

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(НИФИ МИНФИНА РОССИИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио директора НИФИ Минфина  
России**



**Г.Г. Покатович**

**«05» 2026 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**

г. МОСКВА, 2026 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ» (далее – Программа) разработана для формирования у слушателей комплекса профессиональных знаний и умений, связанных с теоретическим осмыслением и практической реализацией проектов с участием граждан в бюджетных решениях.

Слушатель в результате освоения программы должен повысить и закрепить - профессиональные компетенции, получить следующие умения и навыки:

- умение использовать полученные знания в работе по практической реализации проектов инициативного бюджетирования;
- умение применять инструменты вовлечения граждан в принятие бюджетных решений;
- навыки подготовки нормативно-правовой, сопроводительной и проектной документации;
- навыки организации публичных обсуждений в рамках практик инициативного бюджетирования.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными знаниями и умениями:

### **знать**

- теоретические основы инициативного бюджетирования;
- принципы целеполагания, виды и методы управления развитием практик участия граждан в решениях о развитии общественной инфраструктуры и смежных сферах;

- основные подходы к реализации практик инициативного бюджетирования.

#### **уметь**

- определять ключевые компетенции в сфере инициативного бюджетирования;

- разрабатывать инструменты мотивации к внедрению инициативного бюджетирования;

- быстро и качественно оценивать необходимые управленческие действия в целях развития инициативного бюджетирования;

- использовать в практической деятельности инновационные методы, на которых основано внедрение инициативного бюджетирования.

#### **владеть**

- техникой реализации практик инициативного бюджетирования;

- способностью к анализу состояния развития программ инициативного бюджетирования;

- навыками обучения ключевым элементам практик инициативного бюджетирования.

### **1.3. Категория слушателей**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.4. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 44 часа, включая все виды аудиторной работы слушателя.

#### **1.5. Форма обучения – очная (с отрывом от работы).**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоёмкость ч.	По учебному плану, аудиторные занятия, ч.		
			Из них		
			Лекции	Практические занятия	Опросы-собеседования
1	2	3	4	5	6
1	Становление института инициативного бюджетирования в Российской Федерации	2	2		
2	Законодательное регулирование инициативного бюджетирования: практические аспекты реализации	2	2		
3	Инновационные практики инициативного бюджетирования	2	2		
3	Инициативное бюджетирование как методология участия граждан в реализации государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ	2	2		
	Интерактивная сессия «От проектной идеи к проекту инициативного бюджетирования: практические аспекты взаимодействия участников»	4		4	
	Информационное сопровождение практик инициативного бюджетирования	2		2	
5	Инфраструктура сопровождения инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах	2	2		
8	Тренинг «Основы модерации диалога»	8		8	
9	Школьное инициативное бюджетирование	4	2	2	
10	Молодежное и студенческое инициативное бюджетирование	4	2	2	
11	Цифровизация и платформенные решения в инициативном бюджетировании	4	2	2	
12	Стратегическая сессия «Актуальные вопросы и новые направления развития инициативного бюджетирования»	4		4	
13	Контроль знаний	4			4
14	<b>Всего по курсу</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Часы, ответственный	Количество дней				
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Инициативное бюджетирование	44					
1	Становление института инициативного бюджетирования в Российской Федерации	2 Вагин В.В.					
2	Законодательное регулирование инициативного бюджетирования: практические аспекты реализации	2 Шатохин Д.А.					
3	Инновационные практики инициативного бюджетирования	2 Шатохин Д.А..					
4	Инициативное бюджетирование как методология участия граждан в реализации государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ	2 Петрова И.В.					
5	Контроль знаний	1 Вагин В.В., Петрова И.В. Шатохин Д.А.					
6	Интерактивная сессия «От проектной идеи к проекту инициативного бюджетирования: практические аспекты взаимодействия участников»	4 Шевелёв М.А.					
7	Информационное сопровождение практик инициативного бюджетирования	2 Шаповалова Н.А.					
8	Инфраструктура сопровождения инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах	2 Шаповалова Н.А.					
9	Контроль знаний	1 Шаповалова Н.А.,					

		Шевелёв М.А.					
10	Тренинг «Основы модерации диалога»	8 Сукманюк И.В.					
11	Школьное инициативное бюджетирование	4 Карпова Е.М.					
12	Молодежное и студенческое инициативное бюджетирование	4 Шатохин Д.А. Васильева Е.И.					
13	Контроль знаний	1 Шатохин Д.А. Карпова Е.М.					
14	Цифровизация и платформенные решения в инициативном бюджетировании	4 Титов Э.А.					
15	Стратегическая сессия «Актуальные вопросы и новые направления развития инициативного бюджетирования»	4 Вагин В.В., Титов Э.А., Кураколов М.В.					
16	Контроль знаний	1 Вагин В.В., Титов Э.А., Кураколов М.В.					

## **2.3. Рабочая программа разделов (дисциплин)**

1. Становление института инициативного бюджетирования в Российской Федерации (2 ч.).

История гражданских инициатив в дореволюционной России. Земства и их роль в создании поселенческой инфраструктуры российских городов. Низовые гражданские инициативы во времена СССР. Экономика гражданского участия. Партисипаторное бюджетирование в Бразилии и Латинской Америке. Международное признание партисипаторного бюджетирования. Роль международного сотрудничества в развитии инициативного бюджетирования. Этапы становления института инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Методология инициативного бюджетирования. Мотивация к гражданскому участию. Участники процесса инициативного бюджетирования. Механизм инициативного бюджетирования. Стейкхолдеры инициативного бюджетирования. Процедуры гражданского участия. Дополнительные эффекты инициативного бюджетирования: социальные, экономические, управленческие. Экосистема гражданского участия. Принципы ее формирования.

2. Законодательное регулирование инициативного бюджетирования: стратегические документы, практические аспекты реализации (2 ч.).

Законодательное регулирование развития инициативного бюджетирования на федеральном и региональном уровнях. Стратегические документы. Инициативное бюджетирование как принцип участия в бюджетном процессе, в реализации местного самоуправления. Основные проблемы и ограничения законодательного регулирования инициативного бюджетирования. Основные компоненты системы государственного регулирования инициативного бюджетирования.

3. Инновационные практики инициативного бюджетирования (2 ч.).

Инновации в инициативном бюджетировании. Прорывные, тематические, акторные практики инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Инициативное бюджетирование для людей пенсионного и предпенсионного возраста. Инвестиционное инициативное бюджетирование. Целевые облигации. Инициативное бюджетирование в практиках общественного здоровья в Российской Федерации, в сфере туризма.

4. Инициативное бюджетирование как методология участия граждан в реализации государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ (2 ч.).

Программный подход к развитию инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Место мероприятий инициативного бюджетирования в государственной программе Российской Федерации «Управление государственными финансами и финансовыми рынками». Формы государственной поддержки развития инициативного бюджетирования. Программы развития инициативного бюджетирования на региональном уровне. Региональные приоритетные программы и проекты.

Практики вовлечения граждан в региональных государственных и муниципальных программах, региональных проектах. Возможности реализации практик инициативного бюджетирования в составе механизма предоставления субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ. Инициативное бюджетирование в муниципальных программах.

5. Инфраструктура сопровождения инициативного бюджетирования в регионах и муниципалитетах (2 ч.).

Инфраструктура сопровождения как фактор институционализации и устойчивости практик ИБ. Существующие модели сопровождения практик. Состав деятельности по сопровождению. Формы организации проектных центров в РФ. Функции проектных центров. Инструментарий и мероприятия.

Комплекс мер поддержки и стимулирования ИБ в муниципалитетах. Мониторинг и показатели развития инициативного бюджетирования. Подход к оценке развития ИБ: кластеры и типы динамики.

6. Информационное сопровождение практик инициативного бюджетирования (2 ч.).

Планирование и организация информационных кампаний в поддержку партисипаторных практик. Маркетинг и социальная реклама для целей ИБ. Брендинг и система коммуникаций в сфере ИБ. Медиапланирование и взаимодействие со СМИ. Медиатизация процедур ИБ. Прикладные аспекты в информировании. Тренинг «Сторителлинг для ИБ».

7. Интерактивная сессия «От проектной идеи к проекту инициативного бюджетирования: практические аспекты взаимодействия участников» (4 ч.).

Идентификация и отбор приоритетных проблем (задач) с участием граждан на муниципальном уровне. Планирование мероприятий по взаимодействию организаторов практик с инициативными группами. Подготовка и проведение мероприятий с участием граждан в практиках инициативного бюджетирования. Общее собрание граждан. Технические и финансовые особенности разработки проектов инициативного бюджетирования. Модель работы консультанта инициативного бюджетирования в практиках поддержки инициатив по решению вопросов местного значения.

8. Тренинг «Основы модерации диалога» (8 ч.).

Значение диалога на встречах с гражданами. Компетенции модератора для организации конструктивного диалога. Основа диалога – активное слушание и открытые вопросы. Организация пространства для диалога. Варианты рассадки участников встречи. Идеальное и реальное. Цель встречи. Обозначение рамок и правил. Принципы модерации «классического диалога». Основные функции и приемы модератора. Организация обсуждения. Расширение и фокусировка.

Форматы работы – индивидуально, в группах, фронтально. Технология работы со стикерами. Инструменты «Афиша», «Вернисаж». Критерии для выбора решения. Варианты голосований. Форматы для сортировки: шкалы, системы координат. Уровни согласия. Работа с конфликтом. Приемы нейтрализации противоречий.

#### 9. Школьное инициативное бюджетирование (4 ч.).

Социокультурные вызовы – источники возникновения практик школьного инициативного бюджетирования. Традиции российского образования и практика школьного инициативного бюджетирования. Развитие школьного инициативного бюджетирования в реальностях современного российского образования: вариативность практик. Источники финансирования школьного инициативного бюджетирования. Образовательный и воспитательный потенциал практики. Процедуры (информирование и вовлечение участников, выдвижение идей, формирование команд, экспертиза, продвижение, выбор, реализация проектов-победителей, презентация реализованных проектов) и нормативно-правовое обеспечение (на уровне общеобразовательных организаций, на уровне муниципальной системы образования) школьного инициативного бюджетирования. Методика социальной симуляции «Этапы школьного инициативного бюджетирования».

#### 10. Молодежное и студенческое инициативное бюджетирование (4 ч.).

Молодежное инициативное бюджетирование. Нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации. Стейкхолдеры молодежного инициативного бюджетирования. Инструменты молодежного инициативного бюджетирования: мастерские, Ассамблея. Особенности финансирования молодежного инициативного бюджетирования. Особенности процедур развертывания. Разновидности студенческого инициативного бюджетирования: в учреждениях среднего специального образования, высшего образования. Запуск студенческого инициативного бюджетирования в Российской

Федерации. Нормативная база и методологические основы развития студенческого инициативного бюджетирования. Особенности сопровождения проектов: процедуры, направления, сроки и результаты.

11. Цифровизация и платформенные решения в инициативном бюджетировании (4 ч.).

Цифровая трансформация публичного управления (концепция GovTech). Платформенные решения в инициативном бюджетировании (цифровые платформы, архитектура платформенных решений). Технологические основы (облачные технологии, big data и аналитические инструменты, искусственный интеллект). Риски и вызовы цифровизации инициативного бюджетирования (технологические риски, этические вопросы, цифровая безопасность). Интерактивная сессия «Искусство управлять искусственным: ИИ в инициативном бюджетировании».

12. Стратегическая сессия «Актуальные вопросы и новые направления развития инициативного бюджетирования» (4 ч.).

Новое поколение практик ИБ: особенности дизайна и сопровождения. Возможности и ограничения использования интернет-решений. Интернет-платформы гражданского участия. Дилемма количества голосующих и качества интернет-обсуждений. Варианты решения проблемы верификации голосов в интернет-голосованиях. Различия между используемыми системами голосования и получаемыми результатами. Программы развития инициативного бюджетирования на региональном уровне. Муниципальные программы и практики инициативного бюджетирования.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организационно педагогические условия**

Учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный процесс будет организован с привлечением компетентных в области тематики Программы ученых и специалистов, экспертов-практиков, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объеме.

В рамках Программы будут организованы лекционные, практические занятия, завершающиеся контролем знаний по пройденным разделам обучения, вопросы будут соответствовать теме, изложенной в разделе и предусматривать проверку профессиональных знаний и умений, которые слушатели получили при освоении темы.

## 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Литература по темам

1. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Министерство финансов Российской Федерации. Москва. 2025. URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/2025/Doklad\\_o\\_luchshikh\\_praktikakh-2025.pdf](https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/2025/Doklad_o_luchshikh_praktikakh-2025.pdf)
2. Лучшие практики инициативного бюджетирования в Российской Федерации в 2017-2020 годах /В.В. Вагин, Н.А. Шаповалова, В.А. Паксиваткина, И.В. Петрова, М.В. Караколов, Н.М. Филиппова – М.: Издательство ООО «Сам Полиграфист», 2021. -264 с. URL: <https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/2021/bestpractice20172020.pdf>
3. 72 вопроса об инициативном бюджетировании / В.В. Вагин, И.А. Кугуелова, М.В. Кураколов, В.А. Паксиваткина, И.В. Петрова, Э.А. Титов, Н.М. Филиппова, Н.А. Шаповалова, Д.А. Шатохин — М.: Издательство «О-краткое», 2023. — 231 с.: ил. URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/72\\_questionIB.pdf](https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/72_questionIB.pdf)
4. ШКИБ: школьное инициативное бюджетирование / В.В. Вагин, Б.В. Куприянов, Н.М. Филиппова, Е.М. Карпова, М.В. Кураколов, М.А. Шевелёв, И.А. Кугуелова, Е.Н. Болотникова, С.А. Возняк, А.А. Корепанова — М.: Издательство «О-краткое», 2023. — 187 с.: ил. URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/2024/ШКИБ\\_-\\_Вклад\\_в\\_будущее\\_превью.pdf](https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/2024/ШКИБ_-_Вклад_в_будущее_превью.pdf)
5. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" [Электронный ресурс]. – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_501319/?ysclid=mluq02aku6522309719](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/?ysclid=mluq02aku6522309719)

6. Федеральный закон от 20.07.2020 N 216-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_357761/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357761/)

7. Методические рекомендации по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации от 27.12.2021 [Электронный ресурс]. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/policy/proactive\\_bud?id\\_65=132292-metodicheskie\\_rekomendatsii\\_po\\_podgotovke\\_i\\_realizatsii\\_praktik\\_initsiativnogo\\_b\\_yudzhetirovaniya\\_v\\_rossiiskoi\\_federatsii](https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/policy/proactive_bud?id_65=132292-metodicheskie_rekomendatsii_po_podgotovke_i_realizatsii_praktik_initsiativnogo_b_yudzhetirovaniya_v_rossiiskoi_federatsii)

8. Секреты фасилитации: SMART-руководство по работе с группами / Майкл Вилкинсон; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2019. URL: <https://www.litres.ru/maykl-vilkinson/sekrety-fasilitacii-smart-rukovodstvo-po-rabote-s-gruppami>

9. Вагин В.В., Шугрина Е.С., Пинская М.Р., Шаповалова Н.А., Гаврилова Н.В., Петрова И.В. Инициативное бюджетирование М.: Издательство: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2022, 270 с.: ил. (монография) URL: <https://www.labirint.ru/books/851829/>

10. Сэм Кейнер. Руководство фасилитатора. Как привести группу к принятию совместного решения. – М: Издательство Дмитрия Лазарева, 2014. – 344 [Электронный ресурс]. – URL: [Руководство фасилитатора \[Текст\] : как привести группу к принятию современного решения - Search RSL](#)

11. Яцына А. Руководство для модератора групповой работы: на основе опыта КСП с 2013 - Издательские решения, 2018. — 186 с. [Электронный ресурс]. – URL: [Книга Руководство для модератора групповой работы читать онлайн бесплатно, автор Коллектив авторов – Fictionbook](#)

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ОСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ**

Уровень качества освоения Программы определяется по результату контроля знаний освоенного материала программы.

Контроль знаний освоенного материала проводится по завершению прохождения разделов (дисциплин) Программы и представляет собой опрос-собеседование по пройденному материалу Программы.

Слушателям, полностью освоившим Программу и успешно прошедшим контроль знаний (опрос, собеседование – Приложение №1), выдаются удостоверения о повышении квалификации по программе «Инициативное бюджетирование» (44 часа).

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому НИФИ Минфина России.

## **6. ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Вагин Владимир Владимирович – руководитель Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат философских наук.

Шатохин Дмитрий Александрович – руководитель Дирекции инициативного бюджетирования в государственных программах НИФИ Минфина России.

Шевелёв Михаил Анатольевич – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России.

Шаповалова Наталья Арнольдовна – старший научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России.

Петрова Ирина Вениаминовна – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат экономических наук.

Карпова Елена Михайловна – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат педагогических наук.

Кураколов Михаил Владимирович – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России.

Титов Эдуард Александрович – младший научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России.

Васильева Елена Ивановна – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат экономических наук

Сукманюк Ирина Владимировна – сертифицированный психолог-тренер.

Приложение № 1  
к дополнительной профессиональной  
Программе повышения квалификации  
«Инициативное бюджетирование»

**Тестовые вопросы по программе:**

1. Какая форма вовлечения граждан предполагает участие в бюджетных решениях?

- публичные слушания;
- соучаствующее проектирование;
- инициативное бюджетирование;
- выборы.

2. В каком нормативно-правовом акте содержится описание требований к реализации инициативных проектов граждан?

- Постановлении Правительства Российской Федерации;
- Указе Президента Российской Федерации;
- Федеральном Законе Российской Федерации;
- Государственной программе Российской Федерации.

3. Какая процедура не является обязательной при реализации инициативного бюджетирования?

- участие граждан в выдвижении проектов;
- участие граждан в опросе;
- участие граждан в обсуждении проектов;
- участие граждан в общественном контроле реализации проекта.

4. Какая модель инициативного бюджетирования получила в Российской Федерации наибольшее распространение?

- модель «бюджетных комиссий»;
- программа поддержки местных инициатив;
- народная инициатива, народный бюджет;
- школьное инициативное бюджетирование.

5. Какое министерство является ответственным за методическое обеспечение планирования и исполнения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на инициативное бюджетирование?

- Министерство экономического развития Российской Федерации;
- Министерство юстиции Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Министерство финансов Российской Федерации.

6. Какие проекты чаще других реализуются в рамках инициативного бюджетирования? (выберите не больше 2 вариантов)

- объекты образования;
- объекты культуры;
- объекты дорожной инфраструктуры;
- объекты благоустройства.

7. Чем является в настоящее время инициативное бюджетирование?

- инструментом повышения эффективности бюджетных расходов;
- социальной технологией, содействующей развитию местного самоуправления;
- совокупностью практик вовлечения граждан в бюджетные решения;
- всем вышеперечисленным.

8. Что является основной функцией мониторинга развития инициативного бюджетирования? (вычеркните лишнее)

- для определения регионов-лидеров развития инициативного бюджетирования;
- для наблюдения за развитием инициативного бюджетирования и подготовки Доклада о лучших практиках инициативного бюджетирования;
- для оцифровки результатов реализации проектов инициативного бюджетирования;
- для научного анализа процессов развития инициативного бюджетирования;
- контроль за развитием инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.

9. Средства бюджета какого уровня составляют большую часть расходов на реализацию проектов инициативного бюджетирования?

- муниципальные бюджеты;
- федеральный бюджет;
- бюджеты субъектов Российской Федерации;
- бюджеты ТОСов.

10. Какое направление в развитии инициативного бюджетирования пользуется особенным вниманием в России в последние годы?

- инклюзивное инициативное бюджетирование;
- школьное инициативное бюджетирования;
- инициативное бюджетирования для мигрантов;
- сельское инициативное бюджетирование.

11. Могут ли мероприятия инициативного бюджетирования входить в документы стратегического развития субъектов Российской Федерации?

- не может, инициативное бюджетирование регулируется локальными нормативно-правовыми актами;
- может, и такой опыт уже есть в субъектах Российской Федерации;

- не может в силу имеющегося запрета;
- может, в случае одобрения Правительством Российской Федерации.

12. Сколько практик инициативного бюджетирования могут реализовываться в субъекте Российской Федерации одновременно?

- одна практика;
- не более трех;
- нет ограничений на количество практик;
- в соответствии с числом муниципальных образований.

13. В каких нормативно-правовых актах фигурирует термин «инициативный проект»?

- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти";
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- во всех вышеперечисленных нормативно-правовых актах.

14. Какая обязательная форма участия граждан предложена Минстроем России для отбора общественных территорий в целях благоустройства?

- рейтинговое голосование;
- социологический опрос;
- полевое исследование;
- нет обязательных форм участия граждан.

15. Финансовое участие граждан в благоустройстве территорий в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» является обязательным?

- да;

- нет.

16. Основные компетенции модератора (выберите правильные варианты ответов):

- понимает собеседника;
- фиксирует мысли и идеи;
- организует групповую работу;
- оценивает мнения и идеи участников;
- использует культурные особенности членов группы.

17. Инициативные платежи – это:

- денежные средства граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, уплачиваемые на добровольной основе и зачисляемые в местный бюджет в целях реализации инициативных проектов;

- денежные средства граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, уплачиваемые на добровольной основе и зачисляемые в бюджет субъекта Российской Федерации в целях реализации инициативных проектов;

- средства местного бюджета, направляемые на реализацию инициативных проектов.

18. В каких федеральных отраслевых нормативных актах и программах представлены мероприятия по инициативному бюджетированию (возможны несколько вариантов ответов):

- природопользования и экологии;
- молодежной политики;
- формирования финансовой грамотности;
- поддержки малого и среднего бизнеса;
- дорожной деятельности;
- развитие физической культуры и спорта.

19. Какие практики молодежного инициативного бюджетирования развиваются в данный момент в Российской Федерации?

- интегрированные;
- тематические;
- самостоятельные;
- смешанные;
- экологические;
- все вышеперечисленные варианты.

20. В каких образовательных организациях Российской Федерации сегодня развиваются практики студенческого инициативного бюджетирования?

- в учреждениях среднего специального образования;
- в федеральных учреждениях высшего образования;
- в региональных учреждениях высшего образования;
- все вышеперечисленные варианты ответов.

21. Могут ли ТОСы выступать инициаторами проектов? (выберите правильный вариант ответа)

- нет, не могут;
- могут выдвигать проекты в сфере благоустройства;
- могут;
- могут если их численность превышает сто человек.

22. Какой из перечисленных субъектов Российской Федерации первым применил онлайн-голосование на основании технологии блокчейн?

- Волгоградская область;
- ХМАО;
- Республика Саха (Якутия);
- Новгородская область.

23. Какие типы инноваций сегодня развиваются в инициативном бюджетировании? (возможны несколько вариантов ответов)

- по инструментарию (целевые облигации, инвестиционные платформы);
- акторные (молодежные практики, проекты для лиц пенсионного возраста);
- прорывные (с применением искусственного интеллекта);
- всё вышеперечисленное.

24. Кто может быть консультантом инициативного бюджетирования?

- сотрудник органа государственной власти или местного самоуправления, обладающий опытом организации проектов инициативного бюджетирования;
- сотрудник органа государственной власти;
- сотрудник органа местного самоуправления;
- сотрудник проектного центра инициативного бюджетирования;
- любой из перечисленных.

25. Проектный центр инициативного бюджетирования выполняет следующие функции (выберите правильные варианты):

- разрабатывает методологию;
- проводит обучение;
- инициирует собрания граждан;
- консультирует граждан и муниципальных служащих;
- проводит анализ результатов реализации.