

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(НИФИ МИНФИНА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИФИ Минфина России

 В.С. Назаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

г. МОСКВА, 2020

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ» (далее – Программа) разработана для формирования у слушателей комплекса новых профессиональных знаний и умений, связанных с теоретическим осмыслением и практической реализацией проектов с участием граждан.

Слушатель в результате освоения программы должен повысить и закрепить - **профессиональные компетенции**, получить следующие навыки:

- умение использовать полученные знания в работе по практической реализации проектов инициативного бюджетирования,
- умение применять инструменты вовлечения граждан в принятие бюджетных решений,
- навыки подготовки нормативно-правовой, сопроводительной и проектной документации,
- навыки организации публичных обсуждений в рамках практик инициативного бюджетирования.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными знаниями и умениями:

### **знать**

- теоретические основы инициативного бюджетирования;
- принципы целеполагания, виды и методы управления развитием практик участия граждан в решениях о развитии общественной инфраструктуры и смежных сферах;
- основные подходы к реализации разновидностей практик инициативного бюджетирования.

### **уметь**

- определять ключевые компетенции в сфере инициативного бюджетирования;
- разрабатывать инструменты мотивации к внедрению инициативного бюджетирования;

- быстро и качественно оценивать необходимые управленческие действия в целях развития инициативного бюджетирования;
- использовать в практической деятельности инновационные методы, на которых основано внедрение инициативного бюджетирования.

#### **владеть**

- техникой реализации практик инициативного бюджетирования;
- способностью к анализу состояния развития программ инициативного бюджетирования;
- навыками обучения ключевым элементам практик инициативного бюджетирования.

### **1.3. Категория слушателей**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 44 часа, включая все виды аудиторной работы слушателя.

### **1.5. Форма обучения – очная (с отрывом от работы).**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоемкость ч.	По учебному плану, аудиторные занятия, ч.		
			Из них		
			Лекции	Практические занятия	Опросы- собеседования
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Экономика гражданского участия	4	4		
2.	Интерактивная сессия «Лестница участия». Основные разновидности партисипаторных практик и их характерные особенности.	4		4	
3.	Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов, государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик.	4	4		
4.	Интерактивная сессия «Модель работы консультанта инициативного бюджетирования при сопровождении проектов поддержки местных инициатив».	4		4	
5.	Тренинг «Основы модерации диалога».	8		8	
6.	Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования.	4	4		
7.	Тренинг «Школьное инициативное бюджетирование».	4		4	
8.	Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации. Муниципальные практики.	4	4		
9.	Групповая дискуссия «Актуальные вопросы и вызовы развития инициативного бюджетирования».	4		4	
10.	Контроль знаний.	4			4
11.	<b>Всего по курсу</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Часы, ответственный	Количество дней				
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	2	3	4				
	<b>Инициативное бюджетирование</b>	<b>44</b>					
1.	Экономика гражданского участия	4 Вагин В.В.					
2.	Интерактивная сессия «Лестница участия». Основные разновидности партисипаторных практик и их характерные особенности.	4 Гаврилова Н.В.					
3.	Контроль знаний.	1 Вагин В.В. Гаврилова Н.В.					
4.	Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов, государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик.	4 Вагин В.В. Шаповалова Н.А.					
5.	Интерактивная сессия «Модель работы консультанта инициативного бюджетирования при сопровождении проектов поддержки местных инициатив».	4 Шевелёв М.А.					
6.	Контроль знаний.	1 Вагин В.В. Шаповалова Н.А. Шевелёв М.А.					
7.	Тренинг «Основы модерации диалога».	8 Гульчевская Н.Е.					
8.	Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования.	4 Вагин В.В. Гаврилова Н.В. Шилов Л. А.					
9.	Тренинг «Школьное инициативное бюджетирование».	4 Филиппова Н.М.					
10.	Контроль знаний.	1 Вагин В.В. Гаврилова Н.В. Шилов Л. А. Филиппова Н.М.					
11.	Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации. Муниципальные практики.	4 Шаповалова Н.А.					
12.	Групповая дискуссия «Актуальные вопросы и вызовы развития инициативного бюджетирования».	4 Вагин В.В. Шаповалова Н.					
13.	Контроль знаний.	1 Вагин В.В. Шаповалова Н					

## 2.3. Рабочая программа разделов (дисциплин)

### 1. Экономика гражданского участия (4 ч.).

Что такое экономика гражданского участия. Партиципаторное бюджетирование в Порту-Алегри в 1980-ые годы в Бразилии. Распространение в Латинской Америке. Международное признание партиципаторного бюджетирования. Роль Всемирного банка в масштабировании практик участия граждан в разных странах мира. Основные модели гражданского участия.

История гражданских инициатив в дореволюционной России. Земства и их роль в создании поселенческой инфраструктуры российских городов. Низовые гражданские инициативы во времена СССР. Этапы развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Тиражирование практик в субъектах Российской Федерации. Роль международного сотрудничества в развитии инициативного бюджетирования.

Методология инициативного бюджетирования. Мотивация к гражданскому участию. Участники процесса инициативного бюджетирования. Механизм инициативного бюджетирования. Процедуры гражданского участия. Эффективность гражданского участия

### 2. Интерактивная сессия «Лестница участия». Основные разновидности практик участия граждан в местном управлении и их характерные особенности (4 ч.).

Логическая модель описания партиципаторных практик: от информационной открытости к гражданскому участию. Открытый бюджет, открытое правительство и идеология открытых данных в работе органов власти в сфере государственных закупок, правосудия и др. Деятельность Международного бюджетного партнерства по рейтингованию стран мира по уровню бюджетной открытости. Экосистема гражданского участия. Общественные приемные представителей законодательной и исполнительной власти. Общественные слушания, обсуждения. Общественные наблюдательные комиссии. Опросы и голосование. Партиципаторный дизайн и соучаствующее проектирование. Инициативное бюджетирование. Партиципаторное планирование. «Гражданская» наука (citizen science). Краудсорсинг. Краудфандинг. Тенденции развития гражданского общества и сферы благотворительности в России.

### 3. Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов, государственное регулирование и меры государственной поддержки партиципаторных практик (4 ч.).

Участие граждан как элемент повышения эффективности бюджетных расходов. Программы повышения эффективности бюджетных расходов: федеральный, региональный уровни. Дополнительные эффекты инициативного

бюджетирования: социальные, экономические, управленческие. Институциональная инфраструктура инициативного бюджетирования. Нормативно-правовые акты инициативного бюджетирования. Инициативное бюджетирование как инструмент финансирования местного и территориального общественного самоуправления, территориального развития и решения острых социальных проблем. Программный подход к развитию инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Место мероприятий инициативного бюджетирования в государственной программе Российской Федерации «Управление государственными финансами и финансовыми рынками». Законодательное регулирование развитие инициативного бюджетирования на федеральном и региональном уровнях. Основные проблемы и ограничения законодательного регулирования инициативного бюджетирования. Формы государственной поддержки развития инициативного бюджетирования. Программы развития инициативного бюджетирования на региональном уровне. Региональные приоритетные программы и проекты.

Муниципальные программы и практики инициативного бюджетирования. Интеграция ИБ и территориального общественного самоуправления. Мониторинг инициативного бюджетирования. Лучшие практики ИБ и особенности применяемых в разных регионах подходов к развитию ИБ.

4. Интерактивная сессия «Модель работы консультанта инициативного бюджетирования при сопровождении проектов поддержки местных инициатив» (4 ч.).

Принципы деятельности консультантов инициативного бюджетирования и их влияние на формирование долгосрочных эффектов взаимодействия власти и общества. Роль независимых консультантов в деятельности проектных центров. Операционное руководство по ГПМИ: цели и задачи. Этапы работы консультантов: обучение, участие в итоговых мероприятиях (собраниях) граждан по выбору местных проектов, сопровождение процедур по подаче заявок, консультирование участников (инициаторов и муниципалитетов) по вопросам реализации ГПМИ, отчетность по итогам работы консультантов инициативного бюджетирования. Организация работы проектных центров с консультантами инициативного бюджетирования. Разбор кейсов по участию консультанта инициативного бюджетирования в итоговых мероприятиях (собраниях) граждан по выбору местного проекта. Отличия модели работы консультанта инициативного бюджетирования в городах и в сельской местности.

5. Тренинг «Основы модерации диалога» (8 ч.).

Значение диалога на встречах с гражданами. Компетенции модератора для организации конструктивного диалога. Основа диалога – активное слушание и открытые вопросы. Организация пространства для диалога. Варианты раскладки участников встречи. Идеальное и реальное. Цель встречи. Обозначение рамок и правил. Принципы модерации «классического диалога». Основные функции и

приемы модератора. Организация обсуждения. Расширение и фокусировка. Форматы работы – индивидуально, в группах, фронтально. Технология работы со стикерами. Инструменты «Афиша», «Вернисаж». Критерии для выбора решения. Варианты голосований. Форматы для сортировки: шкалы, системы координат. Уровни согласия. Работа с конфликтом. Приемы нейтрализации противоречий.

6. Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования (4 ч.).

Российские и зарубежные практики участия граждан в бюджетных процессах и их эволюция. Основные характеристики процесса развития ИБ в России. Процедурный канон инициативного бюджетирования. Типология проектов инициативного бюджетирования. Важность целеполагания в процессе выбора методологии или самостоятельного проектирования дизайна партисипаторной практики (процедуры, типология проектов, целевые аудитории).

Партийные программы «Народный бюджет/Народная инициатива», Программа поддержки местных инициатив Всемирного банка, партисипаторное бюджетирование «Европейского университета в Санкт – Петербурге» (ЕУСПб).

Основные особенности дизайна и практика реализации на примере одной из практик инициативного бюджетирования.

7. Тренинг «Школьное инициативное бюджетирование» (4 ч.).

Школьное инициативное бюджетирование в организации деятельности образовательных учреждений. ШКИБ, как “5 элемент” в системе формирования функциональной грамотности: сфера общественных финансов. Обеспечение качества воспитания в новой системе рейтингования эффективности деятельности школ и ШКИБ: создание условий для вовлечения школьников в процессы реального мира для получения навыков решения конкретных проблем. ШКИБ и навыки 21 века. Решение управленческих, экономических и педагогических задач обучающего, воспитательного и социализирующего характера. Участие школьников в реализации механизма и процедур участия в бюджетных решениях образовательной организации и муниципального образования: особый порядок и закрепление в нормативно-правовой и методической документации субъекта РФ или муниципального образования. Экосистема ШКИБ: от локального до федерального уровня. Педагогическое обеспечение школьного инициативного бюджетирования. Педагогические идеи и технологии, близкие идее школьного инициативного бюджетирования (деловая игра на освоение принципов социальной самоорганизации). Партисипаторный метод (соучастия) - неоклассика школьной воспитательной работы. Выбор и обучение кадрового состава педагогической поддержки ШКИБ и волонтеров. Российская практика - ДУША (детская управленческая школа актива): элементы геймификации ШКИБ.



8. Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации. Муниципальные практики (4 ч.).

Формы организации проектных центров в РФ. Функции проектных центров. Модели сопровождения практик. Факторы, определяющие выбор модели сопровождения практики. Состав деятельности по сопровождению. Инструментарий и мероприятия.

Планирование и организация информационных кампаний в поддержку партисипаторных практик: брендинг, медиапланирование, реклама, социальный маркетинг. Результаты и оценка эффективности.

Консультанты ИБ. Профессиональные роли, компетенции. Роль волонтеров.

9. Групповая дискуссия «Актуальные вопросы и вызовы развития инициативного бюджетирования» (4 ч.).

Новое поколение практик ИБ: особенности дизайна и сопровождения. Возможности и ограничения использования интернет-решений. Интернет платформы гражданского участия. Дилемма количества голосующих и качества интернет-обсуждений. Варианты решения проблемы верификации голосов в интернет-голосованиях. Различия между используемыми системами голосования и получаемыми результатами. Программы развития инициативного бюджетирования на региональном уровне. Муниципальные программы и практики инициативного бюджетирования.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Организационно педагогические условия

Учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный процесс будет организован с привлечением наиболее компетентных в области тематики Программы ученых и специалистов, экспертов-практиков, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объёме.

В рамках Программы будут организованы лекционные, практические занятия, завершающиеся контролем знаний по пройденным разделам обучающего курса, вопросы будут соответствовать теме, изложенной в разделе, и предусматривать проверку профессиональных знаний и умений, которые слушатели получили при освоении темы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Общая литература по теме.

1. 50 вопросов об инициативном бюджетировании: учебное пособие / В.В.Вагин, К.В.Поминова, и соавт. – Москва: Филинь, 2018 – 86 с.
2. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях за 2017 год. Официальный портал Минфина России (публикация от 6 сентября 2018 года). <https://tinyurl.com/wr5kej9>
3. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях за 2018 год. Официальный портал Минфина России (публикация от 10 октября 2019 года). [https://m.minfin.ru/common/upload/library/2019/10/main/1070\\_Doklad.pdf](https://m.minfin.ru/common/upload/library/2019/10/main/1070_Doklad.pdf)
4. Инициативное бюджетирование. Российский опыт в области участия граждан в решении вопросов местного значения / Шульга И.Е., Вагин В.В., Хачатрян Г.Н., Сухова А.С., Шилов Л.А., Гаврилова Н.В., Шаповалов Н.А. - М.: Алекс, 2017 - 124 с.

##### Раздел 1. Экономика гражданского участия (4 ч.).

1. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы. Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 22-23 мая 2014 г.). \_ М.; СПб.: ИРИ РАН; Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 253, [3] с.
2. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации, перспективах его развития и предложения по совершенствованию правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления. Общероссийский Конгресс муниципальных образований. Москва 2019 г.
3. В. В. Вагин, Н. А. Шаповалова, Н. В. Гаврилова. Мониторинг развития инициативного бюджетирования: методика и практика организации// Финансовый журнал №2, 2019. <https://tinyurl.com/stowsju>
4. В. В. Вагин. Теоретические аспекты развития партисипаторного бюджетирования в Российской Федерации // Финансовый Журнал №3, 2016. [https://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2016/3/statyi\\_3/10.pdf](https://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2016/3/statyi_3/10.pdf)
5. Шугрина Е.С. Муниципальная демократия: тенденции развития в материалах правоприменительной практики // Law Enforcement Review. – 2019.-№3.- С.108-124. <https://tinyurl.com/v63mogo>

Раздел 2. Интерактивная сессия «Лестница участия». Основные разновидности практик участия граждан в местном управлении и их характерные особенности (4 ч.).

1. Гаврилова Н.В. Анализ зарубежных практик партисипаторного управления (по материалам зарубежной конференции Innovations in Participatory Democracy, 8-10 марта 2018 Г., Финикс, США). Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. №2, 2018 г. стр. 27-34. <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/wp-content/uploads/2018/06/27-34-1.pdf>
2. Гаврилова Н.В. Реализация проектов партисипаторного бюджетирования посредством интернета // Вестник УдГУ — Экономика и право, №1, 2017. <https://tinyurl.com/qkjdgjd>
3. Арнштейн Ш. “Лестница гражданского участия,” JAIP, Vol. 35, No. 4, July 1969, pp. 216-224. <https://tinyurl.com/yx4q3s3t>
4. Целевая модель, по организации общественного участия, а также вовлечения бизнеса и граждан в реализацию проектов благоустройства городской среды. — <http://www.minstroyrf.ru/docs/14122/>

Раздел 3. Инициативное бюджетирование как инструмент повышения эффективности общественных финансов. Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик (4 ч.).

1. Вагин В.В., Блохин А.А., Габидуллин В.В., Гаврилова Н.В., Шаповалова Н.А, Фенин А.Ю., Пашистая А.А., Анцыферова И.С. Программа развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Научный доклад. Москва, 2017.
2. Вагин В. В., Шаповалова Н. А. Актуальные вызовы и проблемы развития инициативного бюджетирования // Финансовый журнал.- 2020.- Т. 12.- №1.- С. 9–26.
3. Вагин В.В., Шаповалова Н.А. Инициативное бюджетирование как инструмент финансирования территориального общественного самоуправления // Экономическая наука современной России. Москва 2019. №3. С. 77-90. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40877440>
4. Постановление Правительства РБ от 20 декабря 2018 г. №624 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года». — <https://tinyurl.com/y38h6a23>
5. Закон № 654-ПК «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Пермском крае». — <https://tinyurl.com/qvclzrn>

Раздел 4. Интерактивная сессия «Модель работы консультанта инициативного бюджетирования при сопровождении проектов поддержки местных инициатив» (4 ч.).

1. Операционное руководство Проекта по поддержке местных инициатив Кировской области. ППМИ-2017: Версия консультантов / Министерство

социального развития Кировской области, ООО «Актив-Альянс». – Киров: О-Краткое, 2016. – 88 с. <https://tinyurl.com/s63d39x>

2. Кураколов М.В., Шевелев М.А. Риски и особенности реализации инициативного бюджетирования в городских округах // Российские регионы: взгляд в будущее. – 2019. – № 1. – С. 35–64. <https://tinyurl.com/wak3jll>
3. Фенин А. Ю. Консультанты региональных проектных центров инициативного бюджетирования: модель компетенций // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2016. № 4 (46). С. 17–24.
4. Обзор действующей практики и отдельные рекомендации по организации сопровождения практик инициативного бюджетирования. Подготовлено в рамках совместного проекта «Развитие инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов Российской Федерации и Всемирным банком. Москва, 2019, - 46 с. [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/12/main/Obzor\\_praktiki\\_i\\_rekomendatsii\\_po PTS.pdf](https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/12/main/Obzor_praktiki_i_rekomendatsii_po PTS.pdf)

#### Раздел 5. Тренинг «Основы модерации диалога» (8 ч.).

1. Сэм Кейнер. Руководство фасилитатора. Как привести группу к принятию совместного решения. – М: Издательство Дмитрия Лазарева, 2014. – 344 с.
2. Яцына А. Руководство для модератора групповой работы: на основе опыта КСП с 2013 - Издательские решения, 2018. — 186 с.

#### Раздел 6. Участие граждан в бюджетном процессе: практики инициативного бюджетирования (4 ч.).

1. Операционное руководство практики инициативного бюджетирования: пример Программы поддержки местных инициатив / Г. Хачатрян, И. Шульга, С. Гридин, А. Сухова – М.: «Алекс», 2016 – 88 с. — <https://tinyurl.com/sclxxfz>
2. Брошюра «Партиципаторное бюджетирование. Как привлечь граждан к управлению городом. Инфографика». — <https://tinyurl.com/uom3nbd>
3. Вагин В.В., Гаврилова Н.В., Шаповалова Н.А. Инициативное бюджетирование в России: лучшие практики и направления развития // Финансовый журнал. №4. 2015. Стр. 94-103. <https://tinyurl.com/tmmcxer>
4. Вагин В.В., Шаповалова Н.А. Инициативное бюджетирование и смежные практики// Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. №38. С 2-19. <https://tinyurl.com/qotmevc>

#### Раздел 7. Тренинг «Школьное инициативное бюджетирование» (4 ч.).

1. Вифлеемский А. ФГОС и внеурочная деятельность // Воспитательная работа в школе — No 7. — 2015.— С. 27— 36.

2. Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности/ Вестник образования России №16, 2019 г. стр.32-36
3. Сурнина Н.М., Шишкина Е.А., Воробьева Т.Л. Экономика детства: проблемы формирования, направления и инструментарий исследования // Московский экономический журнал. №4. 2017.
4. Детство XXI века: социогуманитарный тезаурус: [тематический словарь-справочник] [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н.Майорова- Щеглова. М.: Изд-во РОС, 2018. 638 с. 1 CD ROM
5. Методические рекомендации по развитию участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, в муниципальных образованиях [Текст] / Калабихина И. Е. [и др.]; науч ред. И. Е. Калабихина; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Москва: [б. и.], 2014. 114 с.

Раздел 8. Формы организации и сопровождения практик инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации. Муниципальные практики (4 ч.).

1. Шаповалова Н.А. Информационное сопровождение процесса развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации // Менеджмент и бизнес-администрирование. №3 / 2017.
2. Материалы по итогам всероссийского семинара-совещания «Информационное сопровождение в проектах инициативного (партисипаторного) бюджетирования» (31 мая - 1 июня, 2018 года, г. Кисловодск, Ставропольский край). — <https://tinyurl.com/u48em97>
3. Шаповалова Н.А. Бренд-коммуникации в программах, реализуемых с участием граждан: опыт регионов // Маркетинговые коммуникации. 2019. №1 (105). С.16-36. — <https://grebennikon.ru/article-f0zm.html>

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ОСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

Уровень качества освоения Программы определяется по результату контроля знаний освоенного материала программы.

Контроль знаний освоенного материала проводится по завершению прохождения разделов (дисциплин) Программы и представляет собой опрос-собеседование по пройденному материалу Программы.

По итогам обучения, слушателям, в полном объеме прослушавшим Программу и прошедшим контроль знаний (опрос-собеседование), выдаются удостоверения о повышении квалификации по программе «Инициативное бюджетирование» (44 часа).

## 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Вагин Владимир Владимирович – руководитель Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат философских наук.

Гаврилова Надежда Владимировна – ведущий научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат социальных наук в сфере коммуникаций.

Шаповалова Наталья Арнольдовна – старший научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России.

Гульчевская Наталья - Сертифицированный коуч ACC ICF, Сертифицированный бизнес-тренер, iSAgile Certified Professional, кандидат психологических наук.

Филиппова Нина Мироновна – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, кандидат педагогических наук.

Кураколов Михаил Владимирович – научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России.

Шевелёв Михаил Анатольевич – Директор АНО «Центр жилищной экономики и структурного развития региона», председатель совета общественной организации «Альянс консультантов инициативного бюджетирования».