



# ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ХАНТЫ- МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ

Куприянов Б.В. ведущий научный сотрудник Центра  
инициативного бюджетирования Научно-исследовательского  
финансового института Министерства финансов Российской  
Федерации, доктор педагогических наук, профессор



# ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

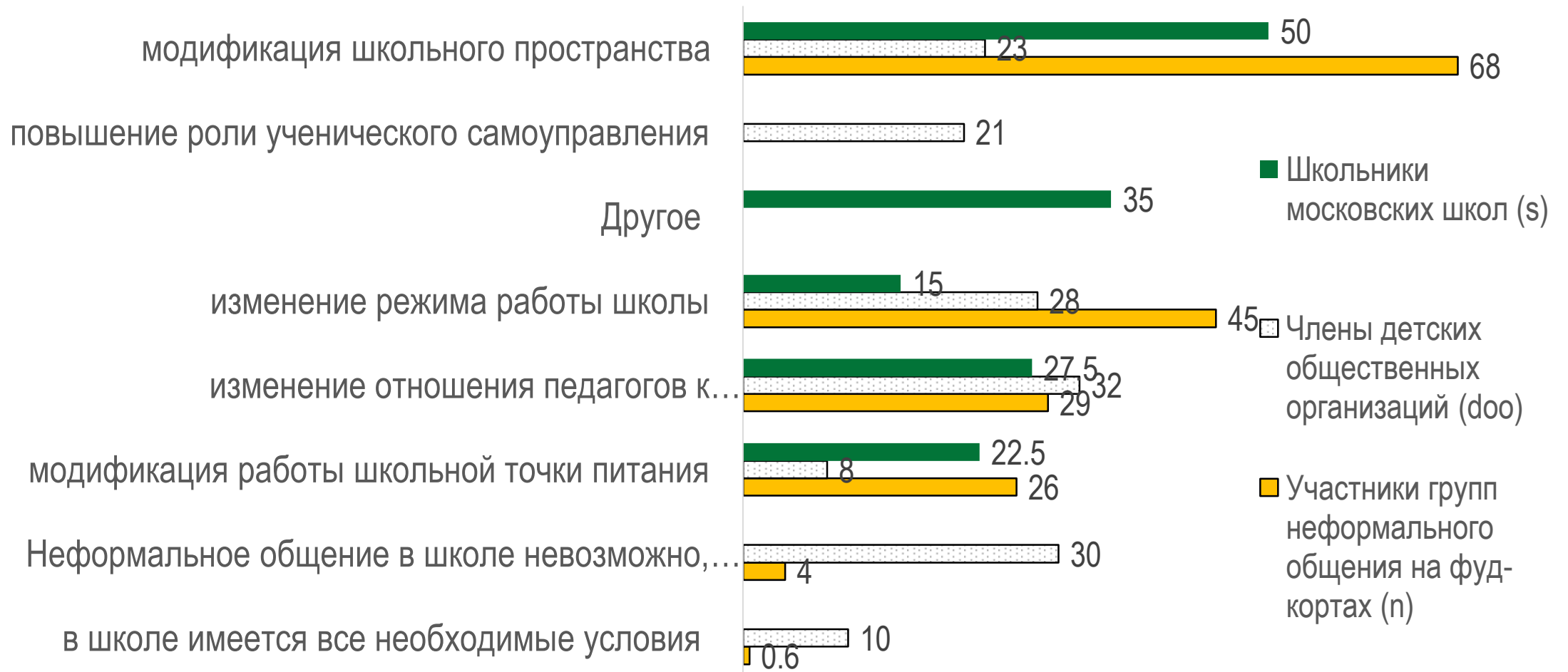
ИННОВАЦИОННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ

ИННОВАЦИОННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРАКТИКА



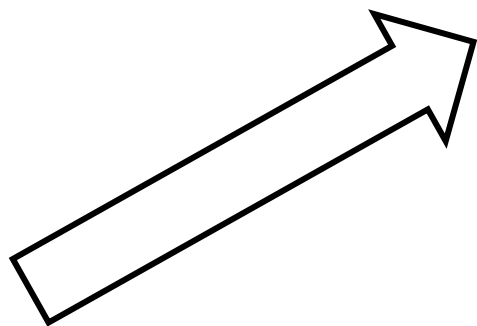
# УСЛОВИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ПОМЕЩЕНИЯХ ШКОЛЫ ДЛЯ

(Москва, февраль – июнь 2022г., N<sub>доо</sub>=121, N<sub>н</sub>=169, N<sub>с</sub>=250, в %)

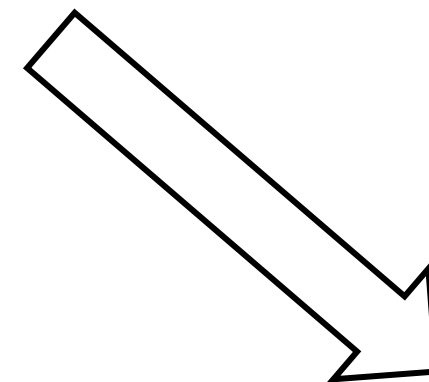




# «ДЕНЬГИ ГОВОРЯТ САМИ ЗА СЕБЯ»



**ШКОЛЬНОЕ  
ИНИЦИАТИВНОЕ  
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**



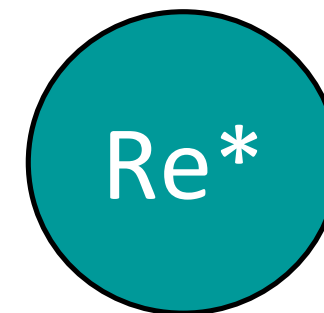
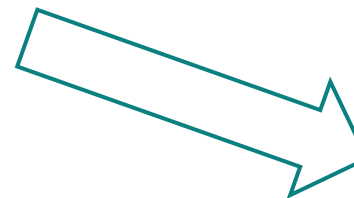
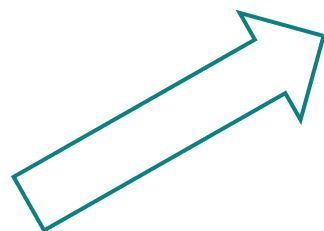
**ОСОБЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ,  
ОПЫТ**

**ПОВСЕДНЕВНАЯ  
ЖИЗНЬ**

**ПОВСЕДНЕВНАЯ  
ЖИЗНЬ**



# СИТУАТИВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРВЕНЦИИ



**ПОВСЕДНЕВНАЯ  
ЖИЗНЬ**

**ОСОБЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ**



**ПОВСЕДНЕВНАЯ  
ЖИЗНЬ**

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- дети разделяют с взрослыми возникающие трудности реальной хозяйственной жизни
- формирования у учащихся социального опыта, совместного преодоления трудности: поиска недостающих финансовых ресурсов, опыта коллективного креативного решения задачи, опыта написания делового письма и т. п.
- дети преодолели простой инфантильный вариант (попросить у родителей)



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- школьники субъективно отражали степень доверия взрослых, которые обеспечили детям проживание высокого уровня собственной ответственности, их причастности к результату



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- привлечение компетентных специалистов создает для учащихся возможность диалога со взрослыми на равных, здесь возникает «ситуация вопрошания», когда взрослый, специалист, интересен школьнику как носитель реального практического знания
- формирование запроса на грамотность в любой сфере занятий, предупреждение дилетантства





# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- инициатива, возникшая как преодоление индивидуального дискомфорта отражает потребности и интересы всего сообщества
- граница общественного и частного определяется каждый раз, когда коммуникация на эту тему становится пространством рефлексии общественного выбора — сознательного, ответственного



# СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Школьное инициативное  
бюджетирование способно  
показать образовательную  
организацию как сообщество  
активных, рациональных,  
предприимчивых детей и  
взрослых, а не инфантильных и  
вечно выпрашивающих деньги



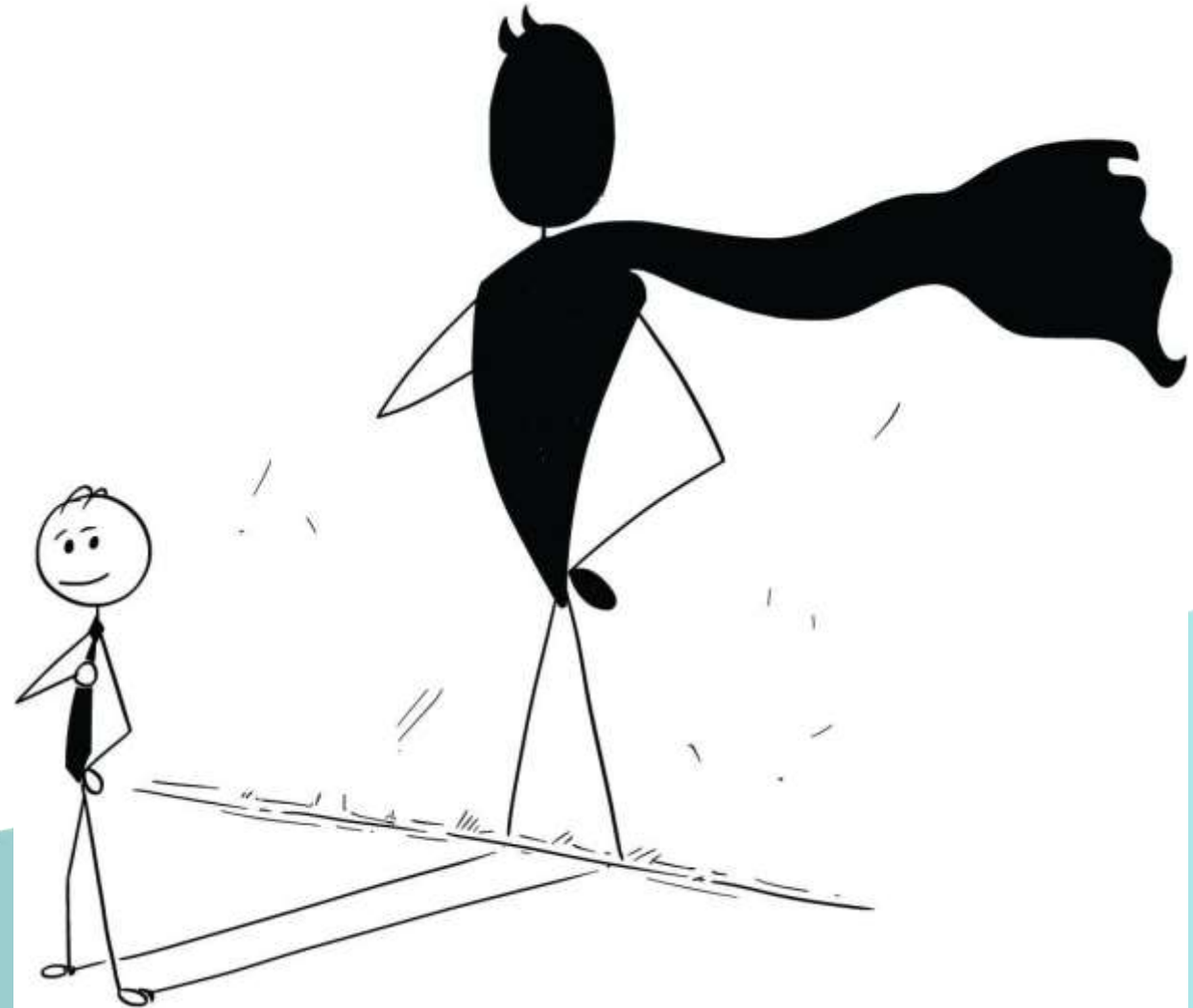
# СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- идея школьного банка проектов и инициатив учащихся: все, над чем работали проектные команды, целесообразно сохранять и публиковать



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- укрепление уверенности в своих силах, в реализуемости мечты, в возможности изменить что-либо в окружающем мире (школьной среде)



# СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ШКОЛЕ в %, N-124, декабрь 2021 г. ХМАО

Высокая степень возможностей позитивных изменений («Возможности большие, можно многое поменять»)	43%
Средняя степень возможностей позитивных изменений («Возможности есть, что-то можно и поменять»)	32%
Степень ниже средней («Небольшие возможности есть какие единичные вещи можно изменить»)	20%
Низкая («Возможности равны нулю, ничего не выйдет»)	4%
Затруднились ответить	2%

# ОПТИМАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА ШКОЛЬНИКОВ (РУБ)



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- формирование чувства «Мы» осознание школьником себя частью проектной команды,



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОБЛЕМА № 1

ШКОЛЬНАЯ  
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

СОЦИАЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ

ГРАЖДАНСКАЯ  
ИДЕНТИЧНОСТЬ

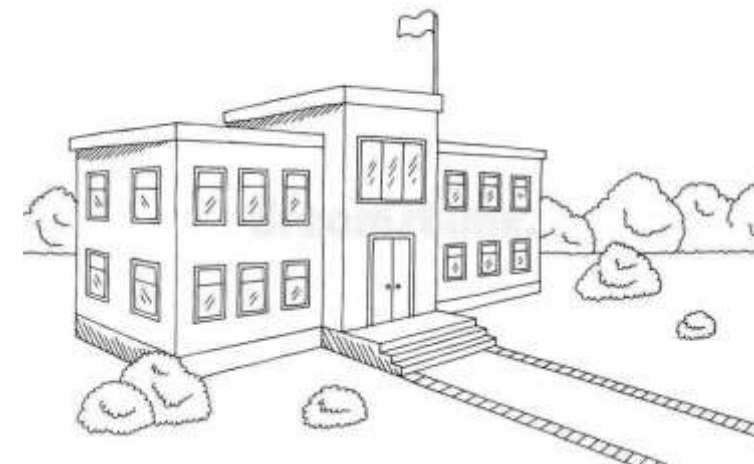
ХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ



# ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ - ПРОБЛЕМА 2



## ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ

ТАКТИЧЕСКИЕ

КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ

ПРОЕКТНОСТЬ

УСТАНОВКИ ИННОВАТОРОВ

САМООРГАНИЗАЦИЯ, УЧЕНИЧЕСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ

# Встраивание ШКИБ в учебно-воспитательные практики

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Примерная программа  
воспитания

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Учебный предмет  
«Индивидуальный проект» 10  
класс

# АКАДЕМИЯ ШКИБ: ИДЕЯ



Распространение практик школьного  
инициативного бюджетирования по  
модели «ШкиБ»

Формирование сетевых сообществ  
школ, практикующих школьное  
инициативное бюджетирование по  
модели «ШкиБ»

Формирование сообщества  
педагогов и руководителей,  
практикующих школьное  
инициативное бюджетирование по  
модели «ШкиБ»

Поддержка стандарта «ШкиБ»



Слёт команд школьного  
инициативного бюджетирования



мои финансы

# МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЛЁТ КОМАНД ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

образовательные  
результаты для  
школьников

методические  
продукты для  
разработчиков и  
организаторов

PR-последствия для  
образовательного  
сообщества

Научные результаты  
(результаты  
диагностики)

Развитие идеологии  
ШКИБ

# СТУДЕНЧЕСКОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Пространство  
педагогического  
университета

Обучающиеся

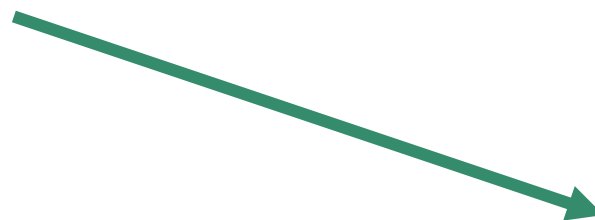
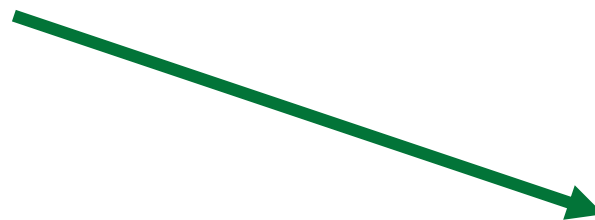
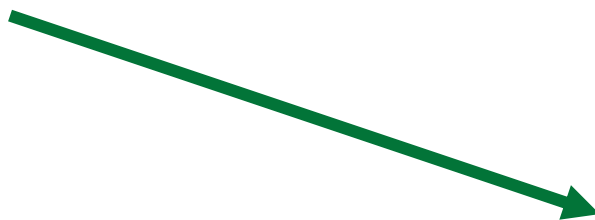
Образовательная  
программа

# ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Пространство  
школы

Образовательная  
программа

Обучающиеся





## КУПРИЯНОВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ

Ведущий научный сотрудник  
центра инициативного бюджетирования  
Научно-исследовательского финансового  
института

Министерства финансов России  
доктор педагогических наук, профессор



127006, г. Москва,  
Настасьинский пер., д. 3, стр. 2



+7 (495) 699-37-07



[boriskuprianoff2012@yandex.ru](mailto:boriskuprianoff2012@yandex.ru)



[www.nifi.ru](http://www.nifi.ru)