшить:

- профессиональные компетенции:

Способность проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.

Способность принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Способность определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Способность разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Способность сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ.

Способность анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

Способность сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.

Способность анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.

Способность выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов.

Способность определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Способность получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Способность подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации.

Способность подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

- основные направления бюджетной политики и новации бюджетного законодательства на 2017-2019 гг.
- стратегические направления развития межбюджетных отношений Российской Федерации;
- методологию Программных бюджетов: опыт, проблемы, перспективы.
- направления бюджетной политики в отраслях социальной сферы.
- методологию учета и составления отчетности бюджетных, казенных, автономных учреждений.
- подходы к решению вопросов повышения налоговых доходов бюджетов субъектов РФ;
- основные направления повышения эффективности формирования системы межбюджетных отношений;
- основные направления решения вопросов повышения налоговых доходов бюджетов субъектов РФ;
- методологию инициативного бюджетирования.

Уметь применять полученные в результате обучения знания на практике, в том числе в рамках своих должностных обязанностей.

Владеть навыками и методами, полученными в результате обучения, для применения на практике, в том числе в рамках своих должностных обязанностей.

1.3. Категория слушателей

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2006 г. №1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 г. №362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации» настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена для слушателей - государственных гражданских служащих Российской Федерации, а также других специалистов, деятельность которых направлена на решение задач бухгалтерского учета государственного сектора.

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – без отрыва, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, ч.	По учебному плану с использованием дистанционных технологий, ч.			Промежу- точная аттестация (Д – дистанцион- но)
			Дистанционные занятия, ч.			
			Всего	Из них		Тестовое задание
лекции	внеаудиторная контактная работа (форум)					
1	Программные бюджеты, опыт, проблемы, перспективы.	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
2	Бюджетная политика в отраслях социальной сферы	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
3	Учет и составление отчетности бюджетных, казенных, автономных учреждений	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
4	Вопросы повышения эффективности управления региональными финансами	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
5	Повышение эффективности управления расходами на меры социальной поддержки.	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
6	Вопросы повышения налоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
7	Повышение эффективности формирования системы межбюджетных отношений	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
8	Инициативное бюджетирование.	2,00	2,00	1,45	0,05	0,5(Д)
	Итого	16	16	11,6	0,4	4(Д)

2.3. Рабочая программа разделов (дисциплин)

Раздел 1. Программные бюджеты, опыт, проблемы, перспективы (2 ч.).

Реализация программно-целевых принципов бюджетного планирования в современных условиях

Опыт, проблемы, перспективы.

Раздел 2. Бюджетная политика в отраслях социальной сферы (2 ч.)

Оптимизация системы мер социальной поддержки.

Опыт регионов по оптимизации системы мер социальной поддержки.

Раздел 3. Учет и составление отчетности бюджетных, казенных, автономных учреждений (2 ч.).

Учет и составление отчетности учреждений.

Отчетность государственных (муниципальных) учреждений.

Раздел 4. Вопросы повышения эффективности управления региональными финансами (2 ч.).

Управление региональными финансами.

Повышение эффективности управления региональными финансами.

Раздел 5. Повышение эффективности управления расходами на меры социальной поддержки (2 ч.).

Опыт регионов по оптимизации системы мер социальной поддержки.

«Болевые точки» региональных социальных бюджетов: оптимизация систем мер социальной поддержки и применение критериев нуждаемости

Раздел 6. Вопросы повышения налоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации (2 ч.).

Налоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.

Вопросы повышения налоговых доходов бюджетов.

Раздел 7. Повышение эффективности формирования системы межбюджетных отношений (2 ч.).

Система межбюджетных отношений.

Повышение эффективности формирования межбюджетных отношений.

Показатели эффективности межбюджетных отношений.

Вертикальная сбалансированность.

Виды межбюджетных трансфертов.

Варианты выравнивания БО и МО.

Раздел 8. Инициативное бюджетирование (2 ч.).

Экономические и социальные эффекты инициативного бюджетирования.

Реализация программ поддержки местных инициатив.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к месту оказания услуг

Площадка для оказания услуг должна соответствовать следующим требованиям:

- обеспечение возможности круглосуточного доступа для просмотра материалов;
- возможность доступа к материалам только слушателям, направленным на обучение;
- организация возможности обсуждения (форум) в режиме вопросов слушателей курсов и ответов преподавателей;
- возможность участия в освоении программы повышения квалификации с мобильных устройств;
- возможность проведения аттестации слушателей.

3.2. Организационно-педагогические условия

Учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный процесс будет организован с привлечением наиболее компетентных в области тематики Программы экспертов-практиков, представителей Министерства финансов Российской Федерации, профессорско-преподавательского состава, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объеме.

Для осуществления образовательной деятельности по Программе, будут созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

В рамках Программы организация осуществляющая обучение обеспечивает соответствующую учебно-методическую базу.

В рамках Программы будут организованы лекционные занятия в интерактивной форме, завершающиеся тестовыми заданиями по тематическим разделам обучающего курса, задания будут соответствовать теме, изложенной в разделе, и предусматривают проверку профессиональных знаний и умений, которые слушатели получили при освоении темы.

3.3. Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Материально-техническая база включает следующие составляющие:

- каналы связи, компьютерное оборудование, программное обеспечение, система дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные и дополнительные информационные источники:

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса" от 07.05.2013 N 104-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и статью 30 Федерального закона О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 04.10.2014 N 283-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 (ред. от 31.08.2018) "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации".
5. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 13.10.2018) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации».
6. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25.08.2018 г. № 452 "О внесении изменений в порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости, утвержденный приказом Минэкономразвития России от 16 декабря 2015 г. № 943".
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации (ст. 179).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2004 г. № 670 (в ред. От 03.11.2007 г. № 745, от 02.11.2009 г. № 885, ред. от 27.12.2016 г.).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы складывается из итогов промежуточных тестовых заданий слушателей (Приложение 1 к настоящей Программе).

Промежуточный контроль осуществляется дистанционно в процессе прохождения курса и представляет собой практические задания или тестовые вопросы по разделам Программы.

Итоговая аттестация слушателей складывается из тестовых заданий промежуточной аттестации (Приложение 1 к настоящей Программе).

По итогам обучения слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации. Успешно освоившими Программу считаются слушатели, набравшие *не менее 75 баллов*.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения слушателями Программы проводится с помощью начисления баллов за выполненные практических заданий и тестовых вопросов из максимально возможного количества - 83 баллов.

После прохождения каждого раздела Программы, для оценки полученных знаний слушателям предоставляются тестовые вопросы самопроверки.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Афанасьев Роман Сергеевич, старший научный сотрудник Центра межбюджетных отношений, ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт» Министерства финансов Российской Федерации.
2. Бегчин Николай Аркадьевич, заместитель директора Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе, Министерство финансов Российской Федерации.
3. Вагин Владимир Владимирович, руководитель Центра инициативного бюджетирования, ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт» Министерства финансов Российской Федерации.
4. Голованова Наталия Владимировна, старший научный сотрудник Центра межбюджетных отношений, ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт» Министерства финансов Российской Федерации.
5. Пинская Миляуша Рашитовна, руководитель Центра налоговой политики, ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт» Министерства финансов Российской Федерации.
6. Феокистова Олеся Александровна, ведущий научный сотрудник Центра бюджетной политики, ФГБУ «Научно-исследовательский

финансовый институт» Министерства финансов Российской Федерации.

7. Хабаев Сергей Георгиевич, руководитель Центра финансов государственных и муниципальных учреждений, ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт» Министерства финансов Российской Федерации.

ПЕРЕЧНИ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ		
№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Верно ли следующее утверждение: Одним из вариантов оптимизации механизма предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг является переход к фиксированному размеру выплаты, однако ни один регион не реализует данный подход, поскольку в случае принятия за основу минимального размера среднемесячного платежа, появляется риск увеличения судебных решений, а в случае принятия максимального - риск увеличения бюджетных расходов	- Верно; - Неверно.
2.	В качестве лучшей региональной практики по предоставлению мер социальной поддержки по оплате услуг за пользование телефонной связью, антенной и радиоточкой выступает	- Предоставление данных мер только неработающим ветеранам труда; - Предоставление данных мер только при заключении льготником договора на оказание данных услуг; - Предоставление данных мер только при отсутствии задолженности.
3.	Верно ли следующее утверждение: Согласно Постановлению Правительства РФ от 31 декабря 2009 г. №1181, в настоящее время финансирование предоставления мер социальной поддержки по оплате проезда на городском и пригородном транспорте осуществляется за счет средств федерального бюджета	- Верно; - Неверно.
4.	К какой классификационной группе относятся следующие категории получателей: – реабилитированные лица и лица, признанные пострадавшими от политических репрессий, члены их семей; – бывшие несовершеннолетние узники; – пострадавшие от радиации; – инвалиды службы в органах, в районах боевых действий; – члены семей граждан, погибших при исполнении служебных обязанностей и в результате террористических актов; – доноры; – граждане, пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.	– Меры за особые заслуги гражданам, предоставляемые в соответствии с их социальным, общественным статусом. – Меры, предоставляемые в связи с особыми условиями труда (службы). – Меры по поддержке семьи и детей. – Меры компенсационного характера. – Меры, предоставляемые в связи с ограничениями жизнедеятельности,

		вызванными нарушениями здоровья. – Адресные меры поддержки материального положения. – Меры, направленные на содействие занятости.
5.	В каком субъекте Российской Федерации реализован один из лучших подходов к оптимизации механизмов предоставления мер социальной поддержки по оплате проезда на городском и пригородном транспорте: введение единого социального проездного билета (ЕСПБ), который предоставляет отдельным категориям граждан право на 50 поездок в городском электрическом транспорте, автобусах городского и пригородного сообщения в течение одного календарного месяца	- Краснодарский край; - Владимирская область; - Саратовская область; - Республика Алтай.
6.	Верно ли следующее утверждение: Для оптимизации предоставления ежемесячного пособия на ребенка необходимо уменьшить кратность выплат и увеличить частоту подтверждения права на его получение	- Верно; - Неверно.
7.	Верно ли следующее утверждение: Одним из эффективных методов оптимизации мер социальной поддержки предоставляемых гражданам, имеющим звание «Ветеран труда» и «Ветеран труда региона», является ужесточение условий их присвоения	- Верно; - Неверно.
8.	Какие варианты оптимизации предоставления мер социальной поддержки по оплате проезда на городском, пригородном и междугороднем транспорте можно использовать	– Компенсация (возмещение) стоимости проезда (приобретения проездного билета); – Выплата ежемесячного пособия на проезд; – Компенсация расходов на проезд в рамках государственной социальной помощи; – Все предложенные варианты для разных видов транспорта.
9.	Верно ли следующее утверждение: Универсальное пособие для малоимущих граждан будет основано на принципе адресности	- Верно; - Неверно.
10.	Вопрос со свободным ответом: Какие задачи оптимизации мер социальной поддержки решит введение универсального пособия для малоимущих граждан	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
№	Вопросы	Варианты ответа
11.	Верно ли следующее утверждение: Налоговая база субъекта РФ – это совокупность налогоплательщиков и объектов налогообложения на определенной территории в течение конкретного периода налогообложения	- Верно; - Неверно.
12.	Верно ли следующее утверждение:	- Верно;

	В широком смысле налоговые отношения можно представить как отношения, складывающиеся между экономическими агентами и представителями государственной и муниципальной власти по поводу мобилизации налоговых доходов в бюджеты соответствующих публично-правовых образований	- Неверно.
13.	Установите соответствие между направлением взаимодействия уровней власти и описанием взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. По горизонтали; 2. По вертикали. <ol style="list-style-type: none"> a. Экспорт и импорт налоговой базы (на региональном уровне) с одной территории на другую; b. Установление принципов налогообложения, определение перечня налогов, разграничение налоговых полномочий.
14.	Установите соответствие между моделью федеративных отношений и характеристикой модели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконкурентная модель; 2. Переговорная модель; 3. Конкурентная модель. <ol style="list-style-type: none"> a. Субфедеральная власть может наложить вето на решения центральной власти; b. Центральная власть вправе наложить вето на решения субфедеральной власти; c. Четкая субординация уровней власти.
15.	Верно ли следующее утверждение: Имеет место высокая степень централизации налоговых полномочий по управлению элементами региональных и местных налогов	- Верно; - Неверно.
16.	Верно ли следующее утверждение: К налоговым полномочиям органов власти субъектов Российской Федерации относится: введение региональных налогов, установление налоговых ставок региональных налогов в пределах, определенных на федеральном уровне, установление налоговых льгот, оснований и порядка их применения; определение порядка и сроков уплаты налога и авансовых платежей	- Верно; - Неверно.
17.	Каков размер ставки налога на прибыль организаций для зачисления в федеральный бюджет, %	

18.	Верно ли следующее утверждение: В большинстве субъектов РФ виды налогооблагаемой недвижимости полностью совпадают с перечнем, предусмотренным в ст. 378 НК РФ	- Верно; - Неверно.
19.	Устанавливает ли НК РФ специальный перечень льгот для объектов недвижимого имущества, налоговая база по которым определяется как кадастровая стоимость	- Устанавливает; - Не устанавливает.
20.	Верно ли следующее утверждение: В большинстве муниципальных образований перечень объектов налогообложения, установленный нормативными правовыми актами муниципальных образований, совпадает с перечнем, предусмотренным ст. 401 НК РФ	- Верно; - Неверно.
21.	Верно ли следующее утверждение: По налогу на имущество физических лиц предусмотрены налоговые льготы для низкодоходных слоев населения	- Верно; - Неверно.

ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

№	Вопросы	Варианты ответа
22.	Верно ли следующее утверждение: Инициативное бюджетирование является исключительно частью партисипаторного бюджетирования	- Верно; - Неверно.
23.	Самым большим, продвинутым и совершенным опытом инициативного бюджетирования является	- Программа поддержки местных инициатив (ППМИ) Всемирного Банка; - «Народная инициатива»; - Партисипаторное Бюджетирование Европейского Университета в Санкт-Петербурге при поддержке Фонда Кудрина.
24.	Верно ли следующее утверждение: К практике ИБ относится проект Центра «Res Publica» Европейского университета в Санкт-Петербурге при поддержке Фонда А. Л. Кудрина, механизм которого предполагает распределение исключительно внешних привлеченных средств комиссией, состоящей из граждан и представителей муниципалитета	- Верно; - Неверно.
25.	Что относится к основным трендам развития партисипаторного бюджетирования за рубежом	- Интернет-технологии для увеличения охвата населения; - Интеграция ПБ в политику бюджетной открытости; - Использование механизма ПБ с расчетом на определенные целевые группы; - Ни один из предложенных вариантов; - Все предложенные варианты.
26.	Верно ли следующее утверждение: Софинансирование более эффективно, чем самообложение	- Верно; - Неверно.
27.	Верно ли следующее утверждение:	- Верно;

	К экономическим эффектам ИБ относится <i>приоритезация проблем</i> - выбор властями приоритетных проектов, решающих наиболее острые проблемы поселений	- Неверно.
28.	Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и проблемой, которую удалось решить с помощью проектов инициативного бюджетирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кировская область; 2. Тульская область; 3. Тверская область; 4. Ставропольский край. <ol style="list-style-type: none"> a. Проблемы миграции из депрессивных восточных районов; b. Повышение эффективности бюджетных расходов; c. Борьба с иждивенческими настроениями населения и муниципалитетов; d. Ремонт многоквартирных домов.
29.	Вопрос со свободным ответом: В чем, по Вашему мнению, состоят социальные эффекты реализации проектов инициативного бюджетирования	
30.	Верно ли следующее утверждение: В настоящее время большинство проектов инициативного бюджетирования реализовывалось в крупных городах, в меньшей степени – в сельской местности и мелких городах	- Верно; - Неверно.
31.	Что относится к российскому инициативному бюджетированию	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая степень встроенности участия граждан в административную и бюджетную систему; - Разделение на множество разных практик ИБ, развивающихся отдельно друг от друга; - Наличие экономических и социальных эффектов; - Низкий объем софинансирования; - Все предложенные варианты.
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ		
№	Вопросы	Варианты ответа
32.	Выберите верное утверждение	<ul style="list-style-type: none"> - В качестве «объективных» условий концепции внедрения государственной программы можно рассматривать финансовые условия, в которых предстоит реализовывать государственную программу; - В качестве «объективных»

		условий концепции внедрения государственной программы можно рассматривать условия, в которых функционирует экономика и социальная сфера.
33.	Предоставление субсидий субъекту РФ на реализацию государственной программы субъекта РФ (муниципального образования) происходит, если	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа субъекта РФ (МО) является аналогичной программе на федеральном уровне; - Программа, реализуемая на уровне субъекта, направлена на достижение тех же целей, которые установлены в федеральной программе.
34.	Верно ли следующее утверждение: Субъект РФ своим законом всегда может обязать муниципальное образование формировать бюджет только в программном формате, без права выбора	<ul style="list-style-type: none"> - Верно; - Неверно.
35.	Верно ли следующее утверждение: В проекте бюджетного прогноза могут отсутствовать «потолки» бюджетных расходов на реализацию государственных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Верно; - Неверно.
36.	Какой объем (от общего объема расходов бюджета) имеют условно утвержденные расходы на второй год планового прогноза, %	
37.	Какая модель внедрения государственных (муниципальных) программ характерна для федерального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - Ведомственная модель; - Межведомственная модель.
38.	Что не входит в утверждаемую часть государственной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт; - Паспорта подпрограмм и ФЦП; - Текстовая часть ГП – 2 раздела; - Таблицы – приложения к государственной программе – в разрезе подпрограмм по ВЦП и основным мероприятиям; - План реализации государственной программы (3 года); - Детальный план-график реализации ГП на 3 года; - Правила предоставления субсидий субъектам РФ.
39.	В перечне дополнительных и обосновывающих материалов государственной программы обязательным является отражение информации о ресурсном обеспечении государственной программы за счет крупных обществ с государственным участием, доля участия государства для которых превышает	<ul style="list-style-type: none"> - 20%; - 25%; - 50%; - 75%.
40.	В каком случае расходы на содержание центрального аппарата ответственного исполнителя относятся к непрограммной части бюджета	- В том случае, когда орган исполнительной власти в качестве ответственного

		исполнителя обеспечивает реализацию государственной программы и расходы на содержание центрального аппарата отражаются в бюджете по разным целевым статьям; - В том случае, когда орган исполнительной власти в качестве ответственного исполнителя обеспечивает реализацию двух и более государственных программ.
41.	Какие ресурсоемкие программы (с точки зрения расходов федерального бюджета), установленные перечнем, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р, на сегодняшний день не являются утвержденными	- «Обеспечение обороноспособности страны»; - «Развитие образования»; - «Развитие физической культуры и спорта»; - «Развитие пенсионной системы»; - «Развитие транспортной системы».
42.	Верхний предел доли расходов федерального бюджета на непрограммные направления составляет, %	
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ		
№	Вопросы	Варианты ответа
43.	Верно ли следующее утверждение: Согласно законодательству Российской Федерации, под «эффективностью бюджетных расходов» понимается соотношение достигнутых результатов и объемов затраченных ресурсов	- Верно; - Неверно.
44.	Соотнесите понятие и его определение	Виды эффективности: 1. Экономическая; 2. Экономичность; 3. Социальная; 4. Общественно – экономическая. а. Характеризует степень достижения общественно-значимого результата (эффекта) в зависимости от объема и качества предоставляемых

		<p>государством услуг;</p> <p>b. Характеризует соотношение объема общественных благ (предоставленных услуг) определенного качества и затрат (в денежном выражении) на их предоставление или производство;</p> <p>c. Характеризует соотношение величины достигнутого в результате реализации программы общественно значимого результата и величины затрат на его достижение;</p> <p>d. Характеризует стоимость единицы определенного вида ресурсов, использующихся для предоставления общественных благ.</p>
45.	Верно ли следующее утверждение: В действующей редакции Бюджетного кодекса Российской Федерации под принципом эффективности использования бюджетных средств понимается экономность и (или) результативность	- Верно; - Неверно.
46.	В рамках проекта Соглашения о предоставлении дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности из федерального бюджета (проект к 28.11.2016) сколько субъектов РФ обязаны будут разработать программу оптимизации расходов бюджета	- 68 субъектов РФ; - 73 субъекта РФ; - 75 субъектов РФ; - 85 субъектов РФ.
47.	Верно ли следующее утверждение: Субъект РФ не может установить размеры ставок региональных налогов ниже базового уровня, предусмотренного налоговым кодексом	- Верно; - Неверно.
48.	В качестве индикатора состояния экономики может выступать темп роста НДСЛ	- Верно; - Неверно.
49.	В качестве меры по увеличению поступлений налоговых и неналоговых доходов рассматривается проведение полной мобилизации доходов в виде дивидендов от участия в уставном капитале хозяйственных обществ. До какой отметки планируется повышение размера дивидендов	- 40 %; - 45 %; - 50 %; - 55%.
50.	Верно ли следующее утверждение: Для сферы образования невозможно с точностью планировать количество потребителей услуг, так как финансовый и образовательный год не совпадают, поэтому в случае невыполнения государственного задания, возврат субсидии не требуется	- Верно; - Неверно.
51.	Верно ли следующее утверждение:	- Верно;

	Социальные выплаты, предоставляемые в соответствии с критериями нуждаемости, позволят оптимизировать расходы на социальную поддержку граждан	- Неверно.
52.	В случае принятия решения о передаче дополнительных вопросов местного значения с уровня муниципального района на уровень сельского поселения, реализация установленного пунктом 4 статьи 61.1 БК РФ полномочия по передаче с уровня муниципального района на уровень сельского поселения единых для всех сельских поселений нормативов отчислений от ЕСХН в пределах до, %	
УЧЕТ И СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ		
№	Вопросы	Варианты ответа
53.	Верно ли следующее утверждение: Показатели раздела «Нефинансовые активы» Баланса главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета (ф. 0503130) позволяют судить о степени износа основных средств, находящихся в оперативном управлении казенного учреждения	- Верно; - Неверно.
54.	Верно ли следующее утверждение: Условием отражения информации по строке «Нематериальные активы» раздела «Нефинансовые активы» Баланса главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета (ф. 0503130) является наличие права пользования на нематериальный актив	- Верно; - Неверно.
55.	Верно ли следующее утверждение: Данные по строке «Расчеты по выданным авансам» в активе баланса являются одними из показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности учреждения	- Верно; - Неверно.
56.	Установите соответствие:	1. По строке «Расчеты с подотчетными лицами» раздела «Финансовые активы» Баланса главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов

		<p>бюджета (ф. 0503130);</p> <p>2. По строке «Расчеты с подотчетными лицами» раздела «Обязательства» Баланса главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета (ф. 0503130).</p> <p>а. Отражается информация о задолженности подотчетного лица перед казенным учреждением;</p> <p>б. Отражается информация о задолженности казенного учреждения перед подотчетным лицом.</p>
57.	Верно ли следующее утверждение: Порядок финансового обеспечения деятельности автономных и бюджетных учреждений совпадает с порядком финансового обеспечения деятельности казенных учреждений	- Верно; - Неверно.
58.	Информация в Отчете о финансовых результатах деятельности (ф. 0503121) формируется исходя из	- Кассового метода; - Метода начисления.
59.	Верно ли следующее утверждение: Показатель строки «Чистый операционный результат» Отчета о финансовых результатах деятельности (ф. 0503121) будет отрицательным, если объем администрируемых казенным учреждением доходов меньше расходов учреждения	- Верно; - Неверно.
60.	О чем говорят отрицательные показатели по строке «Чистое увеличение дебиторской задолженности» Отчета о финансовых результатах деятельности учреждения (ф. 0503721)	- О росте дебиторской задолженности; - Об уменьшении дебиторской задолженности.
61.	Информация в Отчете об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета (ф.0503127) формируется исходя из	- Кассового метода; - Метода начисления.
62.	Верно ли следующее утверждение:	- Верно;

	Показатели по неисполненным назначениям Отчета об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета (ф. 0503127) характеризуют уровень финансового менеджмента казенного учреждения	- Неверно.
СИСТЕМА МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
№	Вопросы	Варианты ответа
63.	Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации, под принципом эффективности использования бюджетных средств понимают	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств; - Достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств; - Оба предложенных варианта; - Ни один из предложенных вариантов.
64.	Установите соответствие между целью предоставления трансфертов и показателем, характеризующим её достижение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение местных бюджетов достаточным объемом финансовых ресурсов для выполнения полномочий по решению вопросов местного значения; 2. Обеспечение финансовой самостоятельности местных бюджетов; 3. Выравнивание финансовых возможностей; 4. Достижение приоритетов бюджетной политики региона. <ol style="list-style-type: none"> a. Коэффициент вариации отклонения от средних доходов муниципального образования; b. Отношение планового показателя направляемых финансовых средств к фактическому показателю; c. Доля «собственных» доходов в структуре

		<p>доходов;</p> <p>d. Выполнение индикаторов государственных программ.</p>
65.	<p>Верно ли следующее утверждение:</p> <p>Межбюджетные трансферты делятся на два вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трансферты на выполнение собственных полномочий (субвенции); - Трансферты на выполнение делегированных полномочий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Верно; - Неверно.
66.	<p>Верно ли следующее утверждение:</p> <p>Дотации на сбалансированность бюджетной системы являются основным инструментом выравнивания разницы в доходах муниципальных образований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Верно; - Неверно.
67.	<p>Какую схему выравнивания бюджетной обеспеченности в большей степени используют субъекты РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление из своего бюджета выравнивающих дотаций и муниципальным районам, городским округам, и поселениям; - Делегирование полномочий по выравниванию поселений муниципальному району.
68.	<p>Одним из вариантов выравнивания бюджетной обеспеченности является распределение дотаций на одного жителя. Какие черты характерны для такого рода выравнивания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Получение дотаций на выравнивание всеми муниципальными образованиями, независимо от их бюджетной обеспеченности; - Возможность применения варианта выравнивания всеми видами муниципального образования; - Стимулирование местных бюджетов к наращиванию собственных доходов; - Достижение задачи выравнивания бюджетной обеспеченности не в полной мере; - Все предложенные варианты.
69.	<p>Для какого муниципального образования нет ограничений на применение упомянутых в лекции вариантов выравнивания бюджетной обеспеченности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный район; - Городской округ; - Поселение.
70.	<p>Какой критерий выравнивания бюджетной обеспеченности используется при определении общего объема дотаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности внутригородских районов из бюджета городского округа с внутригородским делением; - Критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных районов

		(городских округов, городских округов с внутригородским делением); - Критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений из бюджета муниципального района.
71.	Верно ли следующее утверждение: Наиболее часто встречающийся подход к расчету индекса бюджетных расходов - установление фиксированного индекса	- Верно; - Неверно.
72.	Преимуществом расчета индекса бюджетных расходов на основе установленных нормативов является	- Возможность учета всех основных факторов, влияющих на объем расходных обязательств муниципального образования; - Возможность учета всех факторов, влияющих на объем расходных обязательств муниципального образования; - Относительная прозрачность.
73.	Вопрос со свободным ответом: Какие изменения, по Вашему мнению, необходимо внести в Бюджетный кодекс в части расчета бюджетной обеспеченности муниципального образования	