



ISBN 978-5-91402-320-8



9 785914 023208

ЭКО-ШКИБ
ИТОГИ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
(ПРОЕКТНЫХ ЗАЯВОК)
ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ



ЭКО-ШКИБ
ИТОГИ КОНКУРСА
ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
(ПРОЕКТНЫХ ЗАЯВОК)
ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

9 октября – 3 ноября 2023 года
www.ecoshkib.ru

2023

УДК 373.1.014.54+336.14

ББК 65.497.4

Э 40

Мероприятия реализуются Научно-исследовательским финансовым институтом Министерства финансов Российской Федерации в рамках реализации проекта «Уютный и красивый дом в команде единомышленников-финансистов» на средства гранта, предоставленного Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых»

Команда проекта: Вагин В.В. (руководитель), Шатохин Д.А., Кураколов М.В., Шаповалова Н.А., Титов Э.А, Газизов В.З., Куприянов Б.В., Болотникова Е.Н., Шевелёв М.А., Филиппова Н.М., Карпова Е.М., Тетерский С.В., Сорокин Д.В., Мельникова В.В., Дмитриева А.А., Дорохина Д.Д., Гагаева М.В.

Э 40 Эко-ШКИБ. Итоги конкурса школьных и молодежных экологических проектов (проектных заявок) инициативного бюджетирования / НИФИ Минфина России ; под общ. ред. В.В. Вагина. – О-Краткое : Киров, 2023. – 52 с.

ISBN 978-5-91402-320-8

Конкурс проведен в рамках проекта «Уютный и красивый дом в команде единомышленников-финансистов» – проекта-победителя грантового конкурса общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» 9 октября – 3 ноября 2023 года (www.ecoshkib.ru).

УДК 373.1.014.54+336.14
ББК 65.497.4

ISBN 978-5-91402-320-8

© Вагин В.В. и др., текст, 2023
© НИФИ Минфина России, 2023
© Оформление. О-Краткое, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПРОЕКТ «УЮТНЫЙ И КРАСИВЫЙ ДОМ В КОМАНДЕ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ-ФИНАНСИСТОВ» | 4 |
| КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ (ПРОЕКТНЫХ ЗАЯВОК) ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ «ЭКО-ШКИБ» | 5 |
| ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ (ПРОЕКТНЫХ ЗАЯВОК) ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ «ЭКО-ШКИБ» | 17 |
| УЧАСТНИКИ О КОНКУРСЕ «ЭКО-ШКИБ» | 35 |
| ПОБЕДИТЕЛИ РОЗЫГРЫША САМОЙ ОПЕРАТИВНО РАЗМЕЩЕННОЙ ЗАЯВКИ | 42 |
| КОМАНДА ПРОЕКТА | 47 |
| <i>Контакты организаторов конкурса</i> | 51 |

ПРОЕКТ «УЮТНЫЙ И КРАСИВЫЙ ДОМ В КОМАНДЕ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ-ФИНАНСИСТОВ»

Цель проекта:

Создание в 25 субъектах Российской Федерации устойчивых команд школьников и молодежи, реализующих при поддержке образовательных организаций и финансовых органов экологические проекты инициативного бюджетирования.

Хронология проекта:

1 августа – 15 сентября – организация подготовительной работы по запуску проектов, в т.ч. формирование команды проекта, подготовка концепции конкурса школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ», методических рекомендаций для участников «зеленого» инициативного бюджетирования.

14 сентября – проведение консультационного онлайн-семинара об организационных и технических особенностях конкурса.

29 сентября – проведение онлайн-образовательного интенсива «Молодежное инициативное бюджетирование в экологических проектах молодежи и школьников».

5 октября – презентация Конкурса школьных и молодежных экологических проектов (проектных заявок) инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ» на V Всероссийской конференции инициативного бюджетирования.

8 октября – 3 ноября – запуск процедур инициативного бюджетирования, в т.ч. проведение образовательных модулей, организация онлайн-консультаций с экспертами Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России и консультантов инициативного бюджетирования.

9 октября – 10 ноября – Конкурс школьных и молодежных экологических проектов (проектных заявок) инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ».

26-27 октября – организация экологического хакатона (экотона) в рамках II Всероссийской конференции по школьному инициативному бюджетированию в г. Санкт-Петербург.

22-23 ноября – проведение Форума победителей конкурса.

КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ (ПРОЕКТНЫХ ЗАЯВОК) ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ «ЭКО-ШКИБ»

Цель конкурса: формирование нового направления – «зеленое» инициативное бюджетирование через воспитание культуры ответственного отношения молодежи и школьников к экологии.

Субъекты РФ, принявшие участие в конкурсе (количество заявок, принятых на конкурс):



| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Алтайский край – 7 | Пермский край -1 |
| Волгоградская область – 47 | Республика Башкортостан – 9 |
| Калининградская область – 1 | Республика Татарстан – 1 |
| Кемеровская область – 1 | Республика Коми – 4 |
| Костромская область – 8 | Республика Крым – 4 |
| Краснодарский край – 55 | Республика Саха (Якутия) – 15 |
| Красноярский край – 5 | Самарская область – 1 |
| Новгородская область – 4 | Санкт-Петербург – 1 |
| Нижегородская область – 1 | Ставропольский край – 1 |
| Оренбургская область – 19 | Тверская область – 30 |
| Пензенская область – 1 | Тюменская область – 1 |

Ульяновская область – 15
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра – 6
Ямало-Ненецкий автономный округ – 8
Ярославская область – 3

Комментарий В.В. Вагина: «Экология объединяет нас всех независимо от возраста, вероисповедания, региона проживания. Наша главная задача – научить тех, кто занимается и экологией в том числе, подходу, основанному на методологии инициативного бюджетирования, подходу при котором участники, участвуя в обсуждении бюджетных решений, получают возможность изучить и использовать эффективность инструментария, имеющийся у инициативного бюджетирования для разных аудиторий. Конкурс «Эко-ШКИБ» показал, насколько масштабно наши дети мыслят в границах собственной школы, разработав проекты, которые можно реализовать и на региональном уровне».



Номинации конкурса:

«Лучшая массовая экологическая акция или мероприятие» – проекты, направленные на проведение акций, субботников, мероприятий, концертов, выставок, связанных с привлечением внимания к проблемам экологии и природопользования, с решением отдельных экологических проблем, например, очистка береговых зон рек, уборка территорий.

Поступило 67 заявок.

«Лучший инфраструктурный проект» – проекты, предполагающие ремонт или сохранение инфраструктуры населенных пунктов, школьных и молодежных пространств, озеленение территорий, организацию зимних садов, «живых» уголков, создание экотоваров.

Поступило 132 заявки.

«Лучший просветительский проект» – проекты, в которых планируется издание книг, брошюр, буклетов экологиче-

ской направленности, разработка Интернет-решений, создание в соцсетях страниц экологической направленности.

Поступило 50 заявок.

«Специальный приз» вручен проекту, набравшему наибольшее количество голосов в рамках специально организованного голосования на портале www.ecoshkib.ru.

Призовой фонд конкурса – 1 млн рублей.

Первое место – 150 000 рублей.

Второе место – 60 000 рублей.

Третье место – 40 000 рублей.

Конкурс в цифрах



Количество заявок: 249

Количество поступивших голосов на портале конкурса: 18 377

Субъекты РФ, представившие наибольшее количество конкурсных заявок:

Краснодарский край – 55 заявок

Волгоградская область – 47 заявок

Тверская область – 30 заявок

Комментарий Д.А. Шатохина: *«Дети каждый день подвергаются невероятно большому воздействию технологий, зачастую негативному. По моему мнению, в этой битве мы не выиграем, если отстранмся и не будем искать различные возможности для выстраивания коммуникации. «Эко-ШКИБ» – прежде всего, возможность разговора о душе, о бережном отношении к своему Дому, родному месту. Изучая конкурсные проекты, наблюдая активную включенность школьников, отмечу их стремление к диалогу. Они готовы отложить гаджеты и работать в команде со взрослыми. Надо только не бояться всерьез воспринимать инициативы наших детей!».*



Что из себя представляет образовательная часть проекта

4 образовательных онлайн интенсива «Школьное и молодежное инициативное бюджетирование в реализации эко-проектов» – 414 участников.

4 образовательных офлайн интенсива «Школьное и молодежное инициативное бюджетирование в реализации эко-проектов» (г. Кострома, г. Новый Уренгой, г. Сыктывкар, г. Тверь) – 208 участников.

10 вебинаров «Вторая жизнь проекта Эко-ШКИБ» – 335 участников.

Эксперты образовательных интенсивов:

Карпова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, эксперт по школьному инициативному бюджетированию;

Козырева Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт по школьному инициативному бюджетированию и финансово-хозяйственной деятельности;

Ситникова Ольга Николаевна, старший преподаватель Костромского Государственного университета, эксперт по экологии и защите окружающей среды;

Шевелёв Михаил Анатольевич, руководитель Альянса консультантов инициативного бюджетирования, эксперт по государственному и муниципальному управлению;

Луппов Александр Васильевич, участник Альянса консультантов инициативного бюджетирования, эксперт в сфере архитектуры и строительства, эксперт по государственному и муниципальному управлению.

Комментарий М.А. Шевелева: *«Проведение разнообразных образовательных мероприятий (интенсивов, вебинаров, встреч с экспертами) позволило создать уникальную технологию передачи знаний и практических навыков в сфере школьного и молодежного экологического инициативного бюджетирования. Важной особенностью мероприятий стало одновременное участие детей, молодежи и педагогов-наставников. Наличие регулярной обратной связи позволило участникам разных возрастов и разного опыта обмениваться своими мыслями, взглядами и идеями. В результате за относительно короткий промежуток времени команде экспертов удалось не только разработать методические материалы и сформировать программы обучения, но и успешно сформировать у обучающихся образы проектной деятельности по экологической тематике. Результаты этой работы видны по тем проектам, которые были представлены на конкурс «ЭКО-ШКИБ».*



«О нас пишут!»

Общее количество материалов в интернете о проекте Эко-ШКИБ – 416.

Аудитория проекта – 326 240 человек.

Из них:

Просмотров в соцсетях и сетевых изданиях 266 403.

Просмотров публикаций на странице ВК «Эко-ШКИБ» – 17437.

Тираж «Учительской газеты» 15400 и Яндекс Дзен «Учительской газеты» 27000.

Публикация в «Учительской газете»



Комментарий Н. Веккер: «Эко-ШКИБ» стал не только конкурсом, но и полноценным социологическим исследованием. Анализируя распространение информации в соцсетях, изучая комментарии, можно увидеть, готовы ли взрослые помогать детям в реализации их инициатив. Вывод очевиден – там, где работает команда, достигается высокий результат».

2000 экземпляров методических рекомендаций «Как стать первым в экологических проектах инициативного бюджетирования», флаеров о конкурсе и брошюры об итогах конкурса.

250 комплектов мерчей для региональных команд (толстовка, бейсболка, сумка шоппер, браслет, значок и внешний аккумулятор)

Экотон в цифрах

- 74 участника
- 14 субъектов РФ
- 4,5 часа
- 8 команд
- 8 проектов «зеленого» инициативного бюджетирования
- 4 команды-победителя



Комментарий В.З. Газизова: «Мы не ожидали такого уровня включенности школьников в работу на «Экотоне». В режиме ограниченного времени ребята смогли обработать огромный массив информации: изучили экологические проблемы, выбрали из нескольких вариантов наиболее эффективные решения, составили сметы, создали видео-визитки и обложки журнала. И все это за 270 минут. Мы предполагали, что будет несколько интересных проектов, но, оказалось, все проекты можно реализовать. Любая учебная организация способна провести по нашей методике экотон и убедиться, насколько быстро можно увлечь учащихся «зеленым» инициативным бюджетированием».

Экология мира и России в цифрах

Глобальные экологические проблемы человечества:

1. Загрязнение почв
2. Проблема озонового слоя
3. Проблема кислотных осадков
4. Парниковый эффект
5. Гибель и вырубка лесов
6. Процесс опустынивания
7. Дефицит пресной воды
8. Загрязнение Мирового океана



Россия-2024: Ожидаемые итоги реализации национального проекта «Экология»

Лес и ООП

- Создано 24 новых ООПТ
- 1,5 млн га – общая площадь лесовосстановления
- Построено 652 000 м³ объектов экотуризма в ООПТ
- 100% – отношение восстановления леса к площади вырубленных деревьев
- ФГИС «Наша природа» работает на всей территории России
- Создан федеральный оператор по обращению с опасными отходами
- Ликвидированы свалки в границах городов
- 50% ТКО отправляется на переработку
- 75% опасных отходов утилизировано и обезврежено
- 400 млрд рублей на реформирование сферы обращения с отходами

Атмосферный воздух

- Введены онлайн-мониторинг выбросов на промышленных и опасных объектах
- 300 предприятий прошли модернизацию очистных фильтров
- В 12 городах снижен уровень загрязнения воздуха
- 70% граждан удовлетворены качеством воздуха в крупных промышленных центрах
- На 95% снижены риски сверхнормативного воздействия на окружающую среду
- 30% водоканалов внедрили перспективные технологии
- 99% населения обеспечено чистой питьевой водой
- Для 1,8 млн граждан улучшены экологические условия водных объектов
- 98% охват сети Белкал системы государственного экологического мониторинга
- 1033 км – протяженность восстановленных водных объектов Волго-Атласской поймы

Отходы

Вода

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ»

- 10 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
- 10 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ
- Все регионы Российской Федерации
- >130 результатов
- >55 показателей
- > 100 млрд рублей в год

КАКИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЯНЕ СЧИТАЮТ ОСНОВНЫМИ?

- 27% другие
- 6% плохое качество водопроводной воды
- 6% проблемы с лесами, парками, озеленением
- 11% большое количество мусора / мусор не убирают
- 22% загрязнение воздуха
- 15% мусорные свалки, переработка мусора
- 13% грязные реки, озера, водоемы

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

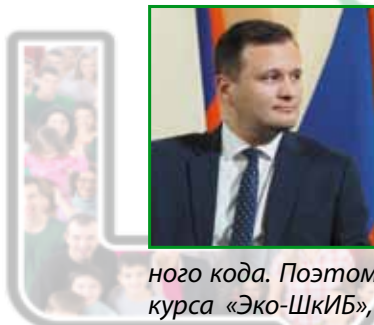
УКАЗ №204 ПРЕЗИДЕНТА РФ

- ликвидация несанкционированных свалок
- эффективное обращение с отходами
- экологическое оздоровление водных объектов
- снижение не менее чем на 20% уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах
- 24 создание новых особо охраняемых территорий

УКАЗ №474 ПРЕЗИДЕНТА РФ

Комфортная и безопасная среда для жизни

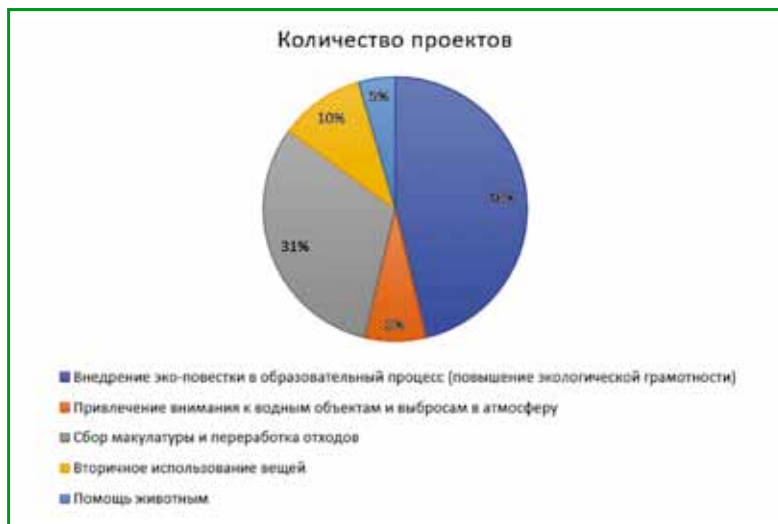
- 100% сортировка отходов
- x2 сокращение полигонного захоронения
- 50% снижение выбросов опасных загрязняющих веществ
- ликвидация опасных объектов накопленного вреда окружающей среде
- экологическое оздоровление водных объектов



Комментарий Д. В. Сорокина: «Бережное отношение к природе каждого из нас, каждого жителя планеты, является одним из самых важных факторов сохранения тонкого природного баланса. И это те ценности, которые закладываются в воспитание человека с малых лет, а со временем формируют основу нашего культурного кода. Поэтому мы всецело поддерживаем проведение курса «Эко-ШКИБ», считаем его важным элементом системы экологического просвещения и воспитания детей и молодежи, а применение механизма инициативного бюджетирования для воплощения в жизнь придуманных ребятами экологических идей – еще одним эффективным инструментом для успешной реализации экологических проектов».

О чем говорят экологические проекты ребят

В номинации «Лучшая массовая экологическая акция или мероприятие» приняли участие 67 проектов:



В номинации «Лучший инфраструктурный проект» приняли участие 132 проекта:



В номинации «Лучший просветительский проект» приняли участие 50 проектов:



Сайт конкурса «Эко-ШкиБ»

Прием конкурсных заявок и голосование за понравившийся проект проводилось на специально созданном для конкурса сайте по адресу: <https://www.ecoshkib.ru/>

Сайт имеет четыре основных раздела: главная страница, разделы «О конкурсе», «Проекты» и «FAQ» (часто задаваемые вопросы). В этих разделах размещены положение о конкурсе, ссылки на видеоинструкции и информационные ролики о конкурсе.

Всего за время конкурса на сайте зарегистрировались 31 154 пользователя, количество посещений составило 61183.

В период с 1 по 9 ноября поступило 27 331 голоса за конкурсные заявки.



Также была создана страница конкурса «Эко-ШкиБ» в социальной сети «ВКонтакте» в целях информирования об актуальных новостях проекта (за короткий период удалось набрать 268 подписчиков) и Telegram-канал для региональных координаторов проекта (98 участников).

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ (ПРОЕКТНЫХ ЗАЯВОК) ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ «ЭКО-ШКИБ»

Номинация

«ЛУЧШАЯ МАССОВАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЕ»

1 место

Название проекта: «Волонтёры здоровья по тропе бурундука».

Организация: МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово.

Цель проекта: Объединение детей и молодежи, идеи сохранения биоразнообразия рудничного бора города Кемерово.

Задачи проекта:

1. Исследования биоразнообразия рудничного бора, оценки для экологического состояния и принятия мер по его сохранению. (анализ почвы, таксация, маршрутный метод учета птиц)

2. Провести мероприятия по очистке и благоустройству тропы бурундука совместно с волонтерами, чтобы обеспечить ее доступность и сохранность. (проведение субботников и установка символа “бурундук” в лапках с QR кодом.

3. Организовать конкурсы и акции, направленные на привлечение внимания к проекту и повышение осведомленности о важности сохранения биоразнообразия, а также создать образовательные программы и материалы о значимости биоразнообразия и эко-сохранения для привлечения детей и молодежи.



Актуальность: Особо охраняемые природные территории (ООПТ) прежде всего привлекает людей своей красотой первозданной природы, а также большим биологическим разнообразием различных видов растительного и животного мира. Биологическое разнообразие играет важную роль в сохранении экологического баланса. Привлечение различных социальных групп для сохранения ООПТ на территории Кузбасса, а также просвещения в области охраны окружающей среды и защиты животных.

Проблема: Экологическое и биологического состояние рудничного бора предполагает возможность его использования в рекреационных целях и может служить в качестве площадки для экологического воспитания молодежи.

Срок реализации: от 01.10.2023 до 31.12.2025.

Бюджет проекта: 200000 руб.

2 место

Название проекта: «Пластиковому пакету – НЕТ! Шоперу – ДА!»

Организация: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №134 Дарование» Красноармейского района Волгограда.

Цель проекта: содействие формированию экологической осознанности и развитие привычек, направленных на снижение использования пластиковых пакетов в повседневной жизни.

Задачи проекта: Основной задачей проекта является вовлечение детей в активную деятельность, в рамках которой они будут сами изготавливать шоперы и раздавать их жителям района.

Актуальность: Проект «Пластиковому пакету – нет! Шоперу – да!» является очень актуальной и важной инициативой, направленной на борьбу с угрозой, которую представляют пластиковые пакеты для окружающей среды. Они не только сильно нагружают нашу планету, но также представляют опасность для



животного мира, в частности морских обитателей. Все больше и больше пластиковых пакетов неверно выбрасывается и завершает свой путь в водных пространствах, превращаясь в долгоживущий мусор и угрожая жизни морских обитателей. В современном мире проблема загрязнения пластиком достигла критического уровня, и необходимо предпринять срочные меры, чтобы минимизировать ее влияние. Проект «Пластиковому пакету – нет! Шоперу – да!» не только вносит положительный вклад в сохранение окружающей среды и защиту животного мира, но также способствует формированию экологического сознания в обществе. Его актуальность и значимость трудно переоценить в современном мире, где наши действия имеют важное значение для будущих поколений и для самой планеты.

Проблема: Реализация проекта предусматривает несколько этапов. Вначале производится обучение детей правилам этичного использования ресурсов и рассматриваются причины проблемы загрязнения пластиком. Затем начинается работа по изготовлению шоперов, в процессе которой ребята приобретают навыки шитья и создания собственных уникальных дизайнов. (был проведен конкурс рисунков). На следующем этапе дети активно включаются в координацию и организацию раздачу шоперов жителям района. Они осуществляют презентацию своих произведений и общаются с людьми, передавая им не только шоперы, но и важную информацию о проблеме загрязнения пластиковыми пакетами. Таким образом, дети становятся активными и пропагандистами экологически ответственного поведения.

Срок реализации: от 25.09.2023 до 28.10.2023

Бюджет проекта: 10000 руб.

3 место

Название проекта: «Зеленый патруль».

Организация: МБОУ «СОШ №2» г. Тарко-Сале Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа

Цель проекта: проведение природоохранных мероприятий, как фактор повышения экологической культуры учащихся школы.

Задачи проекта:

- выявить при помощи анкетирования равнодушных детей (будущих добровольцев) к проблеме загрязнения лесной зоны и охране окружающей среды;
- провести процедуру инициативного бюджетирования (собрание, защиту и обсуждение проекта);
- познакомить учащихся школы и жителей города с неблагоприятной экологической ситуацией лесных массивов вблизи города;
- проводить просветительскую работу 2 раза в месяц с мая по октябрь 2023г;
- проводить экологические субботники в лесных массивах вблизи города Тарко-Сале силами волонтеров и активистов школьного лесничества 2 раза в месяц с мая по октябрь 2023г.

Актуальность: На Ямале на сегодняшний день существует немало экологических проблем, которые связаны с деятельностью человека. Одна из самых повсеместных – это загрязнение людьми лесотундры, тундры. Жители нашего округа стоят лицом к лицу с проблемой бережного пользования природных богатств. Чтобы эта проблема решалась продуктивно, необходимо изменить сознание людей, в частности сознание молодого подрастающего поколения. Самый верный и правильный путь – это сохранение природной среды. Люди, которые умеют к храму природы, относятся как к собственной ценности, смогут сохранить на нашей планете жизнь. Загрязнение лесной зоны в черте города Тарко-Сале носит массовый характер: мусорные пакеты, пластиковые бутылки, одноразовая посуда, битое стекло и др. Низкая экологическая культура жителей города.

Проблема: Необходимость реализации социально-значимого проекта «Зелёный патруль» продиктована, прежде всего, неспособностью учащихся нашей школы действительно оценивать экологические проблемы, которые связаны с загрязнением окружающей среды, безразличием воспитанников к мусору. Многие ребят равнодушно проходят мимо мусора, кото-



рый лежит на территории лесного массива, и не обращают на него особого внимания. Как сделать так, чтобы наши сверстники думали о природе, заботились о ней и оберегали? Недостаточно знакомить детей с экологическими проблемами, необходимо вести адресную и систематическую работу, чтобы это стало потребностью в сохранении окружающей экологической среды, а в дальнейшем – нормой поведения. Только так воспитанное молодое поколение способно не допустить надвигающуюся экологическую катастрофу. Поэтому активисты объединения «Школьное лесничество Росток» предложили реализовать социально-значимый проект «Зелёный патруль» в 2023 году совместно учащимися школы, как один из общественно-полезных видов деятельности в детской, молодежной среде, который помогает формировать экологическую культуру, ответственное отношение к окружающей среде, гражданскую активность.

Срок реализации: от 03.05.2023 до 15.10.2023

Бюджет проекта: 39550 руб.

Номинация «ЛУЧШИЙ ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ»

1 место

Название проекта: «Живая планета школы»

Организация: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска», Оренбургская обл.

Цель проекта: создание ЭКО-Центра «Живая природа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» кабинете географии, площадью 40 м2.

Задачи проекта:

1. Создание рабочей группы из числа старшеклассников активистов и экологов-волонтеров.



2. Мониторинг учащихся школы и их родителей в целях выяснения необходимости создания и оборудования специализированного ЭКОЦентра.

3. Разработать и утвердить механизм реализации проекта, нормативно – правовую базу, дизайн.

4. Составить смету реализации проекта.

5. Провести ремонтные работы и оборудовать зону под ЭКОЦентр.

6. Проведение PR – кампании: продвижение проекта в социальных сетях и СМИ.

7. Презентация результатов проекта, проведение мероприятия на базе ЭКОЦентра, проведение мониторинга мнений учащихся.

Актуальность: Экологическое воспитание является одним из важнейших аспектов в современном мире. Чем ближе мы к ней будем, тем глубже будем понимать ее и станем духовно богаче. В нашей действительности взаимодействие детей с природой практически не осуществляется, что, несомненно, отрицательно сказывается на их развитии. ЭкоЦентр поможет вернуть детям радость общения и понимания мира животных и растений, воспитывать гармонично развитую личность, которая будет бережно относиться к природе.

ЭкоЦентр – это объект экологического воспитания, который познакомит детей с природой, с животными и растениями со всем в другом смысле, который поможет воспитать в них бережное отношение к тому, что находится вокруг.

ЭкоЦентр – это способ поддержания и развития экологического движения, а также способ привлечения в эковолонтерское движение большого количества учащихся и их родителей. В современной школе необходимо проведение мероприятий направленных на формирования у обучающихся понимание единства человека и природы, вовлечение их и родителей в активную природоохранную и экологическую деятельность обучающихся. В рамках ЭКОцентра будет также создан живой уголок. Уход за животными в этом живом уголке происходит за счет эковолонтеров. Корм животным покупается на денежные средства, полученные от сбора в школе макулатуры.

Проблема: Отсутствие пространства, рабочей зоны для активистов экологического движения в городе и в школе МБОУ «СОШ №7 г. Медногорска»

Срок реализации: от 04.01.2024 до 02.04.2004

Бюджет проекта: 137944 руб.

2 место

Название проекта: «Подружись с осмией»

Организация: МОУ «Суховерковская СОШ», п. Суховерково, Калининский район, Тверская область.

Цель проекта: увеличение популяции одиночных пчел-опылителей осмий, создав условия для их обитания.

Задачи проекта:

1. Изучить особенности условий обитания пчел осмий на основании публикаций в сети интернет, литературы;

2. Разработать проект домика для насекомых, используя цифровые решения, а именно имеющееся программное обеспечение «ПРО100».

4. Рассчитать необходимое количество материалов.

3. Составить смету проекта.

4. Определить способы и сроки реализации проекта.

5. Привлечь волонтеров для помощи в наполнении домиков природными материалами.

6. Согласовать с администрацией школ места установки домиков.

7. Провести мероприятия по презентации.

Актуальность: Наблюдения ученых показывают, что пчелы на всей планете вымирают. Популяция пчел за последние 50 лет сократилась вдвое.

Сокращение насекомых, опыляющих плодоносящие цветы, может поставить под угрозу глобальную продовольственную ситуацию. Свыше 75 процентов продовольственных культур в



мире в той или иной степени зависят от опыления. Опылители – пчелы, бабочки, птицы, жуки и даже летучие мыши – помогают растениям размножаться.

Проблема: Что ждет нас, если пчелы вдруг исчезнут? Человечество очень быстро почувствует на себе отсутствие этих незаметных первый взгляд насекомых. Пчелы опыляют большинство продуктов, которые мы едим, они улучшают урожайность трав, которыми питаются животные. Не будет пчел, некому будет опылять растения. С полок магазинов исчезнет большинство привычных нам продуктов. Не будет больше яблок, груш, клубники. Не будет кофе и сливок к кофе тоже не будет, не станут коров и молока которое они дают. Исчезнут джинсы и хлопковые футболки, потому что хлопок тоже опыляется пчелами. Проблему вымирания пчел нельзя игнорировать!

Мы можем повлиять на ситуацию, увеличив популяцию пчел опылителей, создав для них благоприятные условия для выращивания потомства.

Срок реализации: от 10.10.2023 до 20.03.2024

Бюджет проекта: 33041.2 руб.

3 место

Название проекта: «LED-солнце (замена люминесцентных ламп на светодиодные на 1 этаже в Пировской школе)»

Организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пировская средняя школа», с. Пировское, Красноярский край.

Цель проекта: снижение расхода электроэнергии при повышении уровня освещенности первого этажа школы.

Задачи проекта:

- 1) Посчитать количество люминесцентных ламп, подлежащих замене на светодиодные панели.
- 2) Приобрести светодиодные панели.
- 3) Демонтировать старые люминесцентные лампы.



4) Обеспечить правильное хранение демонтированных ламп.

5) Установить новые светодиодные панели.

Актуальность: МБОУ «Пировская средняя школа» расположена в Сибири, где зима длится практически пол года, световой день короткий, а количество солнечных дней в году в среднем не превышает 90 дней. Это увеличивает объемы энергопотребления. Высокое потребление энергии приводит к увеличению выбросов парниковых газов. Увеличение энергопотребления также приводит к увеличению добычи нефти и газа, что может привести к разрушению экосистем и загрязнению водоемов отходами. Неконтролируемый рост потребления электроэнергии способствует увеличению количества ТЭС, АЭС и ГЭС. В нашем регионе основная доля энергии вырабатывается на ГЭС, увеличение мощностей ГЭС и их количества ведет к затоплению новых площадей, что ведет к нарушению экосистем этих территорий.

Проблема: в школе для освещения используются люминесцентные лампы, которые могут нанести серьезный урон окружающей среде при неправильном хранении и утилизации из-за содержащихся в них тяжелых металлов и ртути.

Зная это, участники проекта, столкнувшись с проблемой недостаточной освещенности первого этажа своей школы, не рассматривали вариант установки дополнительных осветительных ламп, поскольку это привело бы к большему энергопотреблению. Необходимо было найти способ, как добиться меньшего энергопотребления, увеличив при этом освещенность, используя осветительные приборы, не несущие потенциальную угрозу при утилизации.

Чтобы снизить энергопотребление, затрачиваемое на освещение 1 этажа школы, необходимо заменить имеющиеся осветительные лампы на меньшие по мощности, но при этом обеспечивающие большие показатели по световому потоку, которые при этом не содержали бы тяжелых металлов и ртути.

Таковыми характеристиками обладают светодиодные лампы и панели (по другому их называют LED-лампы).

Срок реализации: от 01.02.2024 до 30.05.2024

Бюджет проекта: 64500 руб.

Номинация
«ЛУЧШИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ»

1 место

Название проекта: «Школа «Экологический патруль» по зооволонтерству».

Организация: МБОУ «Октемская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Шадрина», Хангаласский улус, Республика Саха (Якутия).

Цель проекта: обучение и воспитание в детях и подростках гуманного и ответственного отношения к животным и привлечение их к процессу охраны окружающей среды! Кроме прямой цели: воспитание доброго отношения к животным и уважения к их жизни, одновременно достигается и другая цель – формирование нравственного человека в целом!

Задачи проекта:

- 1) просвещение детей и подростков в области экологии и ухода за животными;
- 2) развитие гуманного, толерантного отношения к животным и окружающей среде;
- 3) повышение ответственного отношения перед домашними животными;
- 4) пропаганда волонтерского движения среди учащихся, развитие таких качеств, как сострадание, милосердие;
- 5) развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков;
- 6) реализация социальных проектов, авторами которых являются сами ученики, направленных на поиск решения проблемы бездомных животных;
- 7) создание он-лайн портала для учеников Школы с возмож-



ностью дистанционных занятий с профессионалами из разных городов и стран.

Актуальность: Качество экологии напрямую зависит от осведомленности населения в области ответственного отношения к природе, особенно среди подрастающего поколения; Волонтерство успешно развивается в России, однако область зооволонтерства пока остается неохваченной, несмотря на высокую необходимость.

Проблема: В разных городах все чаще фиксируются случаи жестокого обращения с животными, в том числе и от рук детей и подростков;

Срок реализации: от 20.10.2023 до 20.10.2024

Бюджет проекта: 96668 руб.

2 место

Название проекта: «СМЫСЛЫ ВЫШЕ БРЕНДОВ».

Организация: МОБУ СОШ №25 города Сочи им. Войтенко С.Е., г. Сочи, Краснодарский край.

Цель проекта: Борьба с загрязнением планеты через популяризацию социально активной жизненной позиции молодежи и повышение вовлеченности молодежи в социальные активности (экологическое сознание). Проект нацелен на изменение безответственного потребления на сознательное.

Задачи проекта:

1. Создание экотоваров для распространения (цифровые модели QR-кодов, нашивки/шеvronы с QR-кодами, одежда и аксессуары с QR-кодами).
2. Вовлечение детей и молодежи в проектные активности экологической направленности через креативный подход: в реальном мире молодежь будет ходить в брендированной qr-кодами одежде, с призывом узнать свой смысл. Дополнительный охват молодежи обеспечит страница в соц-сети с ежедневными фото-репортажами.



3. Выявление и тиражирование наиболее эффективных активностей в области экологии через цифровые решения. Создание сайта, страницы в социальной сети и приложения, содержащих адаптированную информацию о существующих эко-движениях, конкурсах и грантах с активными ссылками на платформы, ориентированные на решение экологических проблем. Например: Эко-ШКИБ, Движение первых, ЭкоСочи, Молодежь Сочи и т.п.)

4. Содействие воспитанию детей, формированию экологического сознания, организации досуга детей и молодежи путем вовлечения в экологические движения Российской Федерации.

5. Информирование о равных возможностях для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи с помощью конкурсов и грантов, организуемых в рамках экологических движений Российской Федерации.

Актуальность и проблема: Привлечение внимания к экологической проблеме – загрязнение планеты через индустрию моды (текстильная промышленность). Ежегодно в мире образуется более 92 млн тонн отходов из текстиля, ежегодно создание новых коллекций приводит к миллиардам тонн вредных выбросов в атмосферу и водные ресурсы (от 8 до 10 процентов всех выбросов углерода и 20 процентов выбросов в сточные воды * по данным РБК). Главная причина таких показателей – безответственное производство и безответственное потребление. Повлиять на безответственное потребление через повышение сознательности молодежи – актуальное направление (например, акция «Выпускной в джинсах», когда вместо вечерних платьев оплачивают операции тяжелобольным детям и т.п.). Кроме того, очень важно воспитывать в молодежи не стремление к внешним ярлыкам (брендам), а стремление к осмысленной активной деятельности. Создать моду на сознательность и активную социальную позицию – актуальное решение как для проблемы загрязнения окружающей среды, так и для проблемы низкой социальной активности молодежи.

Срок реализации: от 09.10.2023 до 10.05.2024

Бюджет проекта: 155900 руб.

3 место

Название проекта: «ЭКО-лягушка».

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма», г. Тверь.

Цель проекта: повышение уровня экологической грамотности у школьников и молодежи, путем создания объединения «Эко-лягушки», направленное на снижения негативного воздействия на окружающую среду через формирование экологической культуры в части обращения с отходами.

Задачи проекта:

- организовать экологический отряд «ЭКО-лягушка»
- создать просветительский канал на платформе Telegram;
- организовать образовательные, интерактивные и развлекательные мероприятия в целях демонстрации и закрепления навыков экологической культуры: экологических знаний, экологического мышления, экологического оправданного поведения и чувства любви к природе.

Актуальность: Экологическая грамотность в настоящее время одно из важнейших компетентностей, которым должен обладать ответственный гражданин. Формирование знаний и навыков экологического потребления и осознанное поведение, направленное на снижение негативного воздействия на окружающую среду, является важным этапом в обучении студента. На необходимость развития просветительской деятельности указывает отсутствие не только четкого понимания и знаний о важности утилизации отходов, но и основных местах сдачи отходов в городе Твери, а также о работе промышленных предприятий, занимающихся переработкой. Активная просветительская деятельность с помощью социальных сетей, рекламной продукции, тематических конкурсов и создании экологического отряда



способствует развитию экологической грамотности у школьников и молодежи тверского региона. Так же, студенты колледжа развивают свои профессиональные компетенции по продвижению (рекламе) социально значимого и ответственного экологического поведения человека, посредством разработки и изготовления рекламной и сувенирной продукции, логотипов и др. для экологических мероприятий.

Срок реализации: от 01.10.2023 до 31.05.2024

Бюджет проекта: 62362 руб.

Номинация «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ»

1 место

Название проекта: «Волонтёры здоровья по тропе бурундука».

Организация: МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово.

Цель проекта: Объединение детей и молодежи, идеи сохранения биоразнообразия рудничного бора города Кемерово.

Задачи проекта:

1. Исследования биоразнообразия рудничного бора, оценки для экологического состояния и принятия мер по его сохранению. (анализ почвы, таксация, маршрутный метод учета птиц)

2. Провести мероприятия по очистке и благоустройству тропы бурундука совместно с волонтерами, чтобы обеспечить ее доступность и сохранность. (проведение субботников и установка символа “бурундук” в лапках с QR кодом.

3. Организовать конкурсы и акции, направленные на привлечение внимания к проекту и повышение осведомленности о важности сохранения биоразнообразия, а также создать образовательные программы и материалы о значимости биоразнообразия и эко-сохранения для привлечения детей и молодежи.



Актуальность: Особо охраняемые природные территории (ООПТ) прежде всего привлекает людей своей красотой первозданной природы, а также большим биологическим разнообразием различных видов растительного и животного мира. Биологическое разнообразие играет важную роль в сохранении экологического баланса. Привлечение различных социальных групп для сохранения ООПТ на территории Кузбасса, а также просвещения в области охраны окружающей среды и защиты животных.

Проблема: Экологическое и биологическое состояние рудничного бора предполагает возможность его использования в рекреационных целях и может служить в качестве площадки для экологического воспитания молодежи

Срок реализации: от 01.10.2023 до 31.12.2025

Бюджет проекта: 200000 руб.

2 место

Название проекта: «ЭКОдворик: фестиваль экологического образования и творчества».

Организация: МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда».

Цели проекта:

1. Повышение осведомленности и экологической грамотности жителей района: основной целью проекта является увеличение осведомленности и понимания жителей о вопросах окружающей среды, экологических проблемах и способах их решения.

2. Содействие формированию у жителей компетентного осознанного отношения к природе и окружающей среде: проект ставит перед собой задачу развить у жителей навыки устойчивого потребления, сортировки отходов, энергосбережения, а также поощрить появление экологического мышления и действий в их повседневной жизни.





3. Поддержка и развитие экологического образования в районе: фестиваль предлагает платформу для повышения осведомленности и развития навыков в области экологического образования как у взрослых, так и у детей. Он создает возможность для встречи с экспертами, прослушивания лекций, участия в мастер-классах, а также обмена опытом и идеями.

4. Поддержка и развитие экологической творческой деятельности: проект стимулирует развитие творческого потенциала участников, позволяя им выразить свои мысли и идеи через различные формы искусства и ремесел, связанных с экологической тематикой.

5. Укрепление экологической общественности: фестиваль создает площадку для общения и сотрудничества между активными и заинтересованными школьниками и жителями, чтобы вместе решать экологические проблемы и создавать устойчивое будущее для района.

Задачи проекта:

1. Организация и проведение фестиваля: создание площадок для выставок, лекций, мастер-классов, конкурсов и других форматов, которые способствуют достижению поставленных целей.

2. Привлечение специалистов и экспертов: приглашение экологических специалистов и представителей организаций для проведения лекций, мастер-классов и других образовательных мероприятий.

3. Вовлечение широкой аудитории: привлечение жителей района, школьников, студентов, педагогов и других людей, заинтересованных в экологической тематике, для участия в фестивале.

4. Разработка информационных и образовательных материалов: разработка и распространение печатных и электронных материалов, посвященных экологическим вопросам и рекомендациям по устойчивому экологически-правильному образу жизни.

5. Установление партнерских отношений: установление партнерств с экологическими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами для поддержки и реализации проекта.

Актуальность: заключается в необходимости внимания к проблемам экологии и осознания важности экологического образования и просвещения населения. Школьники Тракторозаводского района в 2022 году присоединились к городскому экологическому проекту «Проросток». Показав высокие результаты, каждому образовательному учреждению есть, чем поделиться с широкой аудиторией и презентовать свой опыт. Фестиваль станет площадкой для данных мероприятий.

Срок реализации: от 01.02.2024 до 01.06.2024

Бюджет проекта: 185000 руб.

3 место

Название проекта: «Подари дыхание будущему».

Организация: МОУ «Лицей 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда».



Цель проекта: формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры, осознанного отношения к объектам живой природы через увеличение количества зеленых насаждений на территории лицея и дзержинского района.

Задачи проекта:

- воспитать правильное отношение к природе, любовь к природе, желание ее изучать,
- привлечь внимание к проблемам озеленения,
- провести занятия волонтеров с учащимися по формированию экологической культуры,
- освоить процесс выращивания дерева из семян и желудей,
- провести практические занятия по высадке растений, уходу за деревьями и кустарниками,
- привлечь детей и родителей к посадке саженцев на опытно-экспериментальном участке и далее в пределах района,

– раскрыть творческий потенциал ребят-волонтеров, развить коммуникативную культуру,

– помочь детям использовать знания по экологии в повседневной жизни.

Актуальность и проблема: с каждым годом количество зеленых насаждений на планете неуклонно уменьшается. этому способствуют промышленные вырубки, лесные пожары, засуха. снимки волгограда из космоса и картографические данные, сделанные из космоса, показывают, что городе существуют проблемы с озеленением. По этому признаку Волгоград занял одно из последних мест среди российских городов с количеством жителей 1000000 человек. (https://www.msu.ru/science/main_themes/uchenye-predlozhili-novyy-podkhod-k-otsenke-zelenykh-zon-gorodov-rossii.html). поэтому проблема озеленения нашего города выступает одной из острых. в городе ощущается недостаточное количество зеленых насаждений общего пользования. для улучшения экологической обстановки нужно привлечь неравнодушных людей, и объединить тех, кто любит свой родной город, кто думает о нем, кто готов позаботиться об экологии.

Срок реализации: от 01.09.2023 до 01.09.2024

Бюджет проекта: 91920 руб.

УЧАСТНИКИ О КОНКУРСЕ «ЭКО-ШКИБ»

Казакова-Казаковская Светлана Алексеевна, региональный координатор, г. Кемерово:

«Как говорил Михаил Ломоносов: «Познать природу родного края можно либо своими глазами, либо с помощью книги». Эко-ШКИБ дал возможность ребятам всех уголков страны не только увидеть красоту природы, но и привлечь внимание к эко-проблемам через обмен опытом проектной деятельности по сохранению природы, а также увидеть самые интересные и познавательные эко-проекты. Эко-ШКИБ – это возможность детей и молодежи быть услышанными в решении совсем не детских экологических проблем».



Брежнева София, актив команды Кузбасса, участница инициативной группы проекта «Волонтеры здоровья по тропе бурундука»:

«Участие в федеральном проекте Эко-ШКИБ помогло мне обратить внимание на экологические проблемы в Кузбассе. А также добиваться поставленных перед собой целей. Наш проект помогает пропагандировать сохранение экологии и быть на шаг ближе к здоровой экологической среде. Проект научил меня работать в команде и решать важные проблемы без боязни ошибиться».

Елизавета Бондарь, актив команды Кузбасса, участница инициативной группы проекта «Волонтеры здоровья по тропе бурундука»:

«Участие в федеральном проекте «Эко-ШКИБ» помогло мне сплотиться с командой, а также узнать о проблемах экологии в своём городе. Такие проекты важны для сохране-



ния природы Кузбасса. Наш проект помог стать на шаг ближе к сохранению биоразнообразия рудничного бора города Кемерово. Экологический проект помогает привлечь внимание детей и молодежи к экологическим проблемам, что особо важно в наше время».

Рыбинская Алина, актив команды Кузбасса, участница инициативной группы проекта «Волонтеры здоровья по тропе бурундука»:

«Федеральный проект школьного инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ» развивает во мне навыки работы в команде, а также расширяет мой кругозор в экологической сфере. Проект полезен не только для участвующих, но и для сохранения природы. Наш проект «Волонтеры здоровья по тропе бурундука» решает важные экологические проблемы Кузбасса, а именно сохранение биоразнообразия рудничного соснового бора города Кемерово. Ставить цель и идти к ней – вот чему меня научила работа в проекте».



Плотникова Анна, актив команды Кузбасса, участница инициативной группы проекта «Волонтеры здоровья по тропе бурундука»:

«Проект Эко-ШКИБ дал мне уникальную возможность проявить себя! Каждый из нашей команды приложил не мало усилий для того, чтобы получить достойный результат! Это было познавательно, интересно, весело, увлекательно и очень дружно! Благодарю Министерство финансов России и Первых за предоставленную возможность!»

Рассохань Ангелина Владимировна, региональный координатор г. Волгоград:

«Школьное инициативное бюджетирование развивается в Волгоградской области уже не первый год. Активность Волго-

градских школьников в конкурсе проектов ЭКО-ШКИБ стала индикатором работы региона по данному направлению и показала высокую степень интереса и доверия к инициативному бюджетированию. При этом конкурс Эко-ШКИБ стал для нас новой задачей, поскольку подготовку проектов экологического инициативного бюджетирования ребята совершали впервые. Сейчас можно сказать, что это был очень интересный и полезный опыт, который точно пригодится и ребятам и нам, региональным организаторам. Выражаем огромную благодарность организаторам конкурса в первую очередь за очень важную и полезную идею конкурса, за его подготовку, обучающие семинары, сопровождение и поддержку на всех этапах. Желаем всем удачи, творческого вдохновения и успехов в развитии инициативного бюджетирования!»



Анна Т. и Анастасия В., МКОУ «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Жирновская, инициаторы проекта «Школьная экоферма»:

«Участие в проекте оказалось очень увлекательным. Чувствовать себя частью чего-то грандиозного, принимать самостоятельно решения, работать в команде – это невероятный опыт».

Дарья С. и Ирина З., МОУ СШ № 36 г. Волжский, инициаторы проекта «Лапа добра»:

«Нам очень понравилось участвовать. Мы рады, что смогли собрать такое количество макулатуры. Мы хотели бы повторить эту акцию еще раз и помочь еще большему количеству животных. Спасибо за возможность проявить себя и свои возможности в новой для нас сфере, сфере – волонтерства».



Инициаторы проекта «МКОУ «Захаровская СШ» Клетского района Волгоградской области:

«Благодарим НИФИ Минфина России за возможность участия в конкурсе школьных и молодежных проектов инициативного бюджетирования «Эко – ШКИБ»



Всеволод, Елизавета и Давид, инициаторы проекта-победителя «Подари дыхание будущему»:

«Конкурс экологических проектов – это фестиваль экологических идей и возможностей их реализации. Нас объединили темы защиты окружающей среды, столь актуальные в наше время и особенно – для нашей территории. Количество интересных про-

ектов, которые мы увидели на сайте, еще раз доказало, как важна эта тема и как много хорошего делают ребята из всех регионов. Голосовать было сложно, но интересно. Мы привлекали ребят из классов, волонтеров и родителей наших учащихся. Приятно, что есть столько неравнодушных людей!»

Алексеева Рената Ринатовна, начальник отдела налоговой культуры и финансовой грамотности – Центра развития налоговой культуры и финансовой грамотности Министерства финансов Ульяновской области, региональный координатор г. Ульяновск:

«Участие нашего региона в проекте «Эко-ШКИБ» – это первый и уверенный шаг к развитию школьного и молодежного инициативного бюджетирования в Ульяновской области. Особенно приятна активность наших школ, образовательных организаций дополнительного образова-



ния и молодежных общественных организаций. Этот проект – не просто возможность реализовать свои идеи, это возможность развивать инициативное бюджетирование в разных тематических направлениях, вовлечь все большее количество единомышленников, и, конечно, это отличная мотивация для регионов».

Гонашилина Полина, инициатор проекта «Сохранить, нельзя засыпать»:

«Молодёжная инициатива – это возможность для молодых людей определить важную тему и попытаться изменить к лучшему обстановку, будь то свой двор, об-



щественное пространство или образовательное учреждение. Скажу однозначно, что сейчас для молодых людей представлен комплекс мер по финансовой поддержке. И молодёжное инициативное бюджетирование даёт спектр возможностей проявить себя как на федеральном, так и на региональном уровнях. Наш проект «Сохранить, нельзя засыпать» – это очень важный проект, который волнует сотни молодых людей и жителей, так как борьба за сохранение пруда ведётся на протяжении нескольких лет. Здесь уже удалось силами инициативной группы выполнить благоустройство территории. Но вот над очисткой воды и созданием комфортных условий нужно поработать».

Величко Антонина Владимировна, начальник отдела анализа финансового менеджмента Министерства финансов Оренбургской области, региональный координатор Оренбургской области:

«Проект «ЭКО-ШКИБ» не оставил школьников Оренбуржья равнодушными к решению вопросов, связанных с экологиче-



ской тематикой. Интереснейшие обучающие мероприятия заразили школьников из 11 муниципальных образований области, и они предложили на суд жюри 19 проектов. Горящие глаза детей говорили сами за себя. Мы очень рады и гордимся победой Средней общеобразовательной школы № 7 города Медногорска с проектом «Живая планета школы». Благодарим организаторов за креативные идеи и ждем новых интересных конкурсов!»



Никитина Ирина Валерьевна, заместитель главы по финансово-экономической политике администрации города Медногорска Оренбургской области:

«Участие в проекте «Эко-ШКИБ» несомненно было интересным. Конкурс позволил нашим ребятам раскрыть свой творческий потенциал, заявить о своих идеях и победить в номинации «Лучший инфраструктурный проект», заняв 1 место. А знания, полученные от наставников проекта в режиме образовательных вебинаров, в целом дали чрезвычайно полезный опыт в области инициативного бюджетирования».

Деренская Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ 7 г. Медногорска»:

«Работа над проектом «Живая планета школы» была одной из самых интересных за время моей работы в школе. По своей специфике работы я тесно взаимодействую с волонтерами школы и соответственно сразу откликнулась принять участие в ЭКОШКИБ. Наша команда проделала огромную работу, которая в итоге получила достойную оценку. Мы очень рады и надеемся на дальнейшее развитие этого направления. Я считаю, что реализация проекта поможет развивать эковолонтерское движение не только в школе, но и в городе, а так же вовлечет в эко волонтерское движение большее количество учащихся».



Новикова Виктория Геннадьевна, руководитель научного общества учащихся школы и учитель физики МБОУ «СОШ № 7 г. Медногорска»:

«Участие в проекте «Живая планета школы» было интересным и познавательным для детей. В ходе работы над проектом ребята использовали разные методы и приемы для достижения поставленных целей. Работа велась слаженно, учащиеся были заинтересованы в разработке живого уголка кабинета географии, в организации и проведении всего проекта в целом, включая мониторинг учащихся по выбору идеи проекта, защиту, организацию голосования по проекту. Такая плодотворная работа и привела к победе».

Миннигулова Аделина, ученица 9 класса, участница инициативной группы проекта-победителя:

«Мы с ребятами очень хотели поучаствовать в проекте, собрали команду из пяти человек. Следом мы разработали план действий. У каждого в команде была своя задача.

Создали макет живого уголка, а затем рассчитали смету проекта. С готовым проектом выступили перед всей школой, а после провели голосование, которое помогло нам двигаться дальше».



ПОБЕДИТЕЛИ РОЗЫГРЫША САМОЙ ОПЕРАТИВНО РАЗМЕЩЕННОЙ ЗАЯВКИ

Условия розыгрыша: первые пять человек, которые подали проектные заявки и прошли модерацию на сайте <https://www.ecoshkib.ru/> получили уникальный фирменный мерч Эко-ШКИБ.

Победители розыгрыша:

Голубева Алина, проект «**Батарейки, СДАВАЙТЕСЬ!**»
Аделина Миннигулова, проект «**Живая планета школы**»
Диана Великая, проект «**Ягодный сад «Витаминка»**»
Александр Кротов, проект «**Бумажный бум**»
Ольга Журавлева, проект «**Питьевые фонтанчики**»

А вот и их проекты

Проект: **Батарейки, СДАВАЙТЕСЬ!!!**

Субъект: Тверская область.

Организаторы: МБОУ «Краснохолмская СОШ № 1».

Номинация: Массовая эко-акция.

Цель: организовать сбор ранее использованных батареек обучающимися школы и жителями города.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в проектные активности экологической направленности;
- донести до сведения людей, что токсичные вещества, которые содержатся в батарейке, после разрушения корпуса попадают в почву, отравляя всё вокруг, а затем и в грунтовые воды, водоёмы, а оттуда – в водопровод, заражается воздух, негативно влияет на растения и животных и создаёт риск для здоровья людей; не допустить выброс батареек в общие мусорные пакеты.

Проект реализуется к маю 2024 года.



Проект: **Живая планета школы**

Субъект: Оренбургская область.

Организаторы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска».

Номинация: Инфраструктурный объект.

Цель: создание ЭКОЦентра «Живая природа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» в кабинете географии, площадью 40 м2.

Задачи:

Мониторинг учащихся школы и их родителей в целях выяснения необходимости создания и оборудования специализированного ЭКОЦентра. Провести ремонтные работы и оборудовать зону под ЭКОЦентр.



Презентация результатов проекта, проведение мероприятия на базе ЭКОЦентра, проведение мониторинга мнений учащихся.

Проект реализуется к апрелю 2024 года.

Проект: Ягодный сад «Витаминка»

Субъект: Красноярский край

Организаторы: Кириковская средняя школа

Номинация: Инфраструктурный объект

Цель: Создание ягодного сада общего пользования на территории учебно-опытного участка Кириковской средней школы.

Задачи:

– подготовить участок для посадки ягодных культур; создать план высадки саженцев облепихи и смородины на учебно-опытном участке;

– высадить саженцы облепихи и смородины на территории учебно-опытного участка Кириковской средней школы;



44

– возвести новое ограждение вокруг учебно-опытного участка Кириковской средней школы;

– обеспечить доступ населения с. Кириково к ягодным культурам, произрастающим в саду для свободного сбора ягод.

Проект реализуется к маю 2024 года.

Проект: Бумажный Бум

Субъект: Волгоградская область

Организаторы: МБОУ «Новониколаевская средняя школа № 2».

Номинация: Массовая эко-акция

Цель: проведение акции «Бумажный Бум», с целью обучения школьников принципам бережного отношения к природе и ресурсам, уменьшение количества отходов, образующихся в школе.

Задачи:

Разработка и проведение информационных мероприятий для учащихся, учителей и родителей о важности бережного отношения к природе и ресурсам.



45

Установка контейнеров для сбора бумаги.
Организация акций по сбору макулатуры с привлечением местных предприятий по переработке отходов.
Проект реализуется к маю 2024 года.

Проект: Питьевые фонтанчики

Субъект: Тверская область.

Организаторы: МОУ «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова»

Номинация: Инфраструктурный объект

Цель: Установка питьевых фонтанчиков в школе

Задачи:

Выбрать модель питьевого фонтанчика, определить места установки фонтанчиков, оформить и подать конкурсную заявку

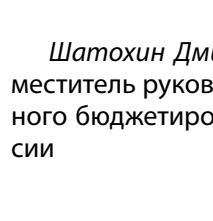
Проект реализуется к апрелю 2024 года.



КОМАНДА ПРОЕКТА



Вагин Владимир Владимирович – руководитель Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации



Шатохин Дмитрий Александрович – заместитель руководителя Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России



Кураколов Михаил Владимирович – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России



Шаповалова Наталья Арнольдовна – старший научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России



Титов Эдуард Александрович – эксперт Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России





Газизов Вячеслав Закиевич – эксперт Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России

Куприянов Борис Викторович – ведущий научный сотрудник ЦИБ НИФИ Минфина России, профессор Московского городского педагогического университета



Болотникова Елена Николаевна – доцент кафедры философии и культурологии Самарского государственного медицинского университета, к.ф.н

Шевелев Михаил Анатольевич – директор АНО «Альянс консультантов инициативного бюджетирования»



Филиппова Нина Мироновна – научный сотрудник ЦИБ НИФИ Минфина России



Карпова Елена Михайловна – научный сотрудник ЦИБ НИФИ Минфина России, доцент Костромского государственного университета

Тетерский Сергей Владимирович – профессор, доктор педагогических наук, директор АНО «Детские и молодёжные социальные инициативы»

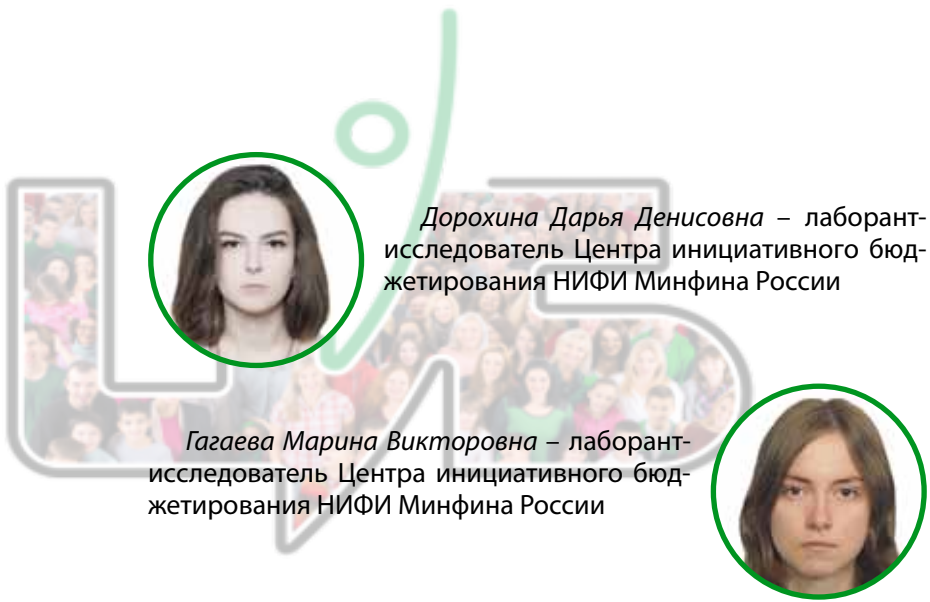


Сорокин Даниил Викторович – директор Отраслевого центра Минприроды России в сфере научно-технологического развития

Мельникова Валерия Владимировна – Эксперт в области командообразования и тренинговой работы



Дмитриева Арина Алексеевна – лаборант-исследователь Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России



Дорохина Дарья Денисовна – лаборант-исследователь Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России



Гагаева Марина Викторовна – лаборант-исследователь Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России

КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА

E-mail: ecoshkib@nifi.ru
Телефон: +7(495) 699-37-07

Адрес: 125375, г. Москва, Настасьинский пер., д. 3, стр. 2

Сайт конкурса: <https://www.ecoshkib.ru/>



Положение о конкурсе:
https://www.ecoshkib.ru/upload/competition_regulations.pdf



Аккаунт конкурса во «ВКонтакте»:
<https://vk.com/ecoshkib>



Telegram-канал Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России:
<https://t.me/cibnifi>



Информационно-справочное издание

Эко-ШКИБ

**Итоги конкурса школьных и молодежных
экологических проектов (проектных заявок)
инициативного бюджетирования**

Под общей редакцией В.В. Вагина

Мероприятия реализуются Научно-исследовательским финансовым институтом
Министерства финансов Российской Федерации в рамках реализации проекта
«Уютный и красивый дом в команде единомышленников-финансистов» на средства
гранта, предоставленного Общероссийским общественно-государственным
движением детей и молодёжи «Движение Первых»

Редактор: Е.М. Дрогов

Дизайн и вёрстка: Ф.Е. Счастливцев

Корректор С.В. Леушина

Издательство «О-Краткое»

610020, г. Киров, ул. Свободы, 67

Тел. +7 (8332) 21-19-17 E-mail: okrat@okrat.ru

ISBN 978-5-91402-320-8



Формат 60x90/16. Усл. печ. л. 3,25.

Заказ № 3833. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов
в ООО «Кировская областная типография».

610004, г. Киров, ул. Ленина, 2в

<https://www.printkirov.ru/>