

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(НИФИ МИНФИНА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

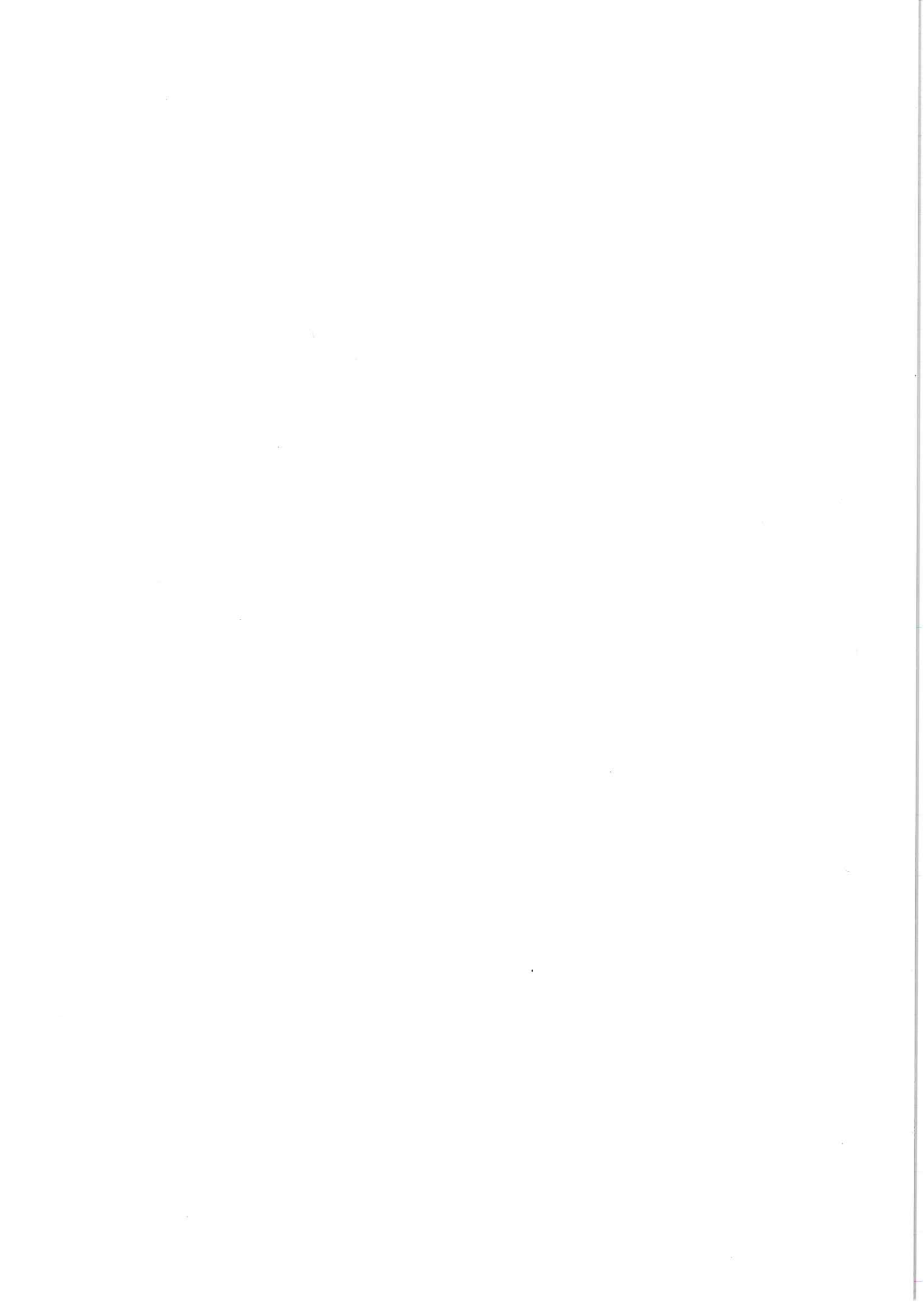
Директор НИФИ Минфина России


_____ В.С. Назаров

«___» _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**

МОСКВА, 2019



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ» (далее – программа) разработана для формирования у слушателей комплекса новых профессиональных знаний и умений, связанных с теоретическим осмыслением и практической реализацией проектов с участием граждан.

Слушатель в результате освоения программы должен повысить и закрепить - **профессиональные компетенции**, получить следующие навыки:

- умение использовать полученные знания в работе по практической реализации проектов инициативного бюджетирования,
- умение применять инструменты вовлечения граждан в принятие бюджетных решений,
- навыки подготовки нормативно-правовой, сопроводительной и проектной документации,
- навыки организации публичных обсуждений в рамках практик инициативного бюджетирования.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными знаниями и умениями:

знать

- теоретические основы инициативного бюджетирования;
- принципы целеполагания, виды и методы управления развитием практик участия граждан в решениях о развитии общественной инфраструктуры и смежных сферах;
- основные подходы к реализации разновидностей практик инициативного бюджетирования.

уметь

- определять ключевые компетенции в сфере инициативного бюджетирования;

- разрабатывать инструменты мотивации к внедрению инициативного бюджетирования;
- быстро и качественно оценивать необходимые управленческие действия в целях развития инициативного бюджетирования;
- использовать в практической деятельности инновационные методы, на которых основано внедрение инициативного бюджетирования.

владеть

- техникой реализации практик инициативного бюджетирования;
- способностью к анализу состояния развития программ инициативного бюджетирования;
- навыками обучения ключевым элементам практик инициативного бюджетирования.

1.3. Категория слушателей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 40 часов, включая все виды аудиторной работы слушателя.

1.5. Форма обучения – очно (с отрывом от работы).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоемкость ч.	По учебному плану, аудиторные занятия, ч.		
			Из них		
			Лекции	Практические занятия	Тестовые задания
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	История и современные тенденции развития практик участия граждан в развитии общественной инфраструктуры и предоставлении услуг в России и за рубежом	4	4		
2.	«Лестница участия». Основные разновидности партисипаторных практик и их характерные особенности	4	4		
3.	Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов	4	2	2	
4.	Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик	3,5	3,5		
5.	Промежуточный контроль знаний пройденного материала	0,5			0,5
6.	Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования	8	4	4	
7.	Партисипаторное (соучастующее) проектирование и планирование	4	2	2	
8.	Партисипаторные практики вовлечения граждан в дела сообществ	4	2	2	
9.	Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации	7	4	3	
10.	Итоговый контроль знаний пройденного материала	1			1
11.	Всего по курсу	40	25,5	13	1,5

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоемкость ч.	Количество дней				
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	2	3	4				
	Инициативное бюджетирование	40	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1.	История и современные тенденции развития практик участия граждан в развитии общественной инфраструктуры и предоставлении услуг в России и за рубежом	4					
2.	«Лестница участия». Основные разновидности партисипаторных практик и их характерные особенности	4					
3.	Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов	4					
4.	Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик	3,5					
5.	Промежуточный контроль знаний пройденного материала	0,5					
6.	Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования	8					
7.	Партисипаторное (соучаствующее) проектирование и планирование	4					
8.	Партисипаторные практики вовлечения граждан в дела сообществ	4					
9.	Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации	7					
10.	Итоговое контроль знаний пройденного материала	1					

2.3. Рабочая программа разделов (дисциплин)

1. История и современные тенденции развития практик участия граждан в развитии общественной инфраструктуры и предоставлении услуг в России и за рубежом (4 ч.).

История становления институтов прямой демократии. Партиципаторное бюджетирование в Порту-Алегри в 1980-ые годы в Бразилии. Распространение в Латинской Америке. Международное признание партиципаторного бюджетирования. Роль Всемирного банка в масштабировании практик участия граждан в разных странах мира. История гражданских инициатив в дореволюционной России. Земства и их роль в создании поселенческой инфраструктуры российских городов. Низовые гражданские инициативы во времена СССР. Этапы развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Запуск Программы поддержки местных инициатив в Ставропольском крае в России при поддержке Всемирного банка. Соглашение между Министерством финансов Российской Федерации и Всемирный банком. Тиражирование практик в субъектах Российской Федерации. Роль международного сотрудничества в развитии инициативного бюджетирования.

2. «Лестница участия». Основные разновидности практик участия граждан в местном управлении и их характерные особенности (4 ч.).

Логическая модель описания партиципаторных практик: от информационной открытости к гражданскому участию. Открытый бюджет, открытое правительство и идеология открытых данных в работе органов власти в сфере государственных закупок, правосудия и др. Деятельность Международного бюджетного партнерства по рейтингованию стран мира по уровню бюджетной открытости. Экосистема гражданского участия. Общественные приемные представителей законодательной и исполнительной власти. Общественные слушания, обсуждения. Общественные наблюдательные комиссии. Опросы и голосование. Партиципаторный дизайн и соучаствующее проектирование. Инициативное бюджетирование. Партиципаторное планирование. «Гражданская» наука (citizen science). Краудсорсинг. Краудфандинг. Тенденции развития гражданского общества и сферы благотворительности в России. Интернет платформы гражданского участия.

3. Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов (4 ч.).

Участие граждан как элемент повышения эффективности бюджетных расходов. Программы повышения эффективности бюджетных расходов:

федеральный, региональный уровни. Дополнительные эффекты инициативного бюджетирования: социальные, экономические, управленческие. Институциональная инфраструктура инициативного бюджетирования. Проектные центры, консультанты инициативного бюджетирования. Нормативно-правовые акты инициативного бюджетирования. Система обучения инициативному бюджетированию. Инициативное бюджетирование как инструмент финансирования местного и территориального общественного самоуправления, территориального развития и решения острых социальных проблем.

4. Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик (3,5 ч.).

Программный подход к развитию инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Место мероприятий инициативного бюджетирования в государственной программе Российской Федерации «Управление государственными финансами и финансовыми рынками». Законодательное регулирование развитие инициативного бюджетирования на федеральном и региональном уровнях. Основные проблемы и ограничения законодательного регулирования инициативного бюджетирования. Формы государственной поддержки развития инициативного бюджетирования. Программы развития инициативного бюджетирования на региональном уровне. Региональные приоритетные программы и проекты. Муниципальные программы инициативного бюджетирования. Механизм, процедуры и практики инициативного бюджетирования как предметы регулирования. Алгоритм реализации инициативного бюджетирования.

5. Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования (8 ч.).

Российские и зарубежные практики участия граждан в бюджетных процессах и их эволюция. Партийные программы «Народный бюджет/Народная инициатива», Программа поддержки местных инициатив Всемирного банка, партисипаторное бюджетирование «Европейского университета в Санкт – Петербурге » (ЕУСПб). Основные особенности дизайна и практика реализации программ на основе различных моделей. Процедурный канон инициативного бюджетирования. Факторы появления гибридных моделей и смежных практик. Мониторинг инициативного бюджетирования (далее – ИБ). Основные характеристики процесса развития ИБ в России. Лучшие практики ИБ и особенности применяемых в разных регионах подходов к развитию ИБ. Типология проектов инициативного бюджетирования. Региональные и муниципальные практики. Новое поколение практик ИБ: особенности дизайна и сопровождения. Возможности и ограничения использования интернет-решений.

Обзор интернет-порталов в рамках партисипаторных практик за рубежом и в России. Дилемма количества голосующих и качества интернет-обсуждений. Варианты решения проблемы верификации голосов в интернет-голосованиях. Различия между используемыми системами голосования и получаемыми результатами. Открытый код как способ повысить доверие к portalу.

6. Партисипаторное (соучаствующее) проектирование и планирование (4 ч.).

Проектирование малых городов. Проектирование городских кварталов. Проектирование общественных учреждений и общественных пространств. Обзор методов проектирования: опросы горожан, исследования, воркшопы, дизайн-игры, дискуссии, визуализация альтернативных планов развития города. Архитектурное программирование. Оценка после заселения.

7. Партисипаторные практики вовлечения граждан в дела сообществ (4 ч.).

Фонды местных сообществ. Публичные обсуждения. Общественные консультации. Бюджетные школы. НКО и волонтерство. Соседские сообщества. Интернет-платформы (площадки) по предложению и обсуждению идеи. Праздники, фестивали. Низовые практики работы с локальными сообществами (историческая среда, экологический туризм, брендинг территорий, национальные традиции). Социальное предпринимательство.

8. Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации (7 ч.).

Важность целеполагания в процессе выбора методологии или самостоятельного проектирования дизайна партисипаторной практики (процедуры, типология проектов, целевые аудитории). Роль исследовательских процедур. Основные этапы. Операционное руководство и выбор модели сопровождения практики. Образовательный модуль. Планирование и организация информационных кампаний в поддержку партисипаторных практик: брендинг, медиапланирование, реклама, социальный маркетинг. Результаты и оценка эффективности.

Практические занятия предполагают разработку новой или усовершенствование существующей (на выбор участника) партисипаторной практики, или отдельных компонентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно педагогические условия

Учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный процесс будет организован с привлечением наиболее компетентных в области тематики Программы экспертов-практиков, представителей органов государственной власти, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объеме.

В рамках Программы будут организованы лекционные и практические занятия, завершающиеся контролем знаний по пройденным разделам обучающего курса, вопросы будут соответствовать теме, изложенной в разделе, и предусматривают проверку профессиональных знаний и умений, которые слушатели получили при освоении темы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. История и современные тенденции развития практик участия граждан в развитии общественной инфраструктуры и предоставлении услуг в России и за рубежом (4 ч.).

1. 50 вопросов об инициативном бюджетировании: учебное пособие / В.В. Вагин, К.В.Поминова, и соавт. – Москва: Филинь, 2018 – 86 с.

2. Вагин В.В., Шаповалова Н. А., Гаврилова Н. В. Инициативное бюджетирование: международный контекст российской версии. // «Финансовый журнал» № 3 (25) май-июнь 2015. стр.117-122.

3. Гаврилова Н. В. Зарубежные тренды в сфере партисипаторного бюджетирования // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2016. № 2. С. 118–125.

4. Гаврилова Н.В. Практики партисипаторного бюджетирования в европейских странах. Право и управление. XXI век. 2018. № 2 (47). С. 79-87.

5. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях за 2017 год. Министерство финансов РФ.

6. Инициативное бюджетирование. Российский опыт в области участия граждан в решении вопросов местного значения / Шульга И.Е., Вагин В.В., Хачатрян Г.Н., Сухова А.С., Шилов Л.А., Гаврилова Н.В., Шаповалов Н.А. - М.: Алекс, 2017 - 124 с.

7. Хачатрян Г., Шульга И., Гридин С., Сухова А. Операционное руководство практики инициативного бюджетирования: пример Программы поддержки местных инициатив. Москва, Алекс, 2016.

8. Dias N., ed. Hope for Democracy. 30 years of Participatory Budgeting worldwide. Eropedia Records & Oficina, 2018.

Раздел 2. «Лестница участия». Основные разновидности практик участия граждан в местном управлении и их характерные особенности (4 ч.).

1. International Association of Public Participation, Spectrum of Public Participation bit.ly/2Dppt0L

2. International Budget Partnership. The Open Budget Survey. www.internationalbudget.org/open-budget-survey/

3. Sherry R. Arnstein, A Ladder of Citizen Participation. Journal of the American Planning Association, Vol. 35, No. 4, July 1969, pp. 216-224.

4. Вагин В.В., Шаповалова Н.А. Инициативное бюджетирование и смежные практики // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. №38. С.2-19.

5. Гаврилова Н.В. Анализ зарубежных практик партисипаторного управления (по материалам зарубежной конференции Innovations in Participatory Democracy, 8-10 марта 2018 Г., Финикс, США). Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. №2, 2018 г. стр. 27-34.

6. Глазычев В. Л. Городская среда. Технология развития. - М.: Ладья, 1995.

7. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в России. Высшая школа экономики. grans.hse.ru/bulletin

8. Практическое пособие по краудфандингу от Planeta.ru bit.ly/2dAYwrt

9. Санофф Г. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов / пер. с англ. - Вологда, 2015. - 170 с.: ил.

Раздел 3. Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов (4 ч.).

1. 50 вопросов об инициативном бюджетировании: учебное пособие / В.В.Вагин, К.В.Поминова, и соавт. – Москва: Филинь, 2018 – 86 с.

2. Гаврилова Н.В., Концепция обучения государственных служащих различного уровня власти инструментам вовлечения граждан в бюджетные инициативы // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 1 (21). С. 33-40.

3. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях за 2017 год. Министерство финансов РФ.

4. Инициативное бюджетирование. Российский опыт в области участия граждан в решении вопросов местного значения / Шульга И.Е., Вагин В.В., Хачатрян Г.Н., Сухова А.С., Шилов Л.А., Гаврилова Н.В., Шаповалов Н.А. - М.: Алекс, 2017 - 124 с.

Раздел 4. Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик (3,5 ч.).

1. Инициативное бюджетирование. Российский опыт в области участия граждан в решении вопросов местного значения / Шульга И.Е., Вагин В.В., Хачатрян Г.Н., Сухова А.С., Шилов Л.А., Гаврилова Н.В., Шаповалов Н.А. - М.: Алекс, 2017 - 124 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

3. Закон Пермского края от 02.06.2016 №654-ПК «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Пермском крае».

4. Закон Московской области от 19.10.2018 №170/2018-ОЗ «О развитии инициативного бюджетирования в Московской области».

5. Закон Кемеровской области от 14.11.2018 № 90-ОЗ «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Кемеровской области».

Раздел 5. Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования (8 ч.).

6. Анцыферова И.С. Участие граждан в разработке форматов инициативного (партисипаторного) бюджетирования // Общество: социология, психология, педагогика. Выпуск №12, 2016. – с. 48-50.

7. Гаврилова Н.В. Реализация проектов партисипаторного бюджетирования посредством интернета // Вестник УдГУ — Экономика и право, №1, 2017. С.19-26.

8. Димке Д., Шилов Л., Гребенщикова Т. Партиципаторное бюджетирование. Как привлечь граждан к управлению городом. Центр Res Publica Европейского университета в Санкт-Петербурге, Комитет гражданских инициатив, 2016.

9. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях за 2017 год. Министерство финансов РФ.

10. Инициативное бюджетирование. Российский опыт в области участия граждан в решении вопросов местного значения / Шульга И.Е., Вагин В.В., Хачатрян Г.Н., Сухова А.С., Шилов Л.А., Гаврилова Н.В., Шаповалов Н.А. - М.: Алекс, 2017 - 124 с.

11. Молодежный бюджет. Операционное руководство. Инициативное бюджетирование, Сахалин и Курилы, 2018.

12. Хачатрян Г., Шульга И., Гридин С., Сухова А. Операционное руководство практики инициативного бюджетирования: пример Программы поддержки местных инициатив. Москва, Алекс, 2016.

Раздел 6. Партиципаторное (соучаствующее) проектирование и планирование (4 ч.).

1. Гаврилова Н.В. Анализ зарубежных практик партисипаторного управления (по материалам зарубежной конференции Innovations in Participatory Democрасу, 8-10 марта 2018 Г., Финикс, США). Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. №2, 2018 г. стр. 27-34.

2. Гаврилова Н.В. Партиципаторное планирование и бюджетирование на местном уровне в индийском штате Керала // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN1999-2645. — №1 (49).

3. Глазычев В. Л. Городская среда. Технология развития. – М.: Ладья, 1995.

4. Санофф Г. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов / пер. с англ. – Вологда, 2015. – 170 с.: ил.

Раздел 7. Партиципаторные практики вовлечения граждан в дела сообществ (4 ч.).

1. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в России. Высшая школа экономики. grans.hse.ru/bulletin
2. Практики формирования и отстаивания общественных интересов: опыт регионов России. Под ред. В.Н. Якимца, Л.И. Никовской, А.В. Соколова. Ярославль: ИП Дурьнин В.В. 2014.
3. Социальное предпринимательство в России. Каталог. soindex.ru
4. Том Соьер Фест: как любить город не только на словах. Методическое пособие. [tsfest.ru/books/TSF kniga RED.pdf](http://tsfest.ru/books/TSF_kniga_RED.pdf)

Раздел 8. Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации (7 ч.).

1. Димке Д., Шилов Л., Гребенщикова Т. Партиципаторное бюджетирование. Как привлечь граждан к управлению городом. Центр Res Publica Европейского университета в Санкт-Петербурге, Комитет гражданских инициатив, 2016.
2. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях за 2017 год. Министерство финансов РФ.
3. Инициативное бюджетирование. Российский опыт в области участия граждан в решении вопросов местного значения / Шульга И.Е., Вагин В.В., Хачатрян Г.Н., Сухова А.С., Шилов Л.А., Гаврилова Н.В., Шаповалов Н.А. - М.: Алекс, 2017 - 124 с.
4. Молодежный бюджет. Операционное руководство. Инициативное бюджетирование, Сахалин и Курилы, 2018.
5. Хачатрян Г., Шульга И., Гридин С., Сухова А. Операционное руководство практики инициативного бюджетирования: пример Программы поддержки местных инициатив. Москва, Алекс, 2016.
6. Шаповалова Н.А. Информационное сопровождение процесса развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации // Менеджмент и бизнес-администрирование. №3 / 2017. Стр. 31-47.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ И ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ ОСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы, итоговая аттестация, складывается из результатов промежуточного контроля знаний пройденного материала программы и итоговой оценки знаний освоенного материала программы (Приложение 1 к настоящей Программе).

Промежуточный контроль осуществляется в процессе прохождения курса и представляет собой тестовые вопросы по пройденным разделам Программы, по итогу второго дня обучения, в соответствии с календарным учебным графиком. При успешном прохождении промежуточного контроля слушатель допускается до итоговой оценки знаний освоенного материала. Успешным считается 3 правильных ответа на 5 тестовых вопросов (Приложение 1 к настоящей Программе), за 30 минут.

Итоговая оценка знаний освоенного материала слушателями проводится по завершению прохождения полного курса программы и успешного прохождения промежуточного контроля знаний пройденного материала программы. Итоговая оценка включает в себя 18 тестовых вопросов (Приложение 1 к настоящей Программе), на ответы отводится 60 минут. Успешным считается 16 правильных ответов на 18 вопросов.

По итогам обучения, слушателям успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации по программе «Инициативное бюджетирование» (40 часов).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения слушателями Программы проводится с помощью начисления баллов за ответы на тестовые вопросы.

Промежуточный контроль знаний представлен блоком из 5 тестовых вопросов (Приложение 1 к настоящей Программе). Ответ на 3 вопроса оценивается 3 балами (удовлетворительно), ответ на 4 вопроса 4 балами (хорошо) и ответ на 5 вопросов 5 балами (отлично).

Итоговая оценка знаний представлена блоком из 18 тестовых вопросов (Приложение 1 к настоящей Программе). Ответ на 16 вопросов оценивается 3 балами (удовлетворительно), ответ на 17 вопросов оценивается 4 балами (хорошо) и ответ на 18 вопросов оценивается 5 балами (отлично).

После прохождения разделов Программы согласно календарному учебному графику, для оценки полученных знаний слушателям предоставляются тестовые вопросы (Приложение 1 к настоящей Программе).

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Вагин Владимир Владимирович – руководитель Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат философских наук

Гаврилова Надежда Владимировна – ведущий научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат социальных наук в сфере коммуникаций

Шаповалова Наталья Арнольдовна – старший научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России

Анцыферова Инна Сергеевна – старший научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России

Галкина Наталья Юрьевна – младший научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России

Кураколов Михаил Владимирович – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России

ПЕРЕЧНИ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ

I. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Что такое инициативное бюджетирование.
2. Что собой представляют практики инициативного бюджетирования?
3. Какие проекты реализуются в рамках инициативного бюджетирования?
4. В чём заключаются дополнительные эффекты инициативного бюджетирования?
5. Кто может оказать помощь в организации проектов инициативного бюджетирования?

II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

1. Истоки инициативного бюджетирования и в каких странах инициативное бюджетирование развивается сегодня активнее всего?
2. Как могут участвовать граждане в бюджетных решениях?
3. Что такое мониторинг развития инициативного бюджетирования?
4. В каком правительственном документе определены меры государственной поддержки инициативного бюджетирования и в чём она заключается?
5. Каков алгоритм инициативного бюджетирования?
6. Интернет платформы позволяющие гражданам участвовать в инициативном бюджетировании?
7. В чём отличие проектов инициативного бюджетирования от других проектов?
8. Какова роль местной власти в процессе инициативного бюджетирования?
9. Что такое конкурсы проектов инициативного бюджетирования?
10. Почему участие граждан может стать ресурсом развития территорий?
11. Разница реализации инициативного бюджетирования в городах и сельской местности?
12. Как может участвовать бизнес в проектах инициативного бюджетирования?
13. В чём разница участия граждан в проекте инициативного бюджетирования и приоритетном проекте «Создания комфортной городской среды»?
14. Могут ли общественные организации выступать инициаторами проектов?
15. Что такое «молодёжные проекты инициативного бюджетирования»?
16. Что такое «соучаствующее проектирование»?
17. Как информировать граждан о программе инициативного бюджетирования?
18. Кто такие консультанты инициативного бюджетирования?

