



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ

Докладчик – Соколов И.А.

11 октября 2019

1. Зачем «простым гражданами» участвовать в бюджетном процессе?

Причина № 1. Деньги бюджета – это наши общие деньги

- ⇒ Доходы бюджета формируются в т.ч. за счет **налогов**, которые платите Вы и ваши работодатели. Но налоги не связаны с конкретными расходами!
- ⇒ Работающие по найму платят налог на доходы физических лиц – **НДФЛ**. НДФЛ - один из основных источников доходов региональных и местных бюджетов.
- ⇒ Кроме того, Вы платите **налог на имущество физических лиц, земельный налог и транспортный налог**.
- ⇒ Различные налоги (налог на прибыль, налог на имущество организаций, земельный налог и др.) платят организации – ваши работодатели.



**Объем денежных накоплений населения России на
01.01.2019 г. (без валютных сбережений) = 33,2 трлн рублей**

Причина № 2. Вы можете контролировать качество бюджетных услуг

⇒ Вам не нравится, как работает муниципальный транспорт? Надоело попадать в ямы на дороге, которую только что отремонтировали? Мусор вывозится нерегулярно, но даже после его вывоза контейнерные площадки все равно остаются грязными?

⇒ Но ведь все эти услуги финансируются за счет денег, которые Вы как налогоплательщик уплатили в бюджет. Вы хотите, чтобы эти деньги расходовались более разумно? Тогда надо действовать.

⇒ Хотите узнать, как это сделать? Тогда см.

<https://vashkontrol.ru/>

www.bus.gov.ru

<https://www.gosuslugi.ru/>

Причина № 3. Многие из вас получают из бюджета не все, что положено

За счет бюджета **для граждан** предоставляются:

- налоговые льготы и вычеты;
- льготы по оплате товаров и услуг/бесплатные товары и услуги;
- социальные пособия;
- средства на развитие собственного бизнеса и др.

За счет бюджета **для предпринимателей** предоставляются средства для поддержки собственного бизнеса (налоговые льготы, льготы по аренде имущества, льготы по кредитам, субсидии...).

Причина № 4. Вы можете участвовать в принятии решений о распределении бюджетных средств

- ⇒ По закону распределением средств бюджета занимаются избранные нами **депутаты**.
- ⇒ Но каждый **гражданин может добиться** решения важных для него проблем – например, ускорить **строительство спортплощадки**, включить в планы властей **обустройство пешеходного перехода** на опасном участке дороги и т.п.
- ⇒ И, наоборот, **не дать расходовать** средства бюджета на сомнительные мероприятия, например, закупку **предметов роскоши** (контроль государственных и муниципальных закупок).

**2. Почему процесс
вовлечения граждан в
принятие бюджетных
решений НЕ обратим?**

БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Бюджетная грамотность – это возможность читать, расшифровывать и понимать государственные бюджеты, чтобы обеспечить и укрепить значимое участие граждан в бюджетном процессе (Всемирный Банк).

Бюджетная грамотность призвана обеспечить ЭВОЛЮЦИЮ ПОНИМАНИЯ характера взаимоотношений гражданина и бюджета:

- От... Что я плачу в бюджет (*законопослушный налогоплательщик*)
- Через ... Что получаю/могу получить из бюджета (*информированный получатель бюджетных услуг*)
- К ... Как я могу влиять на бюджетный процесс (*активный гражданин*)

ФАКТОРЫ РОСТА «СПРОСА» НА БЮДЖЕТНУЮ ГРАМОТНОСТЬ СО СТОРОНЫ ГРАЖДАН

- повышается общественная активность граждан (*переход от депутатского представительства к прямой защите своих интересов – экспертиза бюджетных расходов, коррупционные расследования, рост протестной активности в условиях проведения необходимых непопулярных социальных реформ*);
- развивается практическая ориентированность образовательного процесса в школе (*бюджет затрагивает интересы многих целевых групп, активная тема для обсуждения, кейсов*) и проявляется эффект «вовлечения» от стремительной эволюции смежных учебных дисциплин (*финансовая грамотность, обществознание, экономика, математика*);
- растущее влияние бюджета на жизнь граждан (*рабочие места на госпредприятиях и в бюджетном секторе, соцвыплаты, общественные блага и социальные услуги и т.п.*);
- улучшилась доступность и понятность информации о бюджете (*Открытый бюджет, Бюджет для граждан, публичные слушания, открытость закупок и пр.*)

ПОЧЕМУ БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НУЖНА И ДЛЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ?

Бюджетная грамотность:

- ✓ создает предпосылки для конструктивного диалога между властью и обществом по вопросам формирования и направления расходования общественных финансов;
- ✓ способствует укреплению доверия населения к власти;
- ✓ позволяет лучше понимать интерес гражданского общества к вопросам государственного управления в целом и бюджета в частности.

3. Курс «Бюджетная грамотность для старшеклассников»

1.ЗАЧЕМ НУЖЕН КУРС?

Подготовлен в рамках совместного проекта Всемирного банка и Минфина России по развитию бюджетной грамотности в 2017 г.

Ожидаемые образовательные результаты

- знание бюджетной системы и бюджетного процесса государства и местного самоуправления, способность анализировать информацию о бюджете;
- осмысление роли гражданина, общественных организаций и других участников в бюджетном процессе и формирование ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- готовность гражданина к участию в бюджетном процессе, в том числе оказанию обоснованного влияния на принятие решений о распределении бюджетных расходов.

2. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ ИЗ СЕБЯ КУРС?

Учебное пособие для школьников



Методическое пособие для учителей



Рабочая тетрадь для школьников



Пособие для родителей



3. ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПРОДВИЖЕНИЕ КУРСА

- Данный курс готов к внедрению, он доступен бесплатно для скачивания

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4740321

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4740255

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4740290

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4740304

- Разработана Программа курса «Бюджетная грамотность для старшеклассников» для включения курса в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Минпросвещения России в качестве программы дополнительного образования.
- Материалы курса могут быть использованы для преподавания вопросов бюджетной грамотности:
 - в качестве самостоятельной учебной дисциплины (факультативной или элективной);
 - в качестве интегрированной части какого-то другого предмета, например, Обществознания, Экономики или Финансовой грамотности (планируется разработать предложения по включению вопросов БГ в программы обязательных дисциплин);
 - в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

4. Возможно ли инициативное бюджетирование (ИБ) в школе?

ЦЕЛИ ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ



**Цель школьного ИБ
- не только решить,
как потратить часть
бюджетных средств
на улучшение
школьной
инфраструктуры, но
и**

Участие школьников в таких программах позволяет:

- Развивает чувство гражданской ответственности
- Способствует активному и сознательному участию в процессах принятия решений
- Формирует положительный опыт взаимодействия с органами власти на муниципальном уровне
- Укрепляет школьное сообщество за счет создания позитивных связей
- Помогает понять, как формируется бюджет
- Учит правилам взрослых программ ИБ
- Обучает навыкам поиска идей, планирования, работы в команде, выступления на публике

НАЦИОНАЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ИБ В ПОРТУГАЛИИ (1)

Бюджет:

€ 500 (~35 000 руб.) для школ с количеством учеников менее 500. В школах с численностью учеников свыше 500, бюджет определяется исходя из € 1 за каждого учащегося.

Типология проектов:

Покупка товаров и услуг для усовершенствования школьного пространства или улучшения процесса обучения.

Участники:

Учащиеся 13-15 лет и старшеклассники (9-11 классы; 16-18 лет).

Условия участия

Каждое предложение должно быть:

- Представлено учеником или группой учеников до 5 чел.;
- Поддержано не менее 5% учащихся школы.



НАЦИОНАЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ИБ В ПОРТУГАЛИИ (2)

Более 600 школ по
стране

Каждая школа получает
дополнительный бюджет
на ИБ каждый год

Ученики могут
предлагать и голосовать
за проекты в их школе



ШКОЛЬНОЕ ИБ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ (Г. КАШКАЙШ, ПОРТУГАЛИЯ)

- Реализуется с 2017 года
 - 2017 – 4 пилотные школы в 4 районах
 - 2018 – 13 школ
- Учащиеся 7-12 классов

Проекты
внутри школы:
до 2,5 тыс. евро
(200 тыс. руб.)

Проекты за
пределами
школы: до 300
тыс. евро
(24 млн руб.)

ЭТАПЫ:

- Обучение учителей, информирование школ
- Создание правил для школ, представление правил мэру города, их утверждение
- Обсуждение проектных идей в школах
- Технический анализ
- Голосование за проекты внутри школ
- Награждение победителей



ИБ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (Г. БЕЛУ-ОРИЗОНТЕ, БРАЗИЛИЯ)

- **Реализуется с 2014 года**
 - 2014 – 16 школ, отобранных для участия администрацией
 - 2015 и 2016 – 27 школ (по 3 школы на регион)
- Учащиеся 6-14 лет
- Предложения для развития пространства внутри школы
- От каждой параллели выбираются по 2 делегата, которые будут собирать предложения от учеников и убеждать учащихся в голосовании за свои проекты, а также сформируют мониторинговую комиссию
- Финальное голосование онлайн
- Бюджет в 20 000 реалов (~ 350 000 руб.) на одну школу
- Учителя ведут и организуют процесс, но не имеют права голоса и влияния на выбор школьников



ИБ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (Г. ФИНИКС, США)

- Участвуют 5 школ
- Первые эксперименты в 2012-2013 гг. в школе BioScience. Директор выделил из бюджета \$2000. Школьный комитет организовывал процесс, ученики заявляли идеи и голосовали.
- Проекты-победители: образовательный дисплей во дворе школы, материал для 3D принтера, адаптер для вывода изображений на экран с камеры микроскопа и т.п.
- За все годы в распределении средств поучаствовали более 3 800 школьников.



ИБ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (Г. БОСТОН, США)

- Программа «Youth Lead the Change» с 2014 года для **молодежи 12-25 лет**.
- Подростки выдвигают идеи онлайн и очно - в ходе «мозговых штурмов», проходивших по городу в форме дискуссий на школьных уроках, после занятий, в клубах и общественных местах, торговых центрах и супермаркетах.
- Волонтерский комитет (85 человек из 31 школы) анализировал, дорабатывал совместно с членами городского совета г.Бостона эти идеи до законченных проектов.
- В бюллетень для голосования в 2018 г. были включены 6 проектов, чтобы отобрать только 3.

Примеры проектов-победителей разных лет:
ремонт игровых и пикниковых зон, стрит-арт на городских стенах, бесплатный wi-fi, мобильное приложение для поиска работы, закупка ноутбуков для школ, разработка проекта скейт-парка, установка камер наблюдения, новые тротуары в парках.

В 2018 г. в рамках этой программы распределялся инвестиционный бюджет в **1 млн долларов США**, а в голосовании приняло участие **2,6 тыс. молодых людей**.



ОБЩИЕ ЧЕРТЫ ИБ В ШКОЛАХ МИРА

- Порог участия опустился до **2 класса** начальной школы (г.Нью-Йорк, США)
- Идеи подают в основном **школьники**, а также иногда их родители, учителя и т.п.
- Бюджет ИБ в школе варьируется – от **2 тыс долл. США** до **20 тыс долл.** в год. Могут быть добровольные взносы со стороны родителей.
- Направления расходов – в основном **улучшение школьной обстановки** (инвестиции, товары многоразового использования, текущие нужды).
- Обсуждение проектов, их доработка и презентация, формирования «шорт-листа» делается **выборными делегатами** (бюджетными комитетами) в школах – от 9 до 15 чел. Взрослые и учителя, как правило, не участвуют в них.
- Выбор победителей осуществляют исключительно **школьники** – путем голосования (от 1 нед. до 1 мес.) либо очно, либо через интернет-голосование.
- Реализация проекта осуществляется в зависимости от источника средств и их величины - от **формальных закупочным процедур** до **приобретения одним из родителей**.

С 2018 г. активно внедряются школьные проекты инициативного бюджетирования в:

- Сахалинской области,
- Республике Коми,
- Санкт-Петербурге,
- Ямало-Ненецком автономном округе,
- Алтайском крае,
- Московской области(город Балашиха).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!