

Применение инициативного бюджетирования в пришкольных лагерях

Филиппова Нина Мироновна

научный сотрудник

Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России

кандидат педагогических наук

2022 г.

Пришкольный лагерь

Организованный отдых детей в каникулярное время реализует несколько важных функций:

- Социальная (дети под присмотром)
- Оздоровительная (снятие напряжения после учебного года, восстановление сил)
- Развивающая (профильные или тематические смены, направленные на развитие тех или иных качеств и компетенций детей в определённых видах деятельности)

Особенности пришкольного лагеря

- Возраст детей – младший и средний школьный возраст
- Формат пребывания – дневной
- Условия пребывания – в знакомом школьном пространстве с использованием возможностей города (села): выходы в кино, на экскурсии, в парки и др.
- Педагогический коллектив – педагоги школы с привычным типом отношений с детьми: учитель – ученик
- Обеспечение программы лагеря – как правило, минимальное (канцелярия)

Проблемы пришкольного лагеря

Школа не совсем приспособлена для полноценного отдыха детей

- 1) Передвижение по школе отдыхающих ребят ограничено («тише, идут экзамены»).
- 2) Недостаточная материальная база (необходимо улучшенное питание, расходы на транспорт для вывоза детей на природу, организацию культурных мероприятий, современный спортивный инвентарь и т. д.)
- 3) ограниченность времени реализации программы (продолжительность смены – 18 дней)
- 4) объединения (отряды) носят временный характер (хотя часто это дети одного класса).

Школьное инициативное бюджетирование и проблемы пришкольного лагеря

Школьное инициативное бюджетирование – это вовлечение школьников в распределение части бюджетных средств (школы) на улучшение школьной среды ради того, чтобы она стала более удобной, комфортной, благоприятной для них: для обучения и внеклассной деятельности по интересам

ДЕТИ = СУБЪЕКТЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ВМЕСТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ
ВЗРОСЛЫЕ – ПОМОЩНИКИ, ПОМОГАЮЩИЕ РЕБЁНКУ ОСВОИТЬ
НАВЫКИ СОУЧАСТИЯ, СОПРИЧАСТНОСТИ К УЛУЧШЕНИЮ МЕСТА
СВОЕГО ПРЕБЫВАНИЯ СООБЩА С ТОВАРИЩАМИ

ШКИБ – проект тематической смены финансовой грамотности

	Индикаторы и показатели достижений	Источники и средства верификации	Риски и предположения
	Что мы будем измерять, чтобы показать достижение целей и задач проекта. А также чтобы доказать, что результаты возникли в результате наших действий	Как именно индикаторы будут измерены, т.е. источники проверки (верификации)	Внешние события, которые могут помешать выполнению целей проекта
Общие цели Долгосрочный социальный эффект, который произойдет после окончания проекта			
Цели/задачи проекта Выгоды, которые проект принесет своим благополучателям			
Ожидаемые результаты Ощутимые вещи, которые принесет проект			
Мероприятия, действия Какие действия приведут к достижению результатов и целей проекта			

Какие знания получают дети в ШКИБ-смене?

- что такое финансы свои и школы,
- что такое бюджет семьи и школы,
- сколько стоят желания изменений и как их посчитать,
- что такое смета,
- какие специалисты участвуют в том, чтобы осуществить изменения в школе,
- в чем значение и что такое своя общественная инициатива,
- Что такое проект улучшения материальной среды и в чем его отличие от социального проекта,
- Что такое команда, собрание, голосование, выбор и отбор
- другие

Какие навыки получают дети в ШКИБ-смене?

- Исследования школьной среды, выявления и описания проблем, которые мешают самому и своим одноклассникам, «одношкольникам»
- Формулирования и выдвижения идеи «как может быть по другому»
- Представления и защита своей идеи – инициативы изменений, привлечения сторонников для голосования за свою идею
- Создания или участия в группе «сторонников» идеи, проектной группы
- Разработки проекта на основе инициативной идеи сообща со своими единомышленниками
- Подготовки документов проекта с помощью взрослых (консультантов)
- Подготовки презентации проекта
- Информирования о своем проекте как можно большего количества детей и взрослых, чтобы за него проголосовали для победы и получения финансирования
- Участия в общем собрании и презентации проекта
- Участия в процедурах выбора и отбора проекта

НАВЫК «УЧАСТИЯ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВОЕЙ МЕЧТЫ НА ОБЩЕЕ БЛАГО»

Какие методы используются в ШКИБ-смене?

- ИГРА
- КОНКУРС
- МАСТЕР-КЛАССЫ
- РЕАЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ
- ГРУППОВАЯ РАБОТА
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В сочетании с большим объемом отдыха, развлечений, тренингов, направленных на сплочение, дружескую атмосферу, товарищество, командообразование и других

Что получит школа?

- Приоритезацию проблем, на которые нужно прежде всего направить ресурсы – дети подсказали, что им прежде всего нужно
- Большую причастность детей к жизни школы
- Будущих активистов с гражданской/хозяйской позицией
- Атмосферу доверия между взрослыми и детьми в школе
- Механизм вовлечения школьников в улучшение школьной среды, изменение самой школьной среды, ориентированное на интересы и потребности самих детей – конкретных детей в конкретной школе в конкретных условиях