

Школьное инициативное бюджетирование: опыт Проектного центра инициативного бюджетирования Красноярского края

Елена Михайловна Мрачек
заместитель директора-начальник отдела
ККГБУ ДПО «Институт государственного и муниципального управления
при Правительстве Красноярского края»

Исходные данные

Укорененная практика инициативного бюджетирования (ППМИ) в регионе, доверие к процедурам инициативного бюджетирования

Практика участия школьных сообществ в инициации и реализации проектов, направленных на развитие общественной инфраструктуры поселений

Деятельность институций – попечительские, управляющие советы школ

Сформированная инфраструктура сопровождения практики «взрослого» инициативного бюджетирования (Министерство финансов Красноярского края, ККГБУ ДПО ИГМУ)

Представители муниципального управления - представители педагогического сообщества

Пилотный проект ШКИБ в поселениях Красноярского края

Цель

апробация технологии ШКИБ в образовательных учреждениях для формирования организационно-правовых условий, методологической базы для развития новой практики в регионе

Партнёры

Проектный центр ИБ Красноярского края
(Министерство финансов края, ИГМУ)

Администрация Пировского муниципального округа

Альянс консультантов инициативного бюджетирования

Пилотный проект ШкиБ (Пировский муниципальный округ)

Условия

Носители
технологии

Сподвижники
в управлении
школы

Сподвижники
в ОМСУ

Опыт участия в
ИБ/реальность
с ИБ

Культура
внедрения
технологии

Проекты: «Раздевалка 3.0», «Зона комфорта»



Проекты: «Раздевалка 3.0», «Зона комфорта»

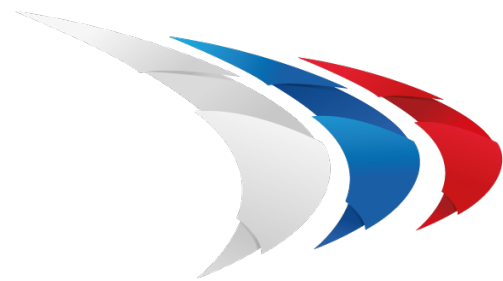


Результаты I цикла пилота

- на практике реализация одной модели в разных школах приобрела «индивидуальные» черты
- расширение круга сподвижников, осознание «субъектности» (например, Управляющие советы)
- «автономная модель» - гибкая по запуску и реализации
- Проектный центр «взрослого» ИБ подобрал формат сопровождения в рамках проекта
- бонус- педагоги реализовали проект, разработанный на образовательном интенсиве

В фокусе внимания

- необходимость в «разгрузке» локальной правовой базы
- появилась потребность в профессиональных коммуникациях в сфере ШКИБ
- вариативность процедур ШКИБ+ педагогические методы+цель обучения/воспитания
- на практике выявили необходимость расширения типологии проектов (результат образовательных мероприятий ШКИБ)
- система «сдержек и противовесов» для «взрослых образов идеальных проектов ШКИБ»
- имплементация ШКИБ – стратегия «общего дела». Эволюционное развитие



**ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**
при Правительстве Красноярского края

сообщество ВКонтакте

**Институт государственного
и муниципального управления
при Правительстве
Красноярского края**



ВСЕГДА НА СВЯЗИ

сообщество ВКонтакте

**Инициативное бюджетирования
в Красноярском крае**

