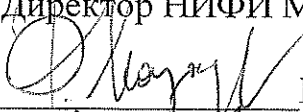


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (НИФИ МИНФИНА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИФИ Минфина России

В.С. Назаров
«06» 12 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА
«ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ»

г. МОСКВА, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств» (далее – Программа) предназначена для повышения профессиональных компетенций специалистов-бухгалтеров государственного сектора в части применения стандарта «Отчет о движении денежных средств» (далее – Стандарт) на основе Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н, п.3.2.1 Трудовая функция в части Трудовые действия.

Слушатель в результате освоения Программы должен улучшить:

- **профессиональные компетенции:**

Способность организации, планирования, координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Способность контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Способность обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.

Способность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Способность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Способность характеризовать в Отчете о движении денежных средств поступления и выбытия денежных средств и эквивалентов денежных средств по их экономическому содержанию, а также изменение остатков денежных средств.

Способность составлять Отчет о движении денежных средств на основании общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности общего назначения, установленных федеральным стандартом бухгалтерского учета для организаций государственного сектора Российской Федерации «Отчет о движении денежных средств».

Способность использовать в указанных значениях Стандарта термины, определения которым даны в других нормативных правовых актах, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Способность классифицировать денежные потоки субъекта отчетности, исходя из их экономической сущности.

Способность раскрывать информацию в Отчете о движении денежных средств.

Способность раскрывать информацию в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен:

- **знать:**

нормативно-правовую базу в сфере практического применения стандарта: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений», приказ Министерства финансов России от 30.12.2017 № 278н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств»», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 260н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности»».

Общие положения Стандарта.

Основные термины Стандарта, их определения.

Классификацию денежных потоков от текущих, инвестиционных и финансовых операций.

Информацию, раскрываемую в Отчете о движении денежных средств.

Структуру представления показателей Отчета о движении денежных средств.

Информацию, раскрываемую в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- **уметь:**

Применять терминологическую базу в указанных значениях в Стандарте.

Классифицировать денежные потоки от текущих, инвестиционных и финансовых операций.

Составлять Отчет о движении денежных средств в разрезе кодов классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) на основании аналитических данных по видам поступлений и выбытий, отраженных в бухгалтерском учете, согласно инструкций Министерства финансов Российской Федерации.

Отражать денежные потоки в Отчете о движении денежных средств с подразделением на денежные потоки от текущих, инвестиционных и финансовых операций.

Раскрывать информацию субъектом отчетности в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раскрывать информация в части приобретения или продажи организации субъектом отчетности в отношении каждого приобретения или продажи организации, доля участия субъекта отчетности в капитале составляющая более 50 % голосующих акций.

Выявлять изменения, вносимые приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 278н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств»» в существующую терминологическую базу и порядок ведения учета.

- **владеть:**

Навыками практического применения терминологии и методологии Стандарта.

1.3. Категория слушателей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – без отрыва, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч.	По учебному плану с использованием дистанционных технологий, ч.				Промежуточная, итоговая аттестации (Д – дистанционно)
			Дистанционные занятия, ч				
			Всего	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа слушателей	Внеаудиторная контактная работа (форум)	
1.	Актуальность, цели, задачи курса, термины и их определения	4,5	3	2	0,5	0,5	1,5 (Д)
2.	Классификация денежных потоков	4,5	3,5	2,5	0,5	0,5	1 (Д)
3.	Раскрытие информации в «Отчете о движении денежных средств»	3,5	2,5	1,5	0,5	0,5	1 (Д)
4.	Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	3,5	2,5	1,5	0,5	0,5	1 (Д)
	Итого	16	11,5	7,5	2	2	4,5(Д)

2.2. Календарный учебный график

Форма обучения: дистанционная

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоемкость ч.	1 день	2 день	3 день	4 день
1.	Актуальность, цели, задачи курса, термины и их определения. Промежуточная аттестация.	4,5				
2.	Классификация денежных потоков. Промежуточная аттестация.	4,5				
3.	Раскрытие информации в «Отчете о движении денежных средств». Промежуточная аттестация.	3,5				
4.	Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Промежуточная аттестация.	3,5				
	Итоговая аттестация.					

2.3. Рабочая программа разделов (дисциплин)

Раздел 1. Актуальность, цели, задачи курса, термины и их определения (4,5 ч.)

Структура курса.

Нормативно-правовая база.

Общие положения Стандарта.

Термины и их определения в указанных значениях: денежные средства, эквиваленты денежных средств, денежные потоки, инвестиционные операции, финансовые операции, текущие операции, операции по управлению остатками денежных средств.

Раздел 2. Классификация денежных потоков (4,5 ч.)

Денежные потоки, обслуживающие текущую деятельность учреждения, отражаются:

денежные потоки по поступлению;

денежные потоки по оплате.

Денежные потоки, относящиеся к инвестиционной деятельности учреждения, отражаются:

денежные потоки по поступлению;

денежные потоки по выбытию.

Денежные потоки, образующие финансовую деятельность учреждения, отражаются:

в составе поступлений;

в составе выбытия.

Раздел 3. Раскрытие информации в Отчете о движении денежных средств (3,5 ч.)

Составление Отчета о движении денежных средств в разрезе кодов классификации операции сектора государственного управления (КОСГУ).

Составление Отчета о движении денежных средств по форме и порядку его заполнения, согласно установленным инструкциям Министерства финансов Российской Федерации.

Раздел 4. Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности (3,5 ч.)

Информация, раскрываемая субъектом отчетности в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Информация в части приобретения или продажи организации, раскрываемая субъектом отчетности в отношении каждого приобретения или продажи организации, доля участия субъекта отчетности в капитале составляет более 50 % голосующих акций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к месту оказания услуг

Площадка для оказания услуг должна соответствовать следующим требованиям:

- обеспечение возможности круглосуточного доступа для просмотра материалов;
- возможность доступа к материалам только слушателям, направленным на обучение;
- организация возможности обсуждения (форум) в режиме вопросов слушателей курсов и ответов преподавателей;
- возможность участия в освоении Программы с мобильных устройств;
- возможность проведения аттестации слушателей.

3.2. Организационно-педагогические условия

Учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный процесс будет организован с привлечением наиболее компетентных в области тематики Программы экспертов-практиков, представителей Министерства финансов Российской Федерации, профессорско-преподавательского состава, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объеме.

Для осуществления образовательной деятельности по Программе, будут созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

В рамках Программы организация, осуществляющая обучение, обеспечивает соответствующую учебно-методическую базу.

В рамках Программы будут организованы лекционные занятия в интерактивной форме, завершающиеся тестовыми заданиями по тематическим разделам обучающего курса, задания будут соответствовать

теме, изложенной в разделе, и предусматривают проверку профессиональных знаний и умений, которые слушатели получили при освоении темы.

3.3. Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Материально-техническая база включает следующие составляющие:

- каналы связи, компьютерное оборудование, программное обеспечение, систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные и дополнительные информационные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».
3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора».
4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 260н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности»».
5. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2017 № 278н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств»».
6. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

7. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы складывается из итогов промежуточных тестовых заданий слушателей (Приложение 1 к настоящей Программе).

Промежуточный контроль осуществляется дистанционно в процессе прохождения курса и представляет собой практические задания или тестовые вопросы по разделам Программы.

Итоговая аттестация слушателей складывается из тестовых заданий промежуточной аттестации (Приложение 1 к настоящей Программе).

По итогам обучения слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации. Успешно освоившими Программу считаются слушатели, набравшие *не менее 8 баллов*.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения слушателями Программы проводится с помощью начисления баллов за выполненные практических заданий и тестовых вопросов, один правильный ответ равен *1 балл*, из максимально возможного количества - *12 баллов*.

После прохождения каждого раздела Программы, для оценки полученных знаний слушателям предоставляются тестовые вопросы самопроверки.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Романов Сергей Владимирович, директор Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе Министерства финансов Российской Федерации.

2. Сивец Светлана Викторовна, заместитель директора Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе Министерства финансов Российской Федерации.

3. Коновал Ольга Владимировна, руководитель Центра разработки ООО «НПО «Криста» обособленного подразделения в г. Ярославле - кандидат экономических наук.

4. Хомякова Светлана Валерьевна, начальник сектора методологии Аналитической группы «Смета» ООО «НПО «Криста» - кандидат экономических наук.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Определите из перечня, что относится к эквивалентам денежных средств

- Акции
- Основные средства
- Облигации
- Векселя
- Золотые монеты
- Кредитный договор
- Дебиторская задолженность

Выберите все правильные варианты ответов.

2. Организация приобрела основные средства (мебель) для комплектования учебного класса и реализовала металлолом (старое оборудование) со склада. Согласно выставленного счета комплект мебели был оплачен платежным поручением, а за металлолом внесены денежные средства в кассу организации. Что из перечисленных действий относится к инвестиционным операциям?

- приобретение основных средств (мебель)
- реализация металлолома (списанное оборудование)

Выберите правильный вариант ответа.

3. Определите, какие из приведенных операций являются текущими расходными операциями:

- продажа готовой продукции
- оплата услуг связи
- приобретение учебных пособий в библиотеку
- закупка медикаментов
- утвержденные плановые (прогнозные) показатели по доходам бюджета
- получение наличных денежных средств в кассу учреждения
- оказание муниципальной услуги
- поступления дохода от арендной платы

Выберите все правильные варианты ответов.

4. Продолжить правильно фразу:

Финансовые операции - это

- движение денежных средств с подразделением на поступления и выбытия
- изменения в размере и составе заемных средств субъекта отчетности
- приобретение и реализация финансовых инструментов
- операции по привлечению и возврату денежных средств, находящихся на лицевом счете и в кассе субъекта отчетности

Выберите правильный вариант ответа.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Определите, какой вид денежных потоков не относится к классификации:

- текущие операции
- финансовые операции
- кассовые операции
- инвестиционные операции

Исключить неправильный вид денежного потока.

2. Отметить денежные потоки, относящиеся к текущим операциям

- Доход от использования имущества
- Расходы на приобретение товаров
- Расходы на уплату налогов
- Доходы в виде поступления грантов
- Доходы от реализации материальных запасов
- Расходы на приобретение основных средств

Выберите все правильные варианты ответов.

3. Продолжить правильно фразу:

Инвестиционные операции - это

- приобретение и реализация эквивалентов денежных средств, осуществляемые в рамках текущей деятельности учреждения
- операции по управлению остатками денежных средств, привлечению и возврату денежных средств в рамках заимствования
- приобретение и реализация основных средств, нематериальных активов, произведенных активов

4. Выберите ситуации, в которых отражены инвестиционные операции по поступлениям:

- проданы доски и брус со склада учреждения, денежные средства перечислены на лицевой счет учреждения, согласно счет-фактуре/накладной
- приобретенный автомобиль поставлен на баланс организации
- сломался компьютер, ремонту не подлежит, списано основное средство
- возвращена сумма долга по предоставленному займу в размере 1 000 000 рублей бюджетному учреждению
- оприходованы лекарственные средства для медицинского кабинета

5. Выбрать из каких разделов состоит Отчет о движении денежных средств

- Поступления
- Источники финансирования дефицита бюджета
- Финансовый результат
- Выбытия
- Изменение остатков средств
- Аналитическая информация по выбытиям

Выберите все правильные варианты ответов.

6. Какие операции отражаются в 3 разделе «Изменение остатков денежных средств»?

- Возврат дебиторской задолженности прошлых лет
- Перечисление средств во временное распоряжение

- Перечисление денежных средств на выплату заработной платы
- Увеличение и уменьшение расчетов с филиалами

Выберите все правильные варианты ответов.

7. Определите, какую информацию из предложенного списка необходимо раскрыть в бухгалтерской отчетности по движению денежных средств:

- начисление доходов от оказания платных услуг
- расходы по оплате труда
- поступление налоговых доходов
- начисление амортизации на основные средства
- приобретение основного средства
- перечисление процентов по заемным средствам

Выберите все правильные варианты ответов.

8. Какая бухгалтерская запись должна быть сделана при поступлении денежных средств в кассу учреждения от оказания платной услуги?

- Дт 201.34 Кт 205.31
- Дт 205.31 Кт 401.10
- Дт 201.11 Кт 205.81
- Дт 114.10 Кт 101.10

Выберите правильный вариант ответа.